

1) FINALITÀ DELL'INSEGNAMENTO

L'IRC è volta a promuovere, insieme alle altre discipline, il pieno sviluppo della personalità degli studenti, ad aumentare il patrimonio di conoscenze e a promuovere una maggiore capacità critica.

L'IRC intende favorire l'acquisizione della cultura religiosa orientata alla formazione dell'uomo e del cittadino e la conoscenza dei principi fondamentali del cattolicesimo, che fanno parte del patrimonio storico e culturale del nostro Paese.

L'IRC vuole offrire contenuti e strumenti specifici per una lettura della realtà storico-culturale nella quale gli studenti sono inseriti, nel pieno rispetto delle convinzioni e dell'appartenenza confessionale di ognuno, al fine di favorire una partecipazione attiva e responsabile alla costruzione della convivenza umana.

L'IRC intende venire incontro ad esigenze di ricerca sul senso della vita e contribuire alla formazione della coscienza morale, offrendo elementi per scelte consapevoli e responsabili di fronte al problema religioso

2) OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Competenze

- **Acquisizione del linguaggio specifico della disciplina;**
- **Acquisizione della capacità di riflessione sulle proprie esperienze personali e di relazione;**
- **Acquisizione di un metodo di confronto e di dialogo, nel riconoscimento e rispetto delle reciproche posizioni in**

dialogo con un mondo multiculturale.

Abilità

- Saper porre domande di senso sulla realtà e sull'essere umano e saperle confrontare con le risposte offerte dalla religione cristiana;
- Saper discernere tra spiritualità cristiana e spiritualità devianti;
- Saper riconoscere gli elementi fondamentali per uno sviluppo integrale dell'essere umano.

Conoscenze

- Le varie dimensioni dell'essere umano e del reale;
- Le proposte religiose devianti;
- L'affettività umana all'interno del progetto di vita.

3) COMPETENZE AL TERMINE DEL TRIENNIO

- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;
- Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e della professionalità;
- Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti

nel quadro di un confronto aperto al mondo del lavoro e della professionalità.

4) OBIETTIVI SPECIFICI DELL'INSEGNAMENTO

- Interrogarsi e porsi domande di senso circa la realtà e l'essere umano;
- Interrogarsi sul senso dell'esistenza umana e sul suo destino ultimo;
- Interrogarsi criticamente circa la proposta religiosa cristiana in relazione a proposte religiose devianti;
- Interrogarsi sugli elementi fondamentali per un equilibrato sviluppo integrale della personalità umana;
- Conoscere e saper valutare la proposta cristiana in relazione a specifiche tematiche di etica della vita e del lavoro.

5) MODALITA DI INSEGNAMENTO E METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezioni frontali; lavori di gruppo; discussioni e dialogo in classe; lettura di testi, documenti ed articoli di giornale; utilizzazione di materiale audiovisivo.

6) MATERIALI DIDATTICI E LIBRI DI TESTO

Testi realizzati dal docente o fonti tratte da altri libri, presentazioni multimediali realizzate dal docente per integrare, chiarire o

approfondire alcuni argomenti, documentari, film, video raccolti dal docente e attinenti al programma svolto.

7) TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

La modalità di verifica sarà attraverso domande poste in forma orale sugli argomenti svolti.

La specificità dell'IRC non richiede una valutazione su scala decimale, ma una continua verifica della capacità di dialogo degli alunni, della continuità ed assiduità nell'interesse e della partecipazione attiva alle lezioni. Questi elementi verranno espressi alla fine di ogni quadrimestre con un giudizio sintetico riepilogativo.

8) ATTIVITA' DI RECUPERO / INDIVIDUALIZZAZIONE e PERSONALIZZAZIONE

La disciplina, per sue caratteristiche, non ne necessita. Ad ogni modo, resta a discrezione del docente e delle necessità degli studenti.

9) PIANIFICAZIONE TEMPORALE DELLE UNITÀ DIDATTICHE (CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE).

Unità	Conoscenze/Abilità/Competenze	Mesi
Elementi di antropologia	<u>Conoscenze:</u> Le dimensioni dell'essere	Ottobre Novembre

Programma insegnamento di: IRC	Pagina 4/8	Rev. 0000
--------------------------------	------------	-----------

cristiana	<p>umano e le loro caratteristiche: il corpo e lo spirito; La vita dopo la morte; Le creature puramente spirituali e Dio.</p> <p><u>Abilità:</u> Saper interrogarsi circa la realtà esistente; Saper crearsi criteri di senso per interpretare la cultura contemporanea.</p> <p><u>Competenze:</u> Riconoscere la pienezza del reale, nella sua dimensione materiale e spirituale; Essere attenti e saper discernere i riduzionismi antropologici presenti nella cultura contemporanea; Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica e religiosa.</p>	Dicembre
La devianza religiosa e la risposta cristiana	<p><u>Conoscenze:</u> Nuovi movimenti religiosi; Il fenomeno della magia e dello spiritismo; Il satanismo e l'esorcismo nella prassi della Chiesa; I miracoli eucaristici.</p>	Gennaio Febbraio

	<p>Abilità: Saper porsi criticamente nei confronti delle manifestazioni religiose devianti; Saper valutare criticamente i problemi posti dalla devianza religiosa alla cultura contemporanea.</p> <p>Competenze: Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita in un confronto critico con forme culturali e religiose devianti; Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, filosofica e religiosa.</p>	
I gesti dell'amore	<p>Conoscenze: Le analogie e le differenze tra i gesti d'amicizia e d'amore, le loro caratteristiche e il loro valore; La coscienza morale in relazione all'affettività umana; Celibato, convivenza, unioni civili e matrimonio.</p> <p>Abilità: Saper riconoscere i tratti fondamentali dell'affettività</p>	Marzo Aprile

	<p>umana, in relazione a proposte contemporane diverse da quella cristiana; Saper discernere criticamente gli elementi finalizzati ad uno sviluppo integrale della personalità.</p> <p>Competenze: Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano aperto a un contesto multiculturale; Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.</p>	
<p>Temi di etica della vita e del lavoro</p>	<p>Conoscenze: L'interruzione volontaria di gravidanza; L'eutanasia; La giustizia sociale.</p> <p>Abilità: Saper comprendere la proposta cristiana in relazione ai temi etici e saperla discernere criticamente dalle proposte della cultura contemporanea; Saper dialogare, con maturità, sui temi etici, in relazione con le</p>	<p>Maggio</p>

	<p>posizioni diverse dalla propria.</p> <p>Competenze: Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, filosofica, scientifica e tecnologica; Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.</p>	
--	---	--

10) OBIETTIVI MINIMI

- **Cogliere le grandi domande dell'essere umano di tutti i tempi e le risposte che la tradizione cristiana propone, confrontandole con la cultura contemporanea;**
- **Comprendere il problema delle devianze religiose e la loro incidenza sociale, sapendole valutare criticamente;**
- **Cogliere l'impostazione cristiana nei temi antropologici riguardanti l'affettività umana;**
- **Cogliere l'impostazione cristiana in specifici temi etici e confrontarla con la cultura contemporanea.**

11) RACCORDO CON UNITA' DIDATTICHE DI APPRENDIMENTO

Sarà oggetto di programmazione durante l'anno scolastico.

Programma insegnamento di: IRC	Pagina 8/8	Rev. 0000
--------------------------------	------------	-----------