

1) FINALITÀ DELL'INSEGNAMENTO

L'IRC è volta a promuovere, insieme alle altre discipline, il pieno sviluppo della personalità degli studenti, ad aumentare il patrimonio di conoscenze e a promuovere una maggiore capacità critica.

L'IRC intende favorire l'acquisizione della cultura religiosa orientata alla formazione dell'uomo e del cittadino e la conoscenza dei principi fondamentali del cattolicesimo, che fanno parte del patrimonio storico e culturale del nostro Paese.

L'IRC vuole offrire contenuti e strumenti specifici per una lettura della realtà storico-culturale nella quale gli studenti sono inseriti, nel pieno rispetto delle convinzioni e dell'appartenenza confessionale di ognuno, al fine di favorire una partecipazione attiva e responsabile alla costruzione della convivenza umana.

L'IRC intende venire incontro ad esigenze di ricerca sul senso della vita e contribuire alla formazione della coscienza morale, offrendo elementi per scelte consapevoli e responsabili di fronte al problema religioso

2) OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Competenze

- **Acquisizione di un metodo di lavoro in classe;**
- **Acquisizione del linguaggio specifico della disciplina;**
- **Acquisizione della capacità di riflessione sulle proprie esperienze personali e di relazione;**
- **Acquisizione di un metodo di confronto e di dialogo, nel**

riconoscimento e rispetto delle reciproche posizioni.

Abilità

- **Saper porsi criticamente di fronte al fenomeno del sacro;**
- **Saper porre domande di senso e saperle confrontare con le risposte offerte dalla religione ebraico-cristiana.**

Conoscenze

- **Il motivo dell'insegnamento della religione a scuola;**
- **Il fenomeno religioso in rapporto all'essere umano e alla ricerca di significato;**
- **Le principali caratteristiche delle varie espressioni religiose, in particolare della tradizione ebraico-cristiana.**

3) COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO BIENNIO

- **Integrare i diversi linguaggi ed essere in grado di utilizzare i diversi codici della comunicazione;**
- **Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa;**
- **Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;**
- **Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.**

4) OBIETTIVI SPECIFICI DELL'INSEGNAMENTO

- **Interrogarsi e porsi delle domande di senso e saper cogliere l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale;**
- **Interrogarsi sul senso dell'insorgere del fenomeno religioso nel panorama dell'umanità e della propria esperienza personale;**
- **Individuare, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza;**
- **Riconoscere i linguaggi espressivi della religione e individuarne le tracce presenti in ambito locale, italiano ed europeo, imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, spirituale e culturale.**

5) MODALITA DI INSEGNAMENTO E METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezioni frontali; lavori di gruppo; discussioni e dialogo in classe; lettura di testi, documenti ed articoli di giornale; utilizzazione di materiale audiovisivo.

6) MATERIALI DIDATTICI E LIBRI DI TESTO

Testi realizzati dal docente o fonti tratte da altri libri, presentazioni multimediali realizzate dal docente per integrare, chiarire o

approfondire alcuni argomenti, documentari, film, video raccolti dal docente e attinenti al programma svolto.

7) TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

La modalità di verifica sarà attraverso domande poste in forma orale sugli argomenti svolti.

La specificità dell'IRC non richiede una valutazione su scala decimale, ma una continua verifica della capacità di dialogo degli alunni, della continuità ed assiduità nell'interesse e della partecipazione attiva alle lezioni. Questi elementi verranno espressi alla fine di ogni quadrimestre con un giudizio sintetico riepilogativo.

8) ATTIVITA' DI RECUPERO / INDIVIDUALIZZAZIONE e PERSONALIZZAZIONE

La disciplina, per sue caratteristiche, non ne necessita. Ad ogni modo, resta a discrezione del docente e delle necessità degli studenti.

9) PIANIFICAZIONE TEMPORALE DELLE UNITÀ DIDATTICHE (CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE).

Unità	Conoscenze/Abilità/Competenze	Mesi
L'ora di religione e la sua utilità nel quadro	<u>Conoscenze:</u> Lo statuto dell'irc in Italia e il	Ottobre Novembre

Programma insegnamento di: IRC	Pagina 4/7	Rev. 0000
--------------------------------	------------	-----------

<p>delle finalità della scuola</p>	<p>sensò dell'ora di religione a scuola; I bisogni fondamentali dell'essere umano; Le grandi domande dell'essere umano.</p> <p>Abilità: Sviluppare la capacità e la consapevolezza di porsi domande sul senso della vita umana; Riconoscere i valori che danno senso all'esistenza.</p> <p>Competenze: Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.</p>	<p>Dicembre</p>
<p>L'origine e lo sviluppo del fenomeno religioso nella storia dell'umanità</p>	<p>Conoscenze: Perché e da quando esistono le religioni? Religioni naturali, soprannaturali e rivelate.</p> <p>Abilità: Saper porsi domande di senso e riconoscere l'orizzonte trascendente della vita. Conoscere le linee fondamentali dell'esperienza religiosa.</p>	<p>Gennaio Febbraio Marzo</p>

	<p>Competenze: Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.</p>	
<p>Gli elementi fondamentali dell'esperienza religiosa ebraico-cristiana</p>	<p>Conoscenze: La storia della rivelazione ebraico-cristiana; Bibbia ebraica e Bibbia cristiana.</p> <p>Abilità: Conoscere le linee fondamentali dell'esperienza religiosa ebraico-cristiana e del suo testo sacro.</p> <p>Competenze: Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.</p>	<p>Aprile Maggio</p>

10) OBIETTIVI MINIMI

- Comprendere il senso della religione a scuola e del fenomeno religioso in generale;
- Cogliere le grandi domande dell'essere umano di tutti i tempi;

- **Comprendere le varie differenze tra i vari tipi di religiosità;**
- **Saper individuare le tracce storico religiose presenti nel panorama culturale;**
- **Sapere ricercare episodi all'interno della Bibbia e conoscerne la struttura.**

11) RACCORDO CON UNITA' DIDATTICHE DI APPRENDIMENTO

Sarà oggetto di programmazione durante l'anno scolastico.