

1) FINALITA' DELL'INSEGNAMENTO

Sviluppare un pensiero critico rivolto alla comprensione delle principali tematiche giuridiche ed economiche, contestualizzando le nozioni apprese nell'attuale tessuto sociale.

2) OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DEL PRIMO BIENNIO

- far acquisire allo studente le competenze di base attese a:
 - collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
 - riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

3) COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO ANNO

Il docente di "Diritto ed economia" concorre a far conseguire allo studente, al termine del primo anno, i seguenti risultati di apprendimento:

- Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana ed alla sua struttura.
- Collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, analizzando criticamente i principi fondamentali ed i diritti e doveri previsti dalla nostra Carta Costituzionale, comprendendone il significato e la rilevanza in concreto e comprendendo il valore cogente del diritto positivo.
- Ricercare e reperire testi normativi (utilizzando anche strumenti informatici), in particolare quelli relativi al settore alberghiero, essere in grado di comprenderne il significato, di interpretarli e di individuare, in concreto, il precetto normativo.
- Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, partendo dalla propria esperienza personale, e focalizzandosi sui vincoli a cui essi sono subordinati.
- Far acquisire le nozioni fondamentali delle discipline giuridico-economiche affinché lo studente possa confrontarsi con temi della realtà politica, sociale ed economica attuale con consapevolezza, utilizzando e comprendendo il linguaggio giuridico-economico.

4) OBIETTIVI SPECIFICI DELL'INSEGNAMENTO AL TERMINE DEL PRIMO BIENNIO

Programma insegnamento di: Diritto ed economia	Pagina 1/6	Rev. 0000
---	------------	-----------

- Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati
- Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura.
- Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio.
- Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale.
- Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione.
- Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali.
- Riconoscere i modelli, i processi ed i flussi informativi tipici del sistema azienda con particolare riferimento alle tipologie aziendali oggetto di studio;
- Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte.

5) MODALITA' DI INSEGNAMENTO E METODOLOGIE DIDATTICHE

Ogni settimana sono previste 2 ore di lezione. Le lezioni vengono così strutturate:

- breve ripasso di ciò che è stato trattato la volta precedente attraverso domande dal posto, interrogazioni e correzione degli esercizi svolti;
- svolgimento e trattazione dell'argomento principale della lezione seguendo un metodo interattivo e partecipato che comporta e richiede la partecipazione ed il contributo di ogni alunno a ciascuna lezione;
- ripasso di quanto trattato;
- eventuale dibattito su eventuali questioni di attualità emerse nel corso della lezione;
- verranno proposti anche lavori ed esercizi da svolgere in classe anche a gruppi.

6) MATERIALI DIDATTICI E LIBRI DI TESTO

Maria Giovanna D'Amelio, *Progetto il mio futuro*, Tramontana-Rizzoli

7) TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Verifiche scritte - domande a risposta chiusa, domande a completamento e domande aperte.

Verifiche orali - colloquio individuale con il docente

Mediamente una votazione ogni due mesi tra scritto o orale.

Programma insegnamento di: Diritto ed economia	Pagina 2/6	Rev. 0000
---	------------	-----------

8) ATTIVITA' DI RECUPERO / INDIVIDUALIZZAZIONE e PERSONALIZZAZIONE

- Per un apprendimento proficuo viene richiesto di prendere appunti durante le lezioni;
- Gli studenti sono tenuti a studiare individualmente gli appunti presi in classe nonché i capitoli del libro che verranno assegnati al termine di ogni lezione;
- Verranno proposti (anche in gruppo) temi, approfondimenti e ricerche su argomenti di attualità, che consisteranno nella produzione di elaborati scritti e della successiva esposizione alla classe dei lavori svolti;
- Verranno proposti incontri riepilogativi al termine di un ciclo di più lezioni. In quell'occasione lo studente potrà approfondire alcune tematiche o chiarire e risolvere eventuali dubbi.
- Le verifiche scritte e le interrogazioni orali misureranno l'impegno individuale dello studente e le competenze acquisite in classe.

9) Pianificazione temporale delle unità didattiche (conoscenze, abilità, competenze).

UNITA': I principi generali del diritto

CONOSCENZE:

- Le norme giuridiche e le loro caratteristiche;
- I rami del diritto;
- Le fonti del diritto;
- Tipologia di fonti normative;
- Il coordinamento delle fonti;
- I codici;
- L'interpretazione delle norme giuridiche;
- La validità delle leggi;
- La perdita di efficacia delle leggi;

ABILITA': apprendere le nozioni di base del diritto e conoscere le differenti fonti del diritto e la loro collocazione nella scala gerarchica.

TEMPI: 10 ore

UNITA': I soggetti del diritto

CONOSCENZE:

- Le persone fisiche;
- I soggetti incapaci;

- Le organizzazioni collettive;
- Le società

ABILITA': analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con la norma giuridica; applicare le fonti normative a casi concreti; essere cittadini consapevoli del proprio ruolo nella società

TEMPI: 5 ore

UNITA': L'organizzazione dello Stato

CONOSCENZE:

- Lo Stato e i suoi elementi: il popolo;
- La cittadinanza italiana;
- Il territorio e la sovranità;
- Forme di Stato;
- Forme di Governo: la Monarchia;
- Forme di Governo: la Repubblica

ABILITA': riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche; analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con le norme giuridiche

TEMPI: 6 ore

UNITA': La Costituzione Italiana

CONOSCENZE:

- Le origini della Repubblica Italiana;
- Origine e struttura della Costituzione Italiana;
- I principi fondamentali (artt. 1-12);
- La libertà personale (art. 13);
- I diritti civili (artt. 14-20); la libertà di manifestazione del pensiero (art. 21);
- I diritti in campo giuridico (artt. 24-27);
- La famiglia;
- Il matrimonio e la separazione;
- L'istruzione e la salute;
- I diritti economici: il lavoro;
- I diritti economici (artt. 42-47);
- I diritti politici e i doveri dei cittadini

ABILITA': analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con le norme giuridiche

TEMPI: 10 ore

UNITA': I principi generali dell'economia.

CONOSCENZE:

Programma insegnamento di: Diritto ed economia	Pagina 4/6	Rev. 0000
---	------------	-----------

- I bisogni degli individui;
- I beni ed i servizi;
- L'attività economica;
- Le informazioni economiche;
- Il sistema economico e i suoi soggetti;
- Le scelte economiche;
- Il sistema liberista o capitalista;
- Il sistema collettivista;
- Il sistema a economia mista;
- Limiti del modello misto;
- Verso un nuovo liberismo;

ABILITA': comprendere il problema della scarsità delle risorse e la necessità di fare delle scelte; classificare i beni economici; descrivere le funzioni e riconoscere le caratteristiche di un sistema economico; comprendere il ruolo dello Stato nello sviluppo economico.

TEMPI: 13 ore

UNITA': I soggetti economici

CONOSCENZE:

- Il ruolo della famiglia nel sistema economico;
- Come viene utilizzato il reddito: il consumo;
- Il risparmio e l'investimento;
- La produzione e l'impresa;
- I fattori produttivi;
- I settori produttivi;
- Il ruolo economico dello Stato;
- La spesa pubblica;
- Le entrate pubbliche;
- La pressione fiscale e l'evasione;
- Il bilancio pubblico

ABILITA': individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici; riconoscere gli aspetti economici che connotano l'attività imprenditoriale; individuare i fattori produttivi e differenziarli; individuare varietà e specificità dei sistemi economici

TEMPI: 13 ore

10) OBIETTIVI MINIMI

- conoscere la terminologia di base del diritto e imparare a "leggere" il codice

- **saper distinguere le differenti fonti giuridiche**
- **conoscere i principi fondamentali della Costituzione**
- **significato di rapporto giuridico;**
- **saper distinguere persone fisiche e persone giuridiche e relative caratteristiche;**
- **capacità e incapacità**
- **nozioni di base del sistema economico**
- **i beni e classificazione**
- **i soggetti economici**