

1) Finalità dell'insegnamento di lingua tedesca

- Favorire lo sviluppo della personalità dell'allievo, curando la formazione umana, sociale e culturale mediante il contatto con realtà diverse dalla propria
- Contribuire, in armonia con altre discipline, alla formazione di una cultura di base e allo sviluppo di una competenza comunicativa adeguata alla qualifica e al contesto professionale nel quale l'allievo andrà ad interagire
- Favorire lo sviluppo delle modalità del pensiero attraverso la riflessione sul linguaggio
- Far comprendere l'importanza delle lingue straniere come strumento di comunicazione con altri paesi, in particolar modo nell'ambito dell'Unione Europea
- Stimolare nell'allievo la capacità di adattarsi a varie esigenze lavorative
- Favorire l'acquisizione di strumenti di confronto fra la propria e le altre culture, sviluppando con la riflessione sulla propria lingua e sulla propria realtà socio-culturale, la consapevolezza della propria identità culturale e la comprensione e l'accettazione dell'altro.

2) Obiettivi di apprendimento

Lo studente comprende e usa espressioni di uso quotidiano e frasi basilari volte a soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare sè stesso /a agli altri ed è in grado di fare domande e rispondere su particolari personali come dove abita, le persone che conosce e le cose che possiede. Interagisce in modo semplice purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.

I programmi analitici presentati qui di seguito sono funzionali al raggiungimento delle competenze nell'asse culturale, che vengono formulate suddivise per primo biennio, secondo biennio, quinto anno.

3) COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO BIENNIO

Nell'arco del primo biennio lo studente è in grado di comprendere ed utilizzare espressioni familiari e quotidiane e formulare frasi molto semplici al fine di soddisfare necessità concrete;

Lo studente è in grado di presentare sè stesso e gli altri, formulare ad una persona domande che lo riguardano, ad esempio dove abita, quali persone conosce e cosa possiede, e rispondere a domande analoghe;

E' in grado inoltre di comunicare in modo semplice, se le persone con cui conversa parlano lentamente, in modo chiaro e si mostrano collaborative

4) OBIETTIVI SPECIFICI DELL'INSEGNAMENTO AL TERMINE DEL PRIMO BIENNIO

Pronunciare adeguatamente i testi presentati
Formulare una frase affermativa
Formulare una frase interrogativa
Usare correttamente gli interrogativi
Negare una frase
Conoscere il lessico relativo alle letture presentate
Rivolgersi a qualcuno usando, quando serve, la forma di cortesia
Uso dell'articolo determinativo e indeterminativo
Gli aggettivi possessivi
Coniugare al presente indicativo i verbi regolari e irregolari (presenti nel testo)
Verbi riflessivi
Verbi composti
Il moto a luogo, lo stato in luogo, il moto da luogo
La frase avversativa
Alcune preposizioni (zu / bei)
L'espressione *c'è – ci sono*

5) MODALITÀ DI INSEGNAMENTO E METODOLOGIE DIDATTICHE

Per promuovere l'apprendimento degli alunni e contemporaneamente il loro benessere emotivo – relazionale l'insegnante applica le seguenti metodologie educativo-didattiche:

Metodologie didattiche:

metodo induttivo
metodo deduttivo
didattica laboratoriale
didattica metacognitiva

Modalità di insegnamento:

lezione frontale
dimostrazione
per gruppi
brainstorming
problem solving

Si farà uso quanto più possibile di didattica laboratoriale con la presentazione di situazioni comunicative che verranno sviluppate con lavori di gruppo e di coppia. Si utilizzeranno materiali originali, fotocopie ma anche il materiale caricato sull'ipad, i social network, lo scambio di e-mail, ricerche in rete, uso di filmati, di cd audio, siti di promozione della cultura tedesca.

6) MATERIALI DIDATTICI E LIBRI DI TESTO

Il docente si avvale del testo in adozione "PERFEKT" 1 – corso di lingua e cultura tedesca per la Scuola secondaria di secondo grado Kursbuch + Infseiten + Arbeitsbuch + Fit in deutsch 1 -Loescher Verlag; Autoren G.Montali, D. Mandelli, N.C. Linzi – cod ISBN 9788858328187

Il pieghevole allegato al volume 1 che raccoglie alcune strutture fondamentali trattate nel primo biennio di studio della lingua tedesca per una rapida consultazione

Libro in digitale

DVD Video e CD Audio

Video in lingua con presentazioni e interviste sulle città, sulle regioni e sui temi trattati nel corso

Materiali interattivi su:www.cloudschooling.it

Uso dell'Ipad per attività di pronuncia, comprensione, esercizi interattivi di fonetica, di lessico, di grammatica, schemi riepilogativi, canzoni

7) TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Al termine di ogni micro-unità di apprendimento verrà svolto un test strutturato. Le verifiche

orali si baseranno sull'*interazione* e *brevi esposizioni* con l'aiuto di immagini del testo e del materiale integrativo fornito dal docente. Inoltre saranno effettuate anche verifiche di competenze specifiche – prove di ascolto - per un totale di 12 valutazioni (di cui 8 scritte e 3/4 orali).

| | | |
|-----------------|------------------------------------|-----|
| Primo periodo | Numero minimo di prove tra scritto | tre |
| Secondo periodo | Numero minimo di prove tra scritto | tre |

8) ATTIVITA' DI RECUPERO / INDIVIDUALIZZAZIONE e PERSONALIZZAZIONE

PROPOSTE MODALITÀ DI RECUPERO PER ALUNNI INSUFFICIENTI

Descrizione modalità, strumenti, metodologie, ecc. attivate per i recuperi nell'anno scolastico 2020-21

In presenza di difficoltà rilevanti di apprendimento da parte degli allievi, si attiveranno le seguenti strategie: ripetizione individuale dei lavori assegnati per casa o in classe, correzione individuale dei quaderni, consegna fotocopie con esercizi mirati, eventuale corso di recupero se deciso in sede di Collegio Docenti – CdC..

| | | |
|---------------------------------------|------------|-----------|
| Programma insegnamento di: tedesco | Pagina 3/6 | Rev. 0000 |
|---------------------------------------|------------|-----------|

9) Pianificazione temporale delle unità didattiche (conoscenze, abilità, competenze).

| Unità | Conoscenze | Abilità | Competenze | Mesi |
|---|--|--|--|-----------------------|
| Kapitel 1 1A Los geht's! | Nazioni e città Saluti regionali | <ul style="list-style-type: none"> - Salutare e presentarsi | Comunicazione nelle lingue straniere Imparare ad imparare Competenze di cittadinanza attiva | Settembre 2020 |
| 1B Wie bitte? | Saluti durante il giorno Le parti del giorno L'alfabeto I numeri fino al 10 | <ul style="list-style-type: none"> - Fare domande - Fare lo spelling - Contare fino a 10 | | Ottobre 2020 |
| 1C Wer bist du? | Le lingue | <ul style="list-style-type: none"> - Presentare qualcuno - Chiedere e dire la residenza e provenienza - Dire quali lingue si parlano | | Novembre 2020 |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | | | |
| <p>1D Wie alt seid ihr?</p> <p>Educazione civica</p> <p>Kapitel 2 2A Mein Haus</p> | <ul style="list-style-type: none"> - I numeri fino a 100 <p>Die deutschsprachigen Laender</p> <ul style="list-style-type: none"> - La casa e le stanze - Gli aggettivi che descrivono ambienti | <ul style="list-style-type: none"> - Chiedere e dire l'età, indirizzo e telefono - Contare fino a 100 <ul style="list-style-type: none"> - Descrivere una casa - Comprendere gli annunci di affitto/vendita - Riconoscere le diverse tipologie abitative | | <p>Dicembre 2020</p> <p>Gennaio- Febbraio 2021</p> |
| <p>2B Endlich hat Daria ein Zimmer!</p> <p>2C Freizeitaktivitäten</p> <p>Educazione civica</p> | <ul style="list-style-type: none"> - La propria camera e i mobili - Hobby e sport <p>Ein Stadtporträt Freiburg Die typisch deutsche Wohnung</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Descrivere la propria camera - Parlare di hobby e sport a scuola e nel tempo libero | <p>Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Competenze di cittadinanza attiva</p> | <p>Marzo 2021</p> <p>Aprile 2021</p> |
| <p>Kapitel 3 3A Darias Familie</p> | <ul style="list-style-type: none"> - I membri della famiglia | <ul style="list-style-type: none"> - Descrivere la propria famiglia | <p>Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Competenze di cittadinanza attiva</p> | <p>Maggio 2021</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

10) OBIETTIVI MINIMI

Presentare sé e presentare altri, interagire nelle prime situazioni di comunicazione.

Fornire e comprendere informazioni su paesi, lingue, nazionalità.

Presentare gli arredi della propria stanza.

Parlare delle proprie attività in successione cronologica, sport e tempo libero.

Descrivere vari tipi di sport e parlare dei luoghi dove li si pratica, parlare del materiale necessario nei tipi di sport più comuni.

11) RACCORDO CON UNITA' DIDATTICHE DI APPRENDIMENTO

Nulla da segnalare

La docente Martellato Francesca