

1) Finalità dell'insegnamento di lingua tedesca

- Favorire lo sviluppo della personalità dell'allievo, curando la formazione umana, sociale e culturale mediante il contatto con realtà diverse dalla propria
- Contribuire, in armonia con altre discipline, alla formazione di una cultura di base e allo sviluppo di una competenza comunicativa adeguata alla qualifica e al contesto professionale nel quale l'allievo andrà ad interagire
- Favorire lo sviluppo delle modalità del pensiero attraverso la riflessione sul linguaggio
- Far comprendere l'importanza delle lingue straniere come strumento di comunicazione con altri paesi, in particolar modo nell'ambito dell'Unione Europea
- Stimolare nell'allievo la capacità di adattarsi a varie esigenze lavorative
- Favorire l'acquisizione di strumenti di confronto fra la propria e le altre culture, sviluppando con la riflessione sulla propria lingua e sulla propria realtà socio - culturale, la consapevolezza della propria identità culturale e la comprensione e l'accettazione dell'altro.

2) Obiettivi di apprendimento

Comprendere frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza (es. informazioni personali e familiari, piccoli acquisti, routine quotidiana).

Comunicare in attività semplici e di routine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni.

Descrivere in termini semplici aspetti del proprio background, dell'ambiente circostante ed esprimere bisogni immediati.

I programmi analitici presentati qui di seguito sono funzionali al raggiungimento delle competenze nell'asse culturale, che vengono formulate suddivise per primo biennio, secondo biennio, quinto anno.

3) COMPETENZE AL TERMINE DEL QUARTO ANNO

Nell'arco del quarto anno lo studente è in grado di comprendere ed utilizzare espressioni familiari e quotidiane e formulare frasi articolate al fine di soddisfare necessità concrete;

Lo studente è in grado di presentare se stesso e gli altri, formulare ad una persona

domande che lo riguardano, ad esempio sulla salute, chiedere indicazioni stradali, indicare bisogni e necessità, chiedere ed esprimere divieti, confrontare oggetti, esprimere preferenze, raccontare fatti del passato, parlare del tempo atmosferico;

E' in grado inoltre di comunicare in modo semplice, se le persone con cui conversa parlano lentamente, in modo chiaro e si mostrano collaborative

4) OBIETTIVI SPECIFICI DELL'INSEGNAMENTO AL TERMINE DEL QUARTO ANNO

Pronunciare adeguatamente i testi presentati

Conoscere il lessico relativo alle letture presentate

L'imperativo

Comparativi di maggioranza, uguaglianza e minoranza

I verbi modali

Il verbo werden

Il futuro

Il passato prossimo (Perfekt)

Il passato remoto / imperfetto (Präteritum)

Complementi di tempo e di modo

Alcune preposizioni di stato e moto a luogo

Gli aggettivi ordinali

la frase subordinata oggettiva introdotta da dass

i pronomi relativi

la subordinata temporale introdotta da nachdem

la forma interrogativa Was für ein/eine/ein

il verbo wissen

l'interrogativa indiretta

le preposizioni che reggono l'accusativo

5) MODALITÀ DI INSEGNAMENTO E METODOLOGIE DIDATTICHE

Per promuovere l'apprendimento degli alunni e contemporaneamente il loro benessere emotivo – relazionale l'insegnante applica le seguenti metodologie educativo-didattiche:

Metodologie didattiche:

metodo induttivo

metodo deduttivo

didattica laboratoriale

didattica metacognitiva

Modalità di insegnamento:

lezione frontale

dimostrazione

per gruppi

brainstorming

problem solving

Si farà uso quanto più possibile di didattica laboratoriale con la presentazione di situazioni comunicative che verranno sviluppate con lavori di gruppo e di coppia. Si utilizzeranno materiali originali, fotocopie ma anche il materiale caricato sull'Ipad, i social network, lo scambio di e-mail, ricerche in rete, uso di filmati, di cd audio, siti di promozione della cultura tedesca.

6) MATERIALI DIDATTICI E LIBRI DI TESTO

Il docente si avvale del testo in adozione "Komplett" 1 – corso di lingua tedesca per i due bienni della Scuola secondaria di Secondo grado Kursbuch + Arbeitsbuch + Info seiten + Fit in deutsch 1 - Loescher Verlag; Autoren G. Montali, D. Mandelli, N.C. Linzi – cod ISBN 9788858324097

Libro in digitale

DVD Video e CD Audio

Video in lingua con presentazioni e interviste sulle città, sulle regioni e sui temi trattati nel corso

Materiali interattivi su: www.imparosulweb.eu

Uso dell'Ipad per attività di pronuncia, comprensione, esercizi interattivi di fonetica, di lessico, di grammatica, schemi riepilogativi, canzoni

Nella seconda parte dell'anno verrà usato il testo "Perfekt" vol.2 – Corso di lingua e cultura tedesca per la Scuola secondaria di secondo grado

Kursbuch+Infoseiten+Arbeitsbuch+Goethe-Zertifikat A2

Area d'indirizzo: Kochkunst neu - Loescher editore; Autoren Perucci, Fazzi

7) TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Al termine di ogni micro-unità di apprendimento verrà svolto un test semi strutturato. Le verifiche orali si baseranno sull'*interazione* e *brevi esposizioni* anche con l'aiuto di immagini del testo e del materiale integrativo fornito dal docente. Inoltre saranno effettuate anche verifiche di competenze specifiche – prove di ascolto - per un totale di 12 valutazioni (di cui 8 scritte e 3/4 orali).

Primo periodo	Numero minimo di prove tra scritto	tre
Secondo periodo	Numero minimo di prove tra scritto	tre

8) ATTIVITA' DI RECUPERO / INDIVIDUALIZZAZIONE e PERSONALIZZAZIONE

PROPOSTE MODALITÀ DI RECUPERO PER ALUNNI INSUFFICIENTI

Descrizione modalità, strumenti, metodologie, ecc. attivate per i recuperi nell'anno scolastico 2020-21

In presenza di difficoltà rilevanti di apprendimento da parte degli allievi, si attiveranno le seguenti strategie: ripetizione individuale dei lavori assegnati per casa o in classe, correzione individuale dei quaderni, consegna fotocopie con esercizi mirati, eventuale corso di recupero se deciso in sede di Collegio Docenti – CdC..

9) Pianificazione temporale delle unità didattiche (conoscenze, abilità, competenze).

Unità	Conoscenze	Abilità	Competenze	Mesi
Kapitel 5 5D ripasso	Parti del corpo e malattie	- Chiedere e dire come ci si sente	Comunicazione nelle lingue straniere Imparare ad imparare Competenze di cittadinanza attiva	Settembre 2020
Kapitel 6 6A Beim Arzt	Le malattie Le medicine	- Prenotare un appuntamento dal medico - Andare in farmacia	Competenze di cittadinanza attiva	Settembre 2020
6B Wie kommt man ...?	Gli edifici della città	- Chiedere e dare informazioni stradali di un percorso a piedi		Ottobre 2020
6C Wollen wir ins Zentrum fahren?	I negozi	- Dire dove si fanno acquisti - Indicare bisogni e necessità - Chiedere il permesso ed esprimere divieti	Comunicazione nelle lingue straniere Imparare ad imparare Competenze di cittadinanza attiva	Ottobre 2020
6D Wie viel kostet der Rock?	Capi di vestiario e prezzi	- Comperare abbigliamento e confrontare oggetti		Novembre 2020
Kapitel 7 7A Womit fährst du zur Party?	Mezzi di trasporto	- Chiedere e dire dove si va e con quale mezzo	Competenze di cittadinanza attiva	Novembre 2020

7B Wie war die Party?	Le stagioni	- Raccontare fatti del passato - Indicare quando è accaduto un fatto	Comunicazione nelle lingue straniere	Dicembre 2020
7C Was hast du am Sonntag gemacht?	Raccontare fatti recenti	- Le attività della giornata	Comunicazione nelle lingue straniere Imparare ad imparare Competenze di cittadinanza attiva	Dicembre 2020
7D Ein Ausflug ans Meer	Tempo atmosferico	Parlare del tempo atmosferico Le previsioni Meteo		Gennaio - Febbraio 2021
Perfekt vol.2 Kapitel 1 1A Am ersten juli fliege ich los! 1B Neue Freunde	Le date Aggettivi e sostantivi per descrivere il carattere	Indicare date Fare commenti Identificare le persone		Marzo 2021 Aprile 2021
1C ich habe in ihn verliebt!	Amicizia e amore	Parlare di relazioni personali Raccontare fatti	Comunicazione nelle lingue straniere	Maggio 2021

Nota: la docente a inizio anno ha preso visione del programma svolto in classe 3[^] e dopo essersi confrontata con la direzione e gli studenti, ha deciso di recuperare le conoscenze, le competenze e le abilità della classe terza. Pertanto per buona parte delle lezioni, fino alla fine del primo periodo, si continuerà ad usare il volume 1 fino al raggiungimento degli obiettivi del primo anno del secondo biennio.

Area d'indirizzo: integrazione al piano di lavoro annuale

settore CUCINA

**la brigata di cucina
i tagli delle verdure
i metodi di cottura
alimenti tipici veneti
piatti tipici veneti
menù à la carte
menu per le diete
disturbi alimentari
piramide degli alimenti**

settore SALA E VENDITA

**la brigata di sala
menù à la carte
menù per le diete
piramide degli alimenti
storia della birra
tipologie di birre
servizio della birra
locali tipici dei paesi di lingua tedesca**

10) OBIETTIVI MINIMI

Descrivere brevemente e comprendere informazioni sulla salute
Dare, chiedere e comprendere informazioni sulle indicazioni stradali , indicare con quali mezzi.
Saper indicare bisogni e necessità, saper spiegare le scelte negli acquisti.
Descrivere azioni del passato, collocandoli temporalmente.
Parlare del tempo atmosferico.
Saper parlare delle relazioni personali.
Raccontare fatti.
descrivere aspetto e carattere.
scegliere capi di vestiario.
fare proposte, descrivere percorsi.
esprimere incertezza

parlare di fatti biografici.

11) RACCORDO CON UNITA' DIDATTICHE DI APPRENDIMENTO

Niente da segnalare

Docente: Martellato Francesca

Padova, 30 ottobre 2020