

1) Finalità dell'insegnamento e Obiettivi di Apprendimento

- Favorire lo sviluppo della personalità dell'allievo, curando la formazione umana, sociale e culturale mediante il contatto con realtà diverse dalla propria
- Contribuire, in armonia con altre discipline, alla formazione di una cultura di base e allo sviluppo di una competenza comunicativa adeguata alla qualifica e al contesto professionale nel quale l'allievo andrà ad interagire
- Favorire lo sviluppo delle modalità del pensiero attraverso la riflessione sul linguaggio
- Far comprendere l'importanza delle lingue straniere come strumento di comunicazione con altri paesi, in particolar modo nell'ambito dell'Unione Europea
- Stimolare nell'allievo la capacità di adattarsi a varie esigenze lavorative
- Favorire l'acquisizione di strumenti di confronto fra la propria e le altre culture, sviluppando con la riflessione sulla propria lingua e sulla propria realtà socio - culturale, la consapevolezza della propria identità culturale e la comprensione e l'accettazione dell'altro.

Lo studente comprende e usa espressioni di uso quotidiano e frasi basilari volte a soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a agli altri ed è in grado di fare domande e rispondere su particolari personali come dove abita, le persone che conosce e le cose che possiede. Interagisce in modo semplice purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.

2) Modalità d'insegnamento e metodologie didattiche

Per promuovere l'apprendimento degli alunni e contemporaneamente il loro benessere emotivo – relazionale l'insegnante applica le seguenti metodologie educativo-didattiche:

Metodologie didattiche:

metodo induttivo
metodo deduttivo
didattica laboratoriale
didattica metacognitiva

Modalità di insegnamento:

lezione frontale
dimostrazione
per gruppi
brainstorming
problem solving

Si farà uso quanto più possibile di didattica laboratoriale con la presentazione di situazioni comunicative che verranno sviluppate con lavori di gruppo e di coppia. Si utilizzeranno materiali originali, fotocopie ma anche il materiale scaricato dal libro digitale, i social network, lo scambio di e-mail, ricerche in rete, uso di filmati, di ascolti audio, siti di promozione della cultura tedesca.

3) Materiali didattici e libri di testo

La docente si avvale del testo in adozione "PERFEKT" 1 – corso di lingua e cultura tedesca per la Scuola secondaria di secondo grado Kursbuch + Infoseiten + Arbeitsbuch + Fit in deutsch 1 -Loescher Verlag; Autoren G.Montali, D. Mandelli, N.C. Linzi – cod ISBN 9788858325001

Il pieghevole allegato al volume 1 "Grammatik auf einen Blick" raccoglie alcune strutture fondamentali trattate nel primo biennio di studio della lingua tedesca per una rapida consultazione in classe e durante i compiti a casa.

Libro in digitale

Video e Ascolti Audio per attività di pronuncia, comprensione, esercizi interattivi di fonetica, di lessico, di grammatica, schemi riepilogativi, canzoni.

Video in lingua con presentazioni e interviste sulle città, sulle regioni e sui temi trattati nel corso

Materiali interattivi su: www.cloudschooling.it

4) Tipologia e numero di verifiche

Al termine di ogni micro-unità di apprendimento verrà svolto un test strutturato. Le verifiche orali si baseranno sull'*interazione* e *brevi esposizioni* con l'aiuto di immagini del testo e del materiale integrativo fornito dal docente. Inoltre saranno effettuate anche verifiche di competenze specifiche – prove di ascolto - per un totale di 8 valutazioni (di cui 4 scritte e 3/4 orali).

Primo periodo	Numero minimo di prove tra scritto e orale	tre/quattro
Secondo periodo	Numero minimo di prove tra scritto e orale	quattro

5) Attività di recupero / individualizzazione e personalizzazione

PROPOSTE MODALITÀ DI RECUPERO PER ALUNNI INSUFFICIENTI

Descrizione modalità, strumenti, metodologie, ecc. attivate per i recuperi nell'anno scolastico 2021-22

In presenza di difficoltà rilevanti di apprendimento da parte degli allievi, si attiveranno le seguenti strategie: ripetizione individuale dei lavori assegnati per casa o in classe, correzione individuale dei quaderni, consegna fotocopie con esercizi mirati, eventuale corso di recupero se deciso in sede di Collegio Docenti – CdC. E' previsto il recupero in itinere.

6) Pianificazione temporale delle unità didattiche (conoscenze, abilità, competenze)

Unità	Conoscenze	Abilità	Competenze	Mesi
Kapitel 1 1A Los geht's!	Nazioni e città Saluti regionali	Salutare e presentarsi	Comunicazione nelle lingue straniere Imparare ad imparare Competenze di cittadinanza attiva	Settembre 2021
1B Wie bitte?	Saluti durante il giorno Le parti del giorno L'alfabeto I numeri fino al 10	Fare domande Fare lo spelling Contare fino a 10	Comunicazione nelle lingue straniere Imparare ad imparare Competenze di cittadinanza attiva	Ottobre 2021
1C Wer bist du?	Le lingue	Presentare qualcuno Chiedere e dire la residenza e provenienza Dire quali lingue si parlano	Comunicazione nelle lingue straniere Imparare ad imparare Competenze di cittadinanza attiva	Novembre 2021

1D Wie alt seid ihr?	I numeri fino a 100	Chiedere e dire l'età, indirizzo e telefono Contare fino a 100	Comunicazione nelle lingue straniere Imparare ad imparare Competenze di cittadinanza attiva	Dicembre 2021
Educazione civica	Die deutschsprachigen Laender		Competenze di cittadinanza attiva	Gennaio 2022
Kapitel 2 2A Mein Haus	La casa e le stanze Gli aggettivi che descrivono ambienti	Descrivere una casa Comprendere gli annunci di affitto/vendita Riconoscere le diverse tipologie abitative	Comunicazione nelle lingue straniere Imparare ad imparare Competenze di cittadinanza attiva	Febbraio 2022
2B Endlich hat Daria ein Zimmer!	La propria camera e i mobili	Descrivere la propria camera	Comunicazione nelle lingue straniere Imparare ad imparare Competenze di cittadinanza attiva	Marzo 2022
2C Freizeitaktivitäten	Hobby e sport	Parlare di hobby e sport a scuola e nel tempo libero	Comunicazione nelle lingue straniere Imparare ad imparare Competenze di cittadinanza attiva	Aprile 2022
Educazione civica	Ein Stadtporträt Freiburg Die typisch deutsche Wohnung		Competenze di cittadinanza attiva	Maggio-Giugno 2022

Kapitel 3 3A Darias Familie	I membri della famiglia	Descrivere la propria famiglia	Comunicazione nelle lingue straniere Imparare ad imparare Competenze di cittadinanza attiva	
--------------------------------------	-------------------------	-----------------------------------	---	--

7) Obiettivi minimi

Presentare sé e presentare altri, interagire nelle prime situazioni di comunicazione.

Fornire e comprendere informazioni su paesi, lingue, nazionalità.

Presentare gli arredi della propria stanza.

Parlare delle proprie attività in successione cronologica, sport e tempo libero.

Descrivere vari tipi di sport e parlare dei luoghi dove li si pratica, parlare del materiale necessario nei tipi di sport più comuni.

Raccordo con unità didattiche: nulla da segnalare

Padova, 16 ottobre 2021

La Docente
 Francesca Martellato