

1) Finalità dell'insegnamento e Obiettivi di Apprendimento

Sviluppare un pensiero critico rivolto alla comprensione delle principali tematiche giuridiche ed economiche, contestualizzando le nozioni apprese nell'attuale tessuto sociale.

Far acquisire allo studente le competenze di base attese a:

- collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente;
- riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

2) Modalità d'insegnamento e metodologie didattiche

Ogni settimana sono previste 2 ore accademiche di lezione. Le lezioni vengono così strutturate:

- breve ripasso di ciò che è stato trattato la volta precedente attraverso domande dal posto, interrogazioni e correzione degli esercizi svolti;
- svolgimento e trattazione dell'argomento principale della lezione seguendo un metodo interattivo e partecipato che comporta e richiede la partecipazione ed il contributo di ogni alunno a ciascuna lezione;
- ripasso di quanto trattato;
- eventuale dibattito su eventuali questioni di attualità emerse nel corso della lezione;
- verranno proposti anche lavori ed esercizi da svolgere in classe anche a gruppi.

3) Materiali didattici e libri di testo

Maria Giovanna D'Amelio, *Progetto il mio futuro*, Tramontana-Rizzoli

4) Tipologia e numero di verifiche

Verifiche scritte - domande a completamento e domande aperte

Verifiche orali - colloquio individuale con il docente

Mediante una votazione ogni mese tra scritto e orale.

5) Attività di recupero / individualizzazione e personalizzazione

- Per un apprendimento proficuo viene richiesto di prendere appunti durante le lezioni;

Piano di lavoro individuale di: Diritto ed economia	Pagina 1/5	Rev. 0000
--	------------	-----------

- Gli studenti sono tenuti a studiare individualmente gli appunti presi in classe nonché i capitoli del libro che verranno assegnati al termine di ogni lezione;
- Verranno proposti (anche in gruppo) temi, approfondimenti e ricerche su argomenti di attualità, che consisteranno nella produzione di elaborati scritti e della successiva esposizione alla classe dei lavori svolti;
- Verranno proposti incontri riepilogativi al termine di un ciclo di più lezioni. In quell'occasione lo studente potrà approfondire alcune tematiche o chiarire e risolvere eventuali dubbi.
- Le verifiche scritte e le interrogazioni orali misureranno l'impegno individuale dello studente e le competenze acquisite in classe.

6) Pianificazione temporale delle unità didattiche (conoscenze, abilità, competenze)

Unità	Conoscenze	Abilità	Competenze	Mesi
UNITA': raccordo con le conoscenze apprese nell'anno precedente e approfondi menti	I principi generali dell'economia; I soggetti economici;	Classificare i beni economici, descrivere le funzioni e riconoscere le caratteristiche di un sistema economico. Comprendere il ruolo dello Stato nello sviluppo economico, individuare i fattori produttivi e differenziarli. Individuare varietà e specificità dei sistemi economici	Individuare le esigenze che ispirano scelte e comportamenti economici, partendo dalla propria esperienza personale, e focalizzandosi sui vincoli a cui essi sono subordinati.	10 ore
UNITA': Il Parlamento e il Presidente	Le istituzioni nazionali; La composizione del Parlamento; L'elezione del	Conoscenza degli organi dello Stato e delle relative funzioni.	Far riconoscere allo studente il legame tra la realtà quotidiana in cui	10 ore

della Repubblica	Parlamento; Le prerogative dei Parlamentari; Il funzionamento delle Camere; Come nascono le leggi: la proposta e l'esame, l'approvazione e la promulgazione; Le altre funzioni del Parlamento; Il Presidente della Repubblica; Le funzioni del Capo dello Stato;		vive e le discipline giuridico-economiche, fornendo allo studente le chiavi di lettura della realtà nella quale si deve svolgere la sua vita di cittadino.	
UNITA': Gli altri organi costituzionali	La composizione del Governo; La formazione del Governo e le sue funzioni; La Pubblica Amministrazione e i suoi principi; Le autonomie locali e le Regioni; Le Province e le Città metropolitane; I Comuni; L'organizzazione della giustizia; Il processo civile e amministrativo; Il processo penale; La Corte di Cassazione e il CSM; La Corte Costituzionale	Conoscenza degli organi dello Stato e delle relative funzioni.	Far riconoscere allo studente il legame tra la realtà quotidiana in cui vive e le discipline giuridico-economiche, fornendo allo studente le chiavi di lettura della realtà nella quale si deve svolgere la sua vita di cittadino.	10 ore
UNITA': L'Unione Europea e le organizzazioni	Le relazioni internazionali; La nascita dell'Unione Europea e le sue finalità;	Conoscenza dell'Unione Europea e delle organizzazioni	Far riconoscere allo studente il legame tra la realtà quotidiana in cui	8 ore

ni internazionali	Le istituzioni Europee; Il diritto internazionale e comunitario; L'ONU	internazionali.	vive e le discipline giuridico- economiche, fornendo allo studente le chiavi di lettura della realtà nella quale si deve svolgere la sua vita di cittadino.	
UNITA': Il mercato	Il funzionamento del mercato; La domanda; L'elasticità della domanda; L'offerta e il prezzo di equilibrio; Le forme di mercato: la concorrenza perfetta; Le forme di mercato: il monopolio; La concorrenza monopolistica e l'oligopolio;	Conoscere il funzionamento del mercato e le forme di mercato, domanda e l'offerta.	Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali.	8 ore
UNITA': La moneta e il credito	Origine della moneta sue funzioni e valori; La moneta legale e bancaria; La moneta elettronica; L'adozione dell'euro; L'inflazione, le sue cause e gli effetti; Il credito e le banche	Conoscere la moneta e l'inflazione.	Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione.	10 ore
UNITA': Il mercato del lavoro	Come funziona il mercato del lavoro; Tipologie di contratto di lavoro; Il colloquio di lavoro; Il curriculum vita	Conoscenza del mercato del lavoro e saper redigere un c.v.	Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro, e le opportunità lavorative offerte	8 ore

--	--	--	--	--

7) Obiettivi minimi

- conoscenza degli elementi costitutivi dello Stato e degli organi costituzionali con rispettive caratteristiche;
- conoscenza dell'Unione Europea;
- conoscenza del mercato, della moneta e delle sue funzioni;
- il mercato del lavoro

30/10/2021
La Docente
Onorato Barbara