

1) Finalità dell'insegnamento e Obiettivi di Apprendimento

- Favorire lo sviluppo della personalità dell'allievo, curando la formazione umana, sociale e culturale mediante il contatto con realtà diverse dalla propria
- Contribuire, in armonia con altre discipline, alla formazione di una cultura di base e allo sviluppo di una competenza comunicativa adeguata alla qualifica e al contesto professionale nel quale l'allievo andrà ad interagire
- Favorire lo sviluppo delle modalità del pensiero attraverso la riflessione sul linguaggio
- Far comprendere l'importanza delle lingue straniere come strumento di comunicazione con altri paesi, in particolar modo nell'ambito dell'Unione Europea
- Stimolare nell'allievo la capacità di adattarsi a varie esigenze lavorative
- Favorire l'acquisizione di strumenti di confronto fra la propria e le altre culture, sviluppando con la riflessione sulla propria lingua e sulla propria realtà socio-culturale, la consapevolezza della propria identità culturale e la comprensione e l'accettazione dell'altro.

Lo studente comprende e usa espressioni di uso quotidiano e frasi basilari volte a soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a agli altri ed è in grado di fare domande e rispondere su particolari personali come dove abita, le persone che conosce e le cose che possiede. Interagisce in modo semplice purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.

2) Modalità d'insegnamento e metodologie didattiche

Per promuovere l'apprendimento degli alunni e contemporaneamente il loro benessere emotivo – relazionale l'insegnante applica le seguenti metodologie educativo-didattiche:

Metodologie didattiche:

metodo induttivo
metodo deduttivo
didattica laboratoriale
didattica metacognitiva

Modalità di insegnamento:

lezione frontale
dimostrazione
per gruppi
brainstorming
problem solving

Si farà uso quanto più possibile di didattica laboratoriale con la presentazione di situazioni comunicative che verranno sviluppate con lavori di gruppo e di coppia. Si utilizzeranno materiali originali, fotocopie ma anche il materiale scaricato dal libro

Piano di lavoro individuale di: Tedesco	Pagina 1/4	Rev. 0000
--	------------	-----------

digitale, i social network, lo scambio di e-mail, ricerche in rete, uso di filmati, di ascolti audio, siti di promozione della cultura tedesca.

3) Materiali didattici e libri di testo

La docente si avvale del testo in adozione "PERFEKT" 1 – corso di lingua e cultura tedesca per la Scuola secondaria di secondo grado Kursbuch + Infoseiten + Arbeitsbuch + Fit in deutsch 1 -Loescher Verlag; Autoren G.Montali, D. Mandelli, N.C. Linzi – cod ISBN 9788858325001

Il pieghevole allegato al volume 1 "Grammatik auf einen Blick" raccoglie alcune strutture fondamentali trattate nel primo biennio di studio della lingua tedesca per una rapida consultazione in classe e durante i compiti a casa.

Libro in digitale

Video e Ascolti Audio per attività di pronuncia, comprensione, esercizi interattivi di fonetica, di lessico, di grammatica, schemi riepilogativi, canzoni.

Video in lingua con presentazioni e interviste sulle città, sulle regioni e sui temi trattati nel corso

Materiali interattivi su: www.cloudschooling.it

4) Tipologia e numero di verifiche

Al termine di ogni micro-unità di apprendimento verrà svolto un test strutturato. Le verifiche orali si baseranno sull'*interazione* e *brevi esposizioni* con l'aiuto di immagini del testo e del materiale integrativo fornito dal docente. Inoltre saranno effettuate anche verifiche di competenze specifiche – prove di ascolto - per un totale di 8 valutazioni (di cui 4 scritte e 3/4 orali).

Primo periodo	Numero minimo di prove tra scritto e orale	tre/quattro
Secondo periodo	Numero minimo di prove tra scritto e orale	quattro

5) Attività di recupero / individualizzazione e personalizzazione

PROPOSTE MODALITÀ DI RECUPERO PER ALUNNI INSUFFICIENTI

Descrizione modalità, strumenti, metodologie, ecc. attivate per i recuperi nell'anno scolastico 2021-22

In presenza di difficoltà rilevanti di apprendimento da parte degli allievi si attiveranno le seguenti strategie: ripetizione individuale dei lavori assegnati per casa o in classe,

Piano di lavoro individuale di: Tedesco	Pagina 2/4	Rev. 0000
--	------------	-----------

correzione individuale dei quaderni, consegna fotocopie con esercizi mirati, eventuale corso di recupero se deciso in sede di Collegio Docenti – CdC. E' previsto il recupero in itinere.

6) Pianificazione temporale delle unità didattiche (conoscenze, abilità, competenze)

Unità	Conoscenze	Abilità	Competenze	Mesi
Kapitel 3 3B Anna sucht einen Job	I sostantivi di nazionalità Le professioni	Parlare di nazionalità e professioni	Comunicazione nelle lingue straniere Imparare ad imparare Competenze di cittadinanza attiva	Settembre 2021
3C Wie heißt euer Hund?	Gli animali domestici	Parlare di animali	Comunicazione nelle lingue straniere Imparare ad imparare Competenze di cittadinanza attiva	Ottobre 2021
3D Niko beschreibt Anna	L'aspetto	Descrivere aspetto e carattere	Comunicazione nelle lingue straniere Imparare ad imparare Competenze di cittadinanza attiva	Novembre 2021
Kapitel 4 4A Wohin fahrt ihr den?	I mezzi di trasporto	Chiedere e dire dove si va e con quale mezzo	Comunicazione nelle lingue straniere Imparare ad imparare Competenze di cittadinanza attiva	Dicembre 2021
Educazione civica	Haustiere in Deutschland		Competenze di cittadinanza attiva	Gennaio 2022
4A Bei wem wohnt Claudia?	Gli edifici della città	Chiedere e dire dove si alloggia e da chi si va	Comunicazione nelle lingue straniere Imparare ad imparare Competenze di	Febbraio 2022

			cittadinanza attiva	
4C Unsere Partnerschule	Le indicazioni stradali (a piedi per la città) Gli avverbi di luogo (nach links – rechts- geradeaus)	Descrivere percorsi stradali in città	Comunicazione nelle lingue straniere Imparare ad imparare Competenze di cittadinanza attiva	Marzo 2022
Educazione civica	Der Rhein		Competenze di cittadinanza attiva	Aprile 2022
Kapitel 5 5 A Magst du deutsch?	Le materie scolastiche I professori	Parlare di materie e professori	Comunicazione nelle lingue straniere Imparare ad imparare Competenze di cittadinanza attiva	Maggio 2022
5 B Das ist für dich!	Materiale scolastico	Chiedere e dare oggetti	Comunicazione nelle lingue straniere Imparare ad imparare Competenze di cittadinanza attiva	Giugno 2022

7) Obiettivi minimi

Presentare sé e presentare altri, interagire nelle prime situazioni di comunicazione.

Fornire e comprendere informazioni su paesi, lingue, nazionalità.

Saper descrivere una persona, indicare oggetti di uso comune, chiedere indicazioni per raggiungere una destinazione vicina. Saper costruire una frase seguendo l'ordine dei complementi.

Raccordo con unità didattiche: nulla da segnalare

16/10/2021

La docente

Martellato Francesca

Piano di lavoro individuale di: Tedesco	Pagina 4/4	Rev. 0000
--	------------	-----------