

### **1) Finalità dell'insegnamento e Obiettivi di Apprendimento**

- Favorire lo sviluppo della personalità dell'allievo, curando la formazione umana, sociale e culturale mediante il contatto con realtà diverse dalla propria
- Contribuire, in armonia con altre discipline, alla formazione di una cultura di base e allo sviluppo di una competenza comunicativa adeguata alla qualifica e al contesto professionale nel quale l'allievo andrà ad interagire
- Favorire lo sviluppo delle modalità del pensiero attraverso la riflessione sul linguaggio
- Far comprendere l'importanza delle lingue straniere come strumento di comunicazione con altri paesi, in particolar modo nell'ambito dell'Unione Europea
- Stimolare nell'allievo la capacità di adattarsi a varie esigenze lavorative
- Favorire l'acquisizione di strumenti di confronto fra la propria e le altre culture, sviluppando con la riflessione sulla propria lingua e sulla propria realtà socio-culturale, la consapevolezza della propria identità culturale e la comprensione e l'accettazione dell'altro.

Lo studente comprende e usa espressioni di uso quotidiano e frasi basilari volte a soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a agli altri ed è in grado di fare domande e rispondere su particolari personali come dove abita, le persone che conosce e le cose che possiede. Interagisce in modo semplice purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.

### **2) Modalità d'insegnamento e metodologie didattiche**

Per promuovere l'apprendimento degli alunni e contemporaneamente il loro benessere emotivo – relazionale l'insegnante applica le seguenti metodologie educativo-didattiche:

*Metodologie didattiche:*

metodo induttivo  
metodo deduttivo  
didattica laboratoriale  
didattica metacognitiva

*Modalità di insegnamento:*

lezione frontale  
dimostrazione  
per gruppi  
brainstorming  
problem solving

Si farà uso quanto più possibile di didattica laboratoriale con la presentazione di situazioni comunicative che verranno sviluppate con lavori di gruppo e di coppia. Si utilizzeranno materiali originali, fotocopie ma anche il materiale scaricato dal libro

Piano di lavoro individuale di: Tedesco	Pagina 1/5	Rev. 0000
--	------------	-----------

digitale, i social network, lo scambio di e-mail, ricerche in rete, uso di filmati, di ascolti audio, siti di promozione della cultura tedesca.

### 3) Materiali didattici e libri di testo

La docente si avvale del testo in adozione "GANZ GENAU!" vol.1 – corso di lingua e cultura tedesca per la Scuola secondaria di secondo grado Kursbuch +Kulturseiten + Arbeitsbuch – Zanichelli Verlag; Autoren G.Pedrelli, C. Bertocchi – cod ISBN 9788808320674

Libro in digitale

Video e Ascolti del testo si possono usare anche con lo smartphone per attività di pronuncia, comprensione, esercizi interattivi di fonetica, di lessico, di grammatica, schemi riepilogativi.

Martin & Co: serie articolata con 8 episodi legati agli argomenti trattati nel testo "Kochkunst neu" deutsch für Gastronomie und Patisserie -Loescher; Autoren T.Pierucci, A.Fazzi cod.ISBN 9788858334003 con libro digitale e contenuti multimediali.

### 4) Tipologia e numero di verifiche

Al termine di ogni micro-unità di apprendimento verrà svolto un test strutturato. Le verifiche orali si baseranno sull'*interazione* e *brevi esposizioni* con l'aiuto di immagini del testo e del materiale integrativo fornito dal docente. Inoltre saranno effettuate anche verifiche di competenze specifiche – prove di ascolto - per un totale di 8 valutazioni (di cui 4 scritte e 3/4 orali).

Primo periodo	Numero minimo di prove tra scritto e orale	tre/quattro
Secondo periodo	Numero minimo di prove tra scritto e orale	quattro

### 5) Attività di recupero / individualizzazione e personalizzazione

#### PROPOSTE MODALITÀ DI RECUPERO PER ALUNNI INSUFFICIENTI

*Descrizione modalità, strumenti, metodologie, ecc. attivate per i recuperi nell'anno scolastico 2021-22*

In presenza di difficoltà rilevanti di apprendimento da parte degli allievi si attiveranno le seguenti strategie: ripetizione individuale dei lavori assegnati per casa o in classe, correzione individuale dei quaderni, consegna fotocopie con esercizi mirati, eventuale

Piano di lavoro individuale di: Tedesco	Pagina 2/5	Rev. 0000
--	------------	-----------

corso di recupero se deciso in sede di Collegio Docenti – CdC. E' previsto il recupero in itinere.

### 6) Pianificazione temporale delle unità didattiche (conoscenze, abilità, competenze)

Unità	Conoscenze	Abilità	Competenze	Mesi
Einheit 5 Feste und Feiertage (educazione civica) Schritt A was schenken wir zum Geburstagskind?	Regali e festività	Parlare e conoscere alcune festività tipiche dei paesi di lingua tedesca	Comunicazione nelle lingue straniere Imparare ad imparare Competenze di cittadinanza attiva	Settembre 2021
Schritt B Ihr seid alle eingeladen! Schritt C Wann feiern wir?	Espressioni orali da usare nei diversi contesti comunicativi	Formulare inviti e auguri	Comunicazione nelle lingue straniere Imparare ad imparare Competenze di cittadinanza attiva	Ottobre 2021
Educazione civica	Karneval, ein lustiges Fest?		Competenze di cittadinanza attiva	Novembre 2021
Einheit 6 Essen und Trinken Schritt A Das ist Geschmacksache!	La piramide alimentare  Cibi e bevande	Esprimere i propri gusti e parlare delle proprie abitudini alimentari	Comunicazione nelle lingue straniere Imparare ad imparare Competenze di cittadinanza attiva	Novembre- Dicembre 2021
Schritt B Guten Appetit! Schritt C Meine Essgewohnheiten	Il menu e le portate	Interagire al ristorante	Comunicazione nelle lingue straniere Imparare ad imparare Competenze di cittadinanza attiva	Gennaio 2022
Educazione civica	Piatti tipici e bevande dei paesi di lingua tedesca		Competenze di cittadinanza attiva	Febbraio 2022

Einheit 7 Einkaufen Schritt A Shoppen gehen (Video) Schritt B Einkaufszentrum: Paradies oder Albtraum?	Negozi e prodotti	Dove acquistare  Parlare delle proprie abitudini e preferenze in fatto di acquisti	Comunicazione nelle lingue straniere Imparare ad imparare Competenze di cittadinanza attiva	Marzo 2022
Schritt C Im Sportgeschäft		Interagire in un negozio	Comunicazione nelle lingue straniere Imparare ad imparare Competenze di cittadinanza attiva	Aprile 2022
Educazione civica	Einkaufen rund um die Welt		Competenze di cittadinanza attiva	Maggio 2022

### Area d'indirizzo:

Unità	Conoscenze	Abilità	Competenze	Mesi
Kapitel 1 Essgewohnheiten Lektion 1 Wie essen die Italiener?	Lessico	Riferire in tedesco le tue abitudini alimentari e quelle degli italiani conoscere e riferire in tedesco le abitudini alimentari nei Paesi di lingua tedesca	Comunicazione nelle lingue straniere Imparare ad imparare Competenze di cittadinanza attiva	Novembre 2021
Lektion 2 Wie isst man in den deutschsprachigen Ländern?	Die Mahlzeiten in Deutschland, in Österreich und in der Schweiz	Descrivere i pasti e qualche piatto tipico	Comunicazione nelle lingue straniere Imparare ad imparare Competenze di cittadinanza attiva	Gennaio 2022
Kapitel 2 Lektion 1 Die Küchenbrigade	Das Küchenpersonal und Bekleidung	Conoscere e descrivere i principali ruoli e mansioni della brigata di cucina	Comunicazione nelle lingue straniere Imparare ad imparare Competenze di cittadinanza attiva	Marzo 2022

Lektion 2 Die Küche	Lessico delle principali attrezzature di lavoro in cucina	Riconoscere le principali attrezzature di lavoro in cucina	Comunicazione nelle lingue straniere Imparare ad imparare Competenze di cittadinanza attiva	Aprile 2022
------------------------	---	---	---	----------------

## 7) Obiettivi minimi

Presentare le abitudini alimentari italiane e saper fare un confronto con le abitudini alimentari tedesche. Conoscere la differenza tra un menu italiano e uno tedesco; conoscere e descrivere alcuni piatti tipici dei paesi di lingua tedesca. Presentare la brigata di cucina e le principali attrezzature.

## 8) Partecipazione a progetti:

All'interno del progetto "#ECOLAB" adesione al modulo "Appetit auf Europa" in collaborazione con il Goethe Institut. Il modulo si articola da ottobre 2021 fino a aprile 2022, rivolto agli studenti (dai 16 anni) di lingua tedesca con livello A2 delle scuole alberghiere.

La docente Martellato Francesca

Padova, 16 ottobre 2021