

1) Finalità dell'insegnamento e Obiettivi di Apprendimento

- Favorire lo sviluppo della personalità dell'allievo, curando la formazione umana, sociale e culturale mediante il contatto con realtà diverse dalla propria
- Contribuire, in armonia con altre discipline, alla formazione di una cultura di base e allo sviluppo di una competenza comunicativa adeguata alla qualifica e al contesto professionale nel quale l'allievo andrà ad interagire
- Favorire lo sviluppo delle modalità del pensiero attraverso la riflessione sul linguaggio
- Far comprendere l'importanza delle lingue straniere come strumento di comunicazione con altri paesi, in particolar modo nell'ambito dell'Unione Europea
- Stimolare nell'allievo la capacità di adattarsi a varie esigenze lavorative
- Favorire l'acquisizione di strumenti di confronto fra la propria e le altre culture, sviluppando con la riflessione sulla propria lingua e sulla propria realtà socio - culturale, la consapevolezza della propria identità culturale e la comprensione e l'accettazione dell'altro.

Lo studente comprende e usa espressioni di uso quotidiano e frasi basilari volte a soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare sè stesso/a agli altri ed è in grado di fare domande e rispondere su particolari personali come dove abita, le persone che conosce e le cose che possiede. Interagisce in modo semplice purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.

2) Modalità d'insegnamento e metodologie didattiche

Per promuovere l'apprendimento degli alunni e contemporaneamente il loro benessere emotivo – relazionale l'insegnante applica le seguenti metodologie educativo-didattiche:

Metodologie didattiche:

metodo induttivo
metodo deduttivo
didattica laboratoriale
didattica metacognitiva

Modalità di insegnamento:

lezione frontale
dimostrazione
per gruppi
brainstorming
problem solving

Si farà uso quanto più possibile di didattica laboratoriale con la presentazione di situazioni comunicative che verranno sviluppate con lavori di gruppo e di coppia. Si utilizzeranno materiali originali, fotocopie ma anche il materiale scaricato dal libro

Programma di lavoro individuale di: tedesco	Pagina 1/5	Rev. 0000
--	------------	-----------

digitale, i social network, lo scambio di e-mail, ricerche in rete, uso di filmati, di ascolti audio, siti di promozione della cultura tedesca.

3) Materiali didattici e libri di testo

La docente si avvale dei testi in adozione "PERFEKT" vol.1 e 2– corso di lingua e cultura tedesca per la Scuola secondaria di secondo grado Kursbuch +Kulturseiten + Arbeitsbuch – Zanichelli Verlag; Autoren G.Pedrelli, C. Bertocchi –

Libro in digitale

Video e Ascolti del testo si possono usare anche con lo smartphone per attività di pronuncia, comprensione, esercizi interattivi di fonetica, di lessico, di grammatica, schemi riepilogativi.

"Kochkunst neu" deutsch für Gastronomie und Patisserie -Loescher; Autoren T.Pierucci, A.Fazzi cod.ISBN 9788858334003 con libro digitale e contenuti multimediali.

4) Tipologia e numero di verifiche

Al termine di ogni micro-unità di apprendimento verrà svolto un test strutturato. Le verifiche orali si baseranno sull'*interazione e brevi esposizioni* con l'aiuto di immagini del testo e del materiale integrativo fornito dal docente. Inoltre saranno effettuate anche verifiche di competenze specifiche – prove di ascolto - per un totale di 8 valutazioni (di cui 4 scritte e 3/4 orali).

Primo periodo	Numero minimo di prove tra scritto e orale	tre/quattro
Secondo periodo	Numero minimo di prove tra scritto e orale	quattro

5) Attività di recupero / individualizzazione e personalizzazione

PROPOSTE MODALITÀ DI RECUPERO PER ALUNNI INSUFFICIENTI

Descrizione modalità, strumenti, metodologie, ecc. attivate per i recuperi nell'anno scolastico 2021-22

In presenza di difficoltà rilevanti di apprendimento da parte degli allievi si attiveranno le seguenti strategie: ripetizione individuale dei lavori assegnati per casa o in classe, correzione individuale dei quaderni, consegna fotocopie con esercizi mirati, eventuale corso di recupero se deciso in sede di Collegio Docenti – CdC. E' previsto il recupero in itinere.

Programma di lavoro individuale di: tedesco	Pagina 2/5	Rev. 0000
--	------------	-----------

6) Pianificazione temporale delle unità didattiche (conoscenze, abilità, competenze)

Unità	Conoscenze	Abilità	Competenze	Mesi
Volume 1 Kapitel 7 Willkommen in Salzburg! 7A Was isst du?	Lessico sul cibo e pasti	Parlare di alimenti e bevande	Comunicazione nelle lingue straniere Imparare ad imparare Competenze di cittadinanza attiva	Settembre -Ottobre 2021
7B Im Café Sacher in Salzburg	Bevande e cibi pronti al bar e al ristorante	Ordinare e prendere le ordinazioni al bar e al ristorante Fare delle proposte	Comunicazione nelle lingue straniere Imparare ad imparare Competenze di cittadinanza attiva	Ottobre 2021
7C Wir müssen einkaufen	Negozi Pesi e misure	Dire dove si va a fare la spesa	Competenze di cittadinanza attiva	Novembre 2021
Kapitel 8 Willkommen in Wien! 8A Gabriele ist krank	Malattie e medicine	Chiedere e dire come ci si sente Prendere un appuntamento o dal medico	Comunicazione nelle lingue straniere Imparare ad imparare Competenze di cittadinanza attiva	Novembre- Dicembre 2021
8C Geburtstagsge- chenke	Oggetti regalo	Confrontare oggetti e prezzi	Comunicazione nelle lingue straniere Imparare ad imparare Competenze di cittadinanza attiva	Gennaio 2022
Educazione civica	Vienna		Competenze di cittadinanza attiva	

Kapitel 9 SWillkommen in Perchtoldsdorf! 9A Wo treffen wir uns?	Locali ed edifici pubblici	Darsi appuntamento in città Aperture e chiusure dei locali nei paesi di lingua tedesca	Competenze di cittadinanza attiva	Febbraio 2022
Volume 2 Willkommen in München Kapitel 1A Am ersten Juli fliege ich los!	Le date	Indicare le date	Comunicazione nelle lingue straniere Imparare ad imparare Competenze di cittadinanza attiva	Marzo 2022
Kapitel 1B Neue Freunde	lessico	Descrivere il carattere e l'aspetto delle persone	Comunicazione nelle lingue straniere Imparare ad imparare Competenze di cittadinanza attiva	Aprile 2022
Educazione civica	Jesse Owens und Luz Long		Competenze di cittadinanza attiva	Maggio 2022

Area d'indirizzo:

Unità	Conoscenze	Abilità	Competenze	Mesi
Kapitel 1 Lektion 2 Wie isst man in den deutschsprachige n Ländern?	I pasti nei paesi di lingua tedesca	Descrivere i pasti e qualche piatto tipico	Comunicazione nelle lingue straniere Imparare ad imparare Competenze di cittadinanza attiva	Novembre 2021
Kapitel 2 Die Küche	Attrezzature in cucina	Conoscere e descrivere le principali attrezzature in cucina	Comunicazione nelle lingue straniere Imparare ad imparare Competenze di cittadinanza attiva	Dicembre 2021

Kapitel 3 Kochrezepte	Lessico sui metodi di cottura	Acquisire terminologia relativa ai metodi di cottura Comprendere elaborare e tradurre ricette della cucina italiana e dei paesi di lingua tedesca		Febbraio 2022
Educazione civica Kapitel 5 Für das Gaumenvergnü- gen		Conoscere alcuni famosi cuochi e pasticceri tedeschi e italiani		Aprile 2022

7) Obiettivi minimi

Conoscere la differenza tra un menu italiano e uno tedesco; conoscere e descrivere alcuni piatti tipici dei paesi di lingua tedesca. Saper presentare una ricetta e indicare quali sono le principali attrezzature usate per la realizzazione e i metodi di cottura.

8) Partecipazione a progetti:

All'interno del progetto "#ECOLAB" adesione al modulo "Appetit auf Europa" in collaborazione con il Goethe Institut. Il modulo si articola da ottobre 2021 fino a aprile 2022, rivolto agli studenti (dai 16 anni) di lingua tedesca con livello A2 delle scuole alberghiere.

Padova, 16 ottobre 2021
 La Docente
 Francesca Martellato