

1) Finalità dell'insegnamento e Obiettivi di Apprendimento

L'IRC è volta a promuovere, insieme alle altre discipline, il pieno sviluppo della personalità degli studenti, ad aumentare il patrimonio di conoscenze e a promuovere una maggiore capacità critica.

L'IRC intende favorire l'acquisizione della cultura religiosa orientata alla formazione dell'uomo e del cittadino e la conoscenza dei principi fondamentali del cattolicesimo, che fanno parte del patrimonio storico e culturale del nostro Paese.

L'IRC vuole offrire contenuti e strumenti specifici per una lettura della realtà storico-culturale nella quale gli studenti sono inseriti, nel pieno rispetto delle convinzioni e dell'appartenenza confessionale di ognuno, al fine di favorire una partecipazione attiva e responsabile alla costruzione della convivenza umana.

L'IRC intende venire incontro ad esigenze di ricerca sul senso della vita e contribuire alla formazione della coscienza morale, offrendo elementi per scelte consapevoli e responsabili di fronte al problema religioso.

Gli obiettivi di apprendimento specifici della disciplina sono:

- Porsi delle domande di senso circa la realtà e l'essere umano;
- Interrogarsi sul senso dell'esistenza umana e sul suo destino ultimo;
- Possedere gli elementi fondamentali dell'antropologia per un equilibrato sviluppo integrale della personalità umana;
- Interrogarsi criticamente circa la proposta religiosa cristiana in relazione a proposte religiose devianti;
- Conoscere e saper valutare la proposta cristiana in relazione a specifiche tematiche della vita.

2) Modalità d'insegnamento e metodologie didattiche

Lezioni frontali; lavori di gruppo; discussioni e dialogo in classe; lettura di testi, documenti ed articoli di giornale; utilizzazione di materiale audiovisivo.

3) Materiali didattici e libri di testo

Testi realizzati dal docente o fonti tratte da libri, presentazioni multimediali realizzate dal docente per integrare, chiarire o approfondire alcuni argomenti, documentari, film, video raccolti dal docente e attinenti al programma svolto.

4) Tipologia e numero di verifiche

La modalità di verifica sarà attraverso domande poste in forma orale sugli argomenti svolti.

La specificità dell'IRC non richiede una valutazione su scala decimale, ma una continua verifica della capacità di dialogo degli alunni, della continuità ed assiduità nell'interesse e della partecipazione attiva alle lezioni. Questi elementi verranno espressi alla fine di ogni quadrimestre con un giudizio sintetico riepilogativo.

5) Attività di recupero / individualizzazione e personalizzazione

La disciplina, per sue caratteristiche, non necessita di attività di recupero.

L'individualizzazione e personalizzazione avviene nel dialogo educativo in aula.

6) Pianificazione temporale delle unità didattiche (conoscenze, abilità, competenze)

Unità	Conoscenze	Abilità	Competenze	Mesi
Elementi di antropologia	L'essere umano e le sue dimensioni: corpo materiale e anima spirituale immortale	Saper riconoscere la complessità strutturale dell'essere umano	Riconoscere la pienezza del reale, nella sua dimensione materiale e spirituale; Essere attenti e saper discernere i riduzionismi	Ottobre Novembre

			antropologici presenti nella cultura contemporanea; Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica e religiosa.	
La devianza religiosa e la risposta cristiana	Le creature puramente spirituali; Il fenomeno della magia e dello spiritismo; Il satanismo e l'esorcismo nella prassi della Chiesa; I miracoli eucaristici.	Saper porsi criticamente nei confronti delle manifestazioni religiose devianti; Saper valutare criticamente i problemi posti dalla devianza religiosa alla cultura contemporanea.	Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita in un confronto critico con forme culturali e religiose devianti; Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, filosofica e religiosa.	Novembre Dicembre
I gesti dell'amore	Le analogie e le differenze tra i gesti d'amicizia e d'amore, le loro caratteristiche e il loro valore; La coscienza morale in relazione all'affettività umana; Celibato, convivenza, unioni civili e matrimonio.	Saper riconoscere i tratti fondamentali dell'affettività umana, in relazione a proposte contemporane diverse da quella cristiana;	Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano aperto a un contesto multiculturale;	Gennaio Febbraio

		Saper discernere criticamente gli elementi finalizzati ad uno sviluppo integrale della personalità.	Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.	
La dignità della vita umana: aborto ed eutanasia	Il concetto di persona, la dignità dell'essere umano, la sacralità della vita umana	Saper comprendere la proposta cristiana in relazione ai temi etici e saperla discernere criticamente dalle proposte della cultura contemporanea; Saper dialogare, con maturità, sui temi etici, in relazione con le posizioni diverse dalla propria.	Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, filosofica, scientifica e tecnologica; Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.	Marzo Aprile Maggio

7) Obiettivi minimi

- Conoscere gli elementi fondamentali dell'antropologia
- Riflettere circa l'esistenza del mondo spirituale e delle sue forme di vita
- Lo sviluppo affettivo nell'integralità dello sviluppo personale
- La dignità della vita umana, in particolare nel suo inizio e nella sua fine

30/10/2021

Il Docente

Scian Michele