

1) Finalità dell'insegnamento e Obiettivi di Apprendimento

- Favorire lo sviluppo della personalità dell'allievo, curando la formazione umana, sociale e culturale mediante il contatto con realtà diverse dalla propria
- Contribuire, in armonia con altre discipline, alla formazione di una cultura di base e allo sviluppo di una competenza comunicativa adeguata alla qualifica e al contesto professionale nel quale l'allievo andrà ad interagire
- Favorire lo sviluppo delle modalità del pensiero attraverso la riflessione sul linguaggio
- Far comprendere l'importanza delle lingue straniere come strumento di comunicazione con altri paesi, in particolar modo nell'ambito dell'Unione Europea
- Stimolare nell'allievo la capacità di adattarsi a varie esigenze lavorative
- Favorire l'acquisizione di strumenti di confronto fra la propria e le altre culture, sviluppando con la riflessione sulla propria lingua e sulla propria realtà socio-culturale, la consapevolezza della propria identità culturale e la comprensione e l'accettazione dell'altro.

Lo studente comprende e usa espressioni di uso quotidiano e frasi basilari volte a soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a agli altri ed è in grado di fare domande e rispondere su particolari personali come dove abita, le persone che conosce e le cose che possiede. Interagisce in modo semplice purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.

2) Modalità d'insegnamento e metodologie didattiche

Per promuovere l'apprendimento degli alunni e contemporaneamente il loro benessere emotivo – relazionale l'insegnante applica le seguenti metodologie educativo-didattiche:

Metodologie didattiche:

metodo induttivo
metodo deduttivo
didattica laboratoriale
didattica metacognitiva

Modalità di insegnamento:

lezione frontale
dimostrazione
per gruppi
brainstorming
problem solving

Si farà uso quanto più possibile di didattica laboratoriale con la presentazione di situazioni comunicative che verranno sviluppate con lavori di gruppo e di coppia. Si utilizzeranno materiali originali, fotocopie ma anche il materiale scaricato dal libro

Piano di lavoro individuale di: tedesco	Pagina 1/5	Rev. 0000
--	------------	-----------

digitale, i social network, lo scambio di e-mail, ricerche in rete, uso di filmati, di ascolti audio, siti di promozione della cultura tedesca.

3) Materiali didattici e libri di testo

La docente si avvale dei testi in adozione "PERFEKT" vol. 2– corso di lingua e cultura tedesca per la Scuola secondaria di secondo grado Kursbuch +Infoseiten + Arbeitsbuch – Loescher Verlag; Autoren G.Montali, D.Mandelli, N.C.Linzi

Libro in digitale

Video e Ascolti del testo si possono usare anche per attività di pronuncia, comprensione, esercizi interattivi di fonetica, di lessico, di grammatica, schemi riepilogativi.

"Kochkunst neu" deutsch für Gastronomie und Patisserie -Loescher; Autoren T.Pierucci, A.Fazzi cod.ISBN 9788858334003 con libro digitale e contenuti multimediali.

4) Tipologia e numero di verifiche

Al termine di ogni micro-unità di apprendimento verrà svolto un test strutturato. Le verifiche orali si baseranno sull'*interazione e brevi esposizioni* con l'aiuto di immagini del testo e del materiale integrativo fornito dal docente. Inoltre saranno effettuate anche verifiche di competenze specifiche – prove di ascolto - per un totale di 8 valutazioni (di cui 4 scritte e 3/4 orali).

Primo periodo	Numero minimo di prove tra scritto e orale	tre/quattro
Secondo periodo	Numero minimo di prove tra scritto e orale	quattro

5) Attività di recupero / individualizzazione e personalizzazione

PROPOSTE MODALITÀ DI RECUPERO PER ALUNNI INSUFFICIENTI

Descrizione modalità, strumenti, metodologie, ecc. attivate per i recuperi nell'anno scolastico 2021-22

In presenza di difficoltà rilevanti di apprendimento da parte degli allievi si attiveranno le seguenti strategie: ripetizione individuale dei lavori assegnati per casa o in classe, correzione individuale dei quaderni, consegna fotocopie con esercizi mirati, eventuale corso di recupero se deciso in sede di Collegio Docenti – CdC. E' previsto il recupero in itinere.

Piano di lavoro individuale di: tedesco	Pagina 2/5	Rev. 0000
--	------------	-----------

6) Pianificazione temporale delle unità didattiche (conoscenze, abilità, competenze)

Unità	Conoscenze	Abilità	Competenze	Mesi
Kapitel 1 Willkommen in München! 1B Neue Freunde	Lessico per descrivere carattere e aspetto fisico	Parlare del carattere e descrivere l'aspetto fisico delle persone	Comunicazione nelle lingue straniere Imparare ad imparare Competenze di cittadinanza attiva	Settembre -Ottobre 2021
1C Ich habe mich in ihn verliebt!	Lessico sull'amicizia e l'amore	Parlare di amicizia e amore	Comunicazione nelle lingue straniere Imparare ad imparare Competenze di cittadinanza attiva	Novembre 2021
2B Soll ich das blaue Kleid anziehen?	Lessico sui capi di vestiario	Esprimere preferenze sui capi di vestiario	Comunicazione nelle lingue straniere Imparare ad imparare Competenze di cittadinanza attiva	Dicembre 2021
Educazione civica	Tourismus in Deutschland		Competenze di cittadinanza attiva	Dicembre 2021
Educazione civica	Jesse Owens und Luz Long Eine mögliche Freundschaft		Competenze di cittadinanza attiva	Gennaio 2022

Educazione civica	Eine kleine Reise durch den Osten Deutschlands		Competenze di cittadinanza attiva	Febbraio 2022
Kapitel 5 5A Hast du eines?	Lessico sulle abitudini alimentari	Parlare di abitudini alimentari	Competenze di cittadinanza attiva	Febbraio 2022
5B Welches Beschwerden haben Sie? 5C wie kann ich leben, ohne zu rauchen?	Lessico sulla salute	Parlare di salute	Comunicazione nelle lingue straniere Imparare ad imparare Competenze di cittadinanza attiva	Marzo 2022
6C die Berliner Mauer	Lessico storico relativo al Muro di Berlino e alla Guerra Fredda	Parlare di avvenimenti storici	Competenze di cittadinanza attiva	Aprile – Maggio 2022

Area d'indirizzo: testo Kochkunst neu

Unità	Conoscenze	Abilità	Competenze	Mesi
La piramide alimentare	Lessico degli alimenti che compongono la piramide alimentare	Saper descrivere la piramide, indicando frequenza giornaliera e settimanale. Riconoscere gli alimenti sani e non.	Comunicazione nelle lingue straniere Imparare ad imparare Competenze di cittadinanza attiva	Ottobre 2021
Allergien und Intoleranzen	Lessico delle allergie e intolleranze, farmaci e rimedi	Saper riconoscere la segnalazione di un'allergia o di una intolleranza, i principali allergeni. Saper leggere le etichette per individuare eventuali allergeni.	Comunicazione nelle lingue straniere Imparare ad imparare Competenze di cittadinanza attiva	Novembre 2021

Die Konservierungsmethoden Lebensmittel	Lessico relativo ai diversi metodi di conservazione degli alimenti	In base alle diverse categorie di alimenti saper indicare quali sono i possibili metodi di conservazione e, vantaggi e svantaggi	Comunicazione nelle lingue straniere Imparare ad imparare Competenze di cittadinanza attiva	Dicembre 2021 Gennaio 2022
Das Bier	Lessico sulla birra	indicare le principali tipologie di birra, ingredienti, locali tipici e servizio. Breve storia della birra. Abbinamento cibo-birra	Comunicazione nelle lingue straniere Imparare ad imparare Competenze di cittadinanza attiva	Febbraio - Marzo 2022

Nota agli argomenti inseriti nell'area d'indirizzo: il materiale relativo alla Piramide Alimentare è stato tratto dal sito: Deutsche Gesellschaft für Ernährung e. V. (DGE); il materiale relativo alle allergie e intolleranze è stato tratto dal sito: Medizinische Universität Wien-FWFWISSENSCHAFTSKOMMUNIKATIONSPROJEKT. Video da YouTube: Allergien in drei Minuten erklärt. Il materiale relativo alla conservazione degli alimenti è tratto dal sito: www.kuechenquelle.de.

7) Obiettivi minimi

Saper riconoscere le informazioni del cliente in merito a allergie e intolleranze, riconoscere i cibi sani da quelli non sani, conoscere l'importanza dello sport per la salute. Sapere come conservare i cibi. Distinguere alcune tipologie di birra e saper indicare la tipologia di servizio.

8) Partecipazione a progetti:

Niente da segnalare

La docente Martellato Francesca

Padova, 16 ottobre 2021

Piano di lavoro individuale di: tedesco	Pagina 5/5	Rev. 0000
--	------------	-----------