

1) Finalità dell'insegnamento e Obiettivi di Apprendimento

Sviluppare un pensiero critico rivolto alla comprensione delle principali tematiche giuridiche ed economiche, contestualizzando le nozioni apprese nell'attuale tessuto sociale;

Far acquisire allo studente le competenze di base attese a:

- collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
- riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

2) Modalità d'insegnamento e metodologie didattiche

Ogni settimana sono previste 2 ore di lezione. Le lezioni vengono così strutturate:

- breve ripasso di ciò che è stato trattato la volta precedente attraverso domande dal posto, interrogazioni e correzione degli esercizi svolti;
- svolgimento e trattazione dell'argomento principale della lezione seguendo un metodo interattivo e partecipato che comporta e richiede la partecipazione ed il contributo di ogni alunno a ciascuna lezione;
- ripasso di quanto trattato;
- eventuale dibattito su eventuali questioni di attualità emerse nel corso della lezione;
- verranno proposti anche lavori ed esercizi da svolgere in classe anche a gruppi.

3) Materiali didattici e libri di testo

Maria Giovanna D'Amelio, *Progetto il mio futuro*, Tramontana-Rizzoli

4) Tipologia e numero di verifiche

Verifiche scritte - domande a risposta chiusa, domande a completamento e domande aperte.

Verifiche orali - colloquio individuale con il docente

Mediante una votazione ogni mese tra scritto e orale.

5) Attività di recupero / individualizzazione e personalizzazione

- Per un apprendimento proficuo viene richiesto di prendere appunti durante le lezioni;

Piano di lavoro individuale di: Diritto ed economia	Pagina 1/5	Rev. 0000
--	------------	-----------

- Gli studenti sono tenuti a studiare individualmente gli appunti presi in classe nonché i capitoli del libro che verranno assegnati al termine di ogni lezione;
- Verranno proposti (anche in gruppo) temi, approfondimenti e ricerche su argomenti di attualità, che consisteranno nella produzione di elaborati scritti e della successiva esposizione alla classe dei lavori svolti;
- Verranno proposti incontri riepilogativi al termine di un ciclo di più lezioni. In quell'occasione lo studente potrà approfondire alcune tematiche o chiarire e risolvere eventuali dubbi.
- Le verifiche scritte e le interrogazioni orali misureranno l'impegno individuale dello studente e le competenze acquisite in classe.

6) Pianificazione temporale delle unità didattiche (conoscenze, abilità, competenze)

Unità	Conoscenze	Abilità	Competenze	Mesi
UNITA': I principi generali del diritto	Le norme giuridiche e le loro caratteristiche; I rami del diritto; Le fonti del diritto; Tipologia di fonti normative; Il coordinamento delle fonti; I codici; L'interpretazione delle norme giuridiche; La validità delle leggi La perdita di efficacia delle leggi;	Apprendere le nozioni di base del diritto e conoscere le differenti fonti del diritto e la loro collocazione nella scala gerarchica.	Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana ed alla sua struttura.	10 ore

UNITA': I soggetti del diritto	Le persone fisiche; I soggetti incapaci; Le organizzazioni collettive; Le società	Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con la norma giuridica; applicare le fonti normative a casi concreti; essere cittadini consapevoli del proprio ruolo nella società	Far acquisire le nozioni fondamentali delle discipline giuridico-economiche affinché lo studente possa confrontarsi con temi della realtà politica, sociale ed economica attuale con consapevolezza, utilizzando e comprendendo il linguaggio giuridico- economico.	5 ore
UNITA': L'organizzazione dello Stato	Lo Stato e i suoi elementi: il popolo; La cittadinanza italiana; Il territorio e la sovranità; Forme di Stato; Forme di Governo: la Monarchia; Forme di Governo: la Repubblica	Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche; analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali	Confrontare con le norme giuridiche gli aspetti ed i comportamenti delle realtà personali e sociali	6 ore
UNITA': La Costituzione Italiana	Le origini della Repubblica Italiana; Origine e struttura della Costituzione Italiana; I principi fondamentali (artt. 1-12); La libertà personale (art. 13); I diritti civili (artt. 14-20); la libertà di manifestazione del pensiero (art. 21); I diritti in campo giuridico	Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con le norme giuridiche	Collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, analizzando criticamente i principi fondamentali ed i diritti e doveri previsti dalla nostra Carta	10 ore

	(artt. 24-27); La famiglia; Il matrimonio e la separazione; L'istruzione e la salute; I diritti economici: il lavoro; I diritti economici (artt. 42-47); I diritti politici e i doveri dei cittadini		Costituzionale, comprendendone il significato e la rilevanza in concreto e comprendendo il valore cogente del diritto positivo.	
UNITA': I principi generali dell'economia.	I bisogni degli individui; I beni ed i servizi; L'attività economica; Le informazioni economiche; Il sistema economico e i suoi soggetti; Le scelte economiche; Il sistema liberista o capitalista; Il sistema collettivista; Il sistema a economia mista; Limiti del modello misto; Verso un nuovo liberismo;	Comprendere il problema della scarsità delle risorse e la necessità di fare delle scelte; classificare i beni economici; descrivere le funzioni e riconoscere le caratteristiche di un sistema economico; comprendere il ruolo dello Stato nello sviluppo economico.	Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, partendo dalla propria esperienza personale, e focalizzandosi sui vincoli a cui essi sono subordinati.	13 ore

UNITA': soggetti economici	Il ruolo della famiglia nel sistema economico; Come viene utilizzato il reddito: il consumo; Il risparmio e l'investimento; La produzione e l'impresa; I fattori produttivi; I settori produttivi; Il ruolo economico dello Stato; La spesa pubblica; Le entrate pubbliche; La pressione fiscale e l'evasione; Il bilancio pubblico	Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici; riconoscere gli aspetti economici che connotano l'attività imprenditoriale; individuare i fattori produttivi e differenziarli; individuare varietà e specificità dei sistemi economici	Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione.	13 ore
---	---	---	---	--------

7) Obiettivi minimi

- conoscere la terminologia di base del diritto e imparare a "leggere" il codice
- saper distinguere le differenti fonti giuridiche
- conoscere i principi fondamentali della Costituzione
- significato di rapporto giuridico;
- saper distinguere persone fisiche e persone giuridiche e relative caratteristiche;
- capacità e incapacità
- nozioni di base del sistema economico
- i beni e classificazione
- i soggetti economici

Noventa Padovana (PD), 31/10/2022

La Docente
 Onorato Barbara

Piano di lavoro individuale di: Diritto ed economia	Pagina 5/5	Rev. 0000
--	------------	-----------