

1) Finalità dell'insegnamento e Obiettivi di Apprendimento

L'IRC è volta a promuovere, insieme alle altre discipline, il pieno sviluppo della personalità degli studenti, ad aumentare il patrimonio di conoscenze e a promuovere una maggiore capacità critica.

L'IRC intende favorire l'acquisizione della cultura religiosa orientata alla formazione dell'uomo e del cittadino e la conoscenza dei principi fondamentali del cattolicesimo, che fanno parte del patrimonio storico e culturale del nostro Paese.

L'IRC vuole offrire contenuti e strumenti specifici per una lettura della realtà storico-culturale nella quale gli studenti sono inseriti, nel pieno rispetto delle convinzioni e dell'appartenenza confessionale di ognuno, al fine di favorire una partecipazione attiva e responsabile alla costruzione della convivenza umana.

L'IRC intende venire incontro ad esigenze di ricerca sul senso della vita e contribuire alla formazione della coscienza morale, offrendo elementi per scelte consapevoli e responsabili di fronte al problema religioso.

Gli obiettivi di apprendimento specifici della disciplina sono:

- Porsi delle domande di senso e saper cogliere l'intreccio tra dimensione religiosa, storica e culturale;
- Interrogarsi sul senso dell'insorgere del fenomeno religioso nel panorama dell'umanità e della propria esperienza personale;
- Individuare, anche a partire dai dati biblici, i riferimenti fondamentali sulla figura storica di Gesù;
- Maturare una consapevolezza del percorso scolastico all'interno della propria esperienza di vita.

2) Modalità d'insegnamento e metodologie didattiche

Lezioni frontali; lavori di gruppo; discussioni e dialogo in classe; lettura di testi, documenti ed articoli di giornale; utilizzazione di materiale audiovisivo.

3) Materiali didattici e libri di testo

Testi realizzati dal docente o fonti tratte da libri, presentazioni multimediali realizzate dal docente per integrare, chiarire o approfondire alcuni argomenti, documentari, film, video raccolti dal docente e attinenti al programma svolto.

Piano di lavoro individuale di:IRC	Pagina 1/3	Rev. 0000
------------------------------------	------------	-----------

4) Tipologia e numero di verifiche

La modalità di verifica sarà attraverso domande poste in forma orale sugli argomenti svolti.
 La specificità dell'IRC non richiede una valutazione su scala decimale, ma una continua verifica della capacità di dialogo degli alunni, della continuità ed assiduità nell'interesse e della partecipazione attiva alle lezioni. Questi elementi verranno espressi alla fine di ogni quadrimestre con un giudizio sintetico riepilogativo.

5) Attività di recupero / individualizzazione e personalizzazione

La disciplina, per sue caratteristiche, non necessita di attività di recupero.
 L'individualizzazione e personalizzazione avviene nel dialogo educativo in aula.

6) Pianificazione temporale delle unità didattiche (conoscenze, abilità, competenze)

Unità	Conoscenze	Abilità	Competenze	Mesi
La conoscenza di sé	Conoscere gli elementi fondamentali di antropologia; Conoscere i bisogni dell'essere umano e la piramide di Maslow	Saper conoscere, riconoscere e riflettere sulle dinamiche esteriori e interiori del vivere umano	Essere in grado di riconoscere in se stessi e negli altri esseri umani gli stessi bisogni	Settembre - Novembre
Il Gesù storico: la nascita	Conoscere la storicità del personaggio di Gesù; Conoscere il significato e l'origine della festa del Natale	Saper collocare cronologicamente i fatti e le date riguardanti la nascita di Gesù di Nazareth	Essere in grado di valutare la festa del Natale a vari livelli (storico, culturale, religioso, commerciale)	Dicembre - Gennaio
Perché l'ora di religione a scuola?	Conoscere i motivi che hanno portato all'ora di religione a scuola e che la giustificano; Conoscere i fatti e le date riguardanti il tema; Conoscere il concetto di	Saper cogliere le differenze di uno Stato dal punto di vista religioso e saperle raffrontare col mondo	Essere in grado di valutare con serietà e senza pregiudizi la proposta dell'irc nelle scuole	Gennaio - Febbraio

	laicità dello Stato	contemporaneo; Sapere cogliere a chi è rivolta l'ora di religione		
Il Gesù storico: passione e morte	Conoscere la storicità del personaggio di Gesù; Conoscere il significato e l'origine della Pasqua cristiana cattolica	Saper collocare cronologicamente i fatti e le date riguardanti la passione e morte di Gesù di Nazareth	Essere in grado di valutare la festa di Pasqua a vari livelli (storico, culturale, religioso, commerciale)	Marzo - Aprile
Il perché della scuola in relazione alla vita	Conoscere il senso e i motivi fondamentali del vivere la scuola	Saper riflettere sul senso dell'esperienza scolastica, alla luce dell'esperienza passata e dell'apertura al futuro	Essere in grado di maturare un atteggiamento sano, positivo e propositivo nei confronti dell'attività scolastica	Maggio

7) Obiettivi minimi

- Cogliere i bisogni fondamentali e le grandi domande dell'essere umano di tutti i tempi
- Cogliere le linee essenziali della figura storica di Gesù
- Cogliere il senso dell'ora di religione nelle sue linee storiche e culturali
- Interrogarsi sull'esperienza scolastica come percorso utile in relazione alle grandi domande della vita

Noventa Padovana (PD), 31/10/2022

Il Docente
Scian Michele