

INDIRIZZO: SERVIZI PER L' ENOGASTROMIA E L'OSPITALITA'

ALBERGHIERA Classe: 1^

MATERIA: Diritto ed Economia DOCENTE: Onorato Barbara

1) Finalità dell'insegnamento e Obiettivi di Apprendimento

Sviluppare un pensiero critico rivolto alla comprensione delle principali tematiche giuridiche ed economiche, contestualizzando le nozioni apprese nell'attuale tessuto sociale; Far acquisire allo studente le competenze di base attese a:

- collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
- riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

2) Modalità d'insegnamento e metodologie didattiche

Ogni settimana sono previste 2 ore di lezione. Le lezioni vengono così strutturate:

- breve ripasso di ciò che è stato trattato la volta precedente attraverso domande dal posto, interrogazioni e correzione degli esercizi svolti;
- svolgimento e trattazione dell'argomento principale della lezione seguendo un metodo interattivo e partecipato che comporta e richiede la partecipazione ed il contributo di ogni alunno a ciascuna lezione;
- ripasso di quanto trattato;
- eventuale dibattito su eventuali questioni di attualità emerse nel corso della lezione;
- verranno proposti anche lavori ed esercizi da svolgere in classe anche a gruppi.

3) Materiali didattici e libri di testo

Maria Giovanna D'Amelio, Il futuro in tasca, Tramontana-Rizzoli

4) Tipologia e numero di verifiche

Verifiche scritte - domande a risposta chiusa, domande a completamento e domande aperte. Verifiche orali - colloquio individuale con il docente Mediamente una votazione ogni mese tra scritto e orale

5) Attività di recupero / individualizzazione e personalizzazione

Programma insegnamento di: Diritto	Pagina 1/8	Rev. 0000



INDIRIZZO: SERVIZI PER L' ENOGASTROMIA E L'OSPITALITA'

ALBERGHIERA Classe: 1^

MATERIA: Diritto ed Economia DOCENTE: Onorato Barbara

- Per un apprendimento proficuo viene richiesto di prendere appunti durante le lezioni;
- Gli studenti sono tenuti a studiare individualmente gli appunti presi in classe nonché i capitoli del libro che verranno assegnati al termine di ogni lezione;
- Verranno proposti (anche in gruppo) temi, approfondimenti e ricerche su argomenti di attualità, che consisteranno nella produzione di elaborati scritti e della successiva esposizione alla classe dei lavori svolti;
- Verranno proposti incontri riepilogativi al termine di un ciclo di più lezioni. In quell'occasione lo studente potrà approfondire alcune tematiche o chiarire e risolvere eventuali dubbi.
- Le verifiche scritte e le interrogazioni orali misureranno l'impegno individuale dello studente e le competenze acquisite in classe.

6) Pianificazione temporale delle unità didattiche (conoscenze, abilità, competenze)

Micro-UdA	Conoscenze	Abilità	Competenze	Competenz	Competenze	Mesi	Educazione
				e chiave	area generale		Civica
				europee			
UNITA':	Le norme	Apprend	Distinguere le	Capacità di	Agire in	10	Bere alcol
I principi	giuridiche e le	ere le	differenti fonti	agire da	riferimento	ore	nonostante
generali	norme sociali;	nozioni	normative e la	cittadini	ad un		l'esistenza
del diritto	caratteristiche	di base	loro gerarchia	responsabi	sistema di		di una
	delle norme	del	con particolare	li e di	valori,		norma
	giuridiche;	diritto e	riferimento alla	partecipare	coerenti con		giuridica
	I rami del	conosce	Costituzione	pienament	i principi		che lo
	diritto;	re le	italiana ed alla	e alla vita	della		vieta
	Le fonti del	different	sua struttura.	civica e	Costituzione		espressam
	diritto;	i fonti		sociale, in	, in base ai		ente?
	II	del		base alla	quali essere		
	coordinament	diritto e		comprensi	in grado di		
	o delle fonti;	la loro		one delle	valutare fatti		
	I codici;	collocaz		strutture e	e orientare i		
	L'interpretazio	ione		dei concetti	propri		
	ne delle	nella		sociali,	comportame		
	norme	scala		economici,	nti		
	giuridiche;	gerarchi		giuridici e	personali,		

Programma insegnamento di: Diritto	Pagina 2/8	Rev. 0000



INDIRIZZO: SERVIZI PER L' ENOGASTROMIA E L'OSPITALITA'

ALBERGHIERA Classe: 1^

	La validità delle leggi; La perdita di efficacia delle leggi;	ca.		politici oltre che dell'evoluzi one a livello globale e della sostenibilit à	sociali e professional i		
UNITA': I soggetti del diritto	Le persone fisiche; I soggetti incapaci; Le organizzazioni collettive; Le società	Analizza re aspetti e comport amenti delle realtà persona li e sociali e confront arli con la norma giuridica ; applicar e le fonti normati ve a casi concreti; essere cittadini consape voli del proprio ruolo	Far acquisire le nozioni fondamentali delle discipline giuridico-economiche affinché lo studente possa confrontarsi con temi della realtà politica, sociale ed economica attuale con consapevolezza, utilizzando e comprendendo il linguaggio giuridico-economico.	Conoscere i concetti e i fenomeni di base riguardanti gli individui, i gruppi, le organizzazi oni lavorative, la società, l'economia e la cultura	Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicativ e dei vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professional i	5 ore	Prendere la patente a 17 anni prima, quindi, di acquisire la capacità di agire?

Programma insegnamento di: Diritto	Pagina 3/8	Rev. 0000



INDIRIZZO: SERVIZI PER L' ENOGASTROMIA E L'OSPITALITA'

ALBERGHIERA Classe: 1^

UNITA': Lo Stato e i Riconos Confrontare con Conoscere Agire in 6 E' giusto cere le le norme le vicende riferimento ore concedere gazione il popolo; origini giuridiche gli contempor ad un la
L'organizsuoi elementi:cere le originile norme giuridiche gli contemporle vicende contempor ad unriferimento ad unore le concedere la concedere la contempor
dello StatoLa cittadinanza italiana; Il territorio e la sovranità; Forme di Governo: la Monarchia; Forme di Governo: la Repubblicastoriche delle principal i istituzio ni politiche Forme di Governo: la Repubblicaaspetti ed i delle principal i istituzio ni politiche e aspetti ed i comportamenti personali e socialianee nonché interpretar criticament e i principali eventi della storia nazionale, europea e mondialesistema di valori coerenti con i principi della CostituzioneCostituzione
UNITA': I Le origini della Analizza Collocare la Rispettare i Agire in 10 La parità d
principiRepubblicarepropriadirittiriferimentooregenere.
fondame Italiana; aspetti e esperienza umani , ad un
ntali della La nascita e comport personale in un base della sistema di Il reato di
Costituzi struttura della amenti sistema di democrazi valori, stalking
one; Costituzione delle regole fondato a, coerenti con
diritti e Italiana; realtà sul reciproco presuppost i principi
doveri dei I principi persona riconoscimento o di un della
cittadini fondamentali li e dei diritti atteggiame Costituzione
nella (artt. 1-12); sociali e garantiti dalla nto responsabi , in base ai quali essere
Costituzi La libertà confront Costituzione, responsabi quali essere one personale (art. arli con analizzando le e in grado di
13); le criticamente i costruttivo valutare fatti

Programma insegnamento di: Diritto	Pagina 4/8	Rev. 0000



INDIRIZZO: SERVIZI PER L' ENOGASTROMIA E L'OSPITALITA'

ALBERGHIERA Classe: 1^

I diritti civili (artt. 14-20); la libertà di manifestazion e del pensiero (art. 21); I diritti in campo	giuridich	principi fondamentali ed i diritti e doveri previsti dalla nostra Carta Costituzionale, comprendendon e il significato e	che presuppon e la disponibilit à a partecipare ad un processo	e orientare i propri comportame nti personali, sociali e professional i.	
giuridico (artt. 24-27); La famiglia; Il matrimonio e la separazione; L'istruzione e la salute; I diritti economici: il		la rilevanza in concreto e comprendendo il valore cogente del diritto positivo.	decisionale democratic o a tutti i livelli e alle attività civiche. Rispettare la diversità sociale e culturale,		
lavoro; I diritti economici (artt. 42-47); I diritti politicie i doveri dei cittadini			la parità di genere e la coesione sociale, di stili di vita sostenibili, della promozion e di una cultura di		
			pace e di non violenza nonché della disponibilit à a rispettare la privacy		

Programma insegnamento di: Diritto	Pagina 5/8	Rev. 0000



INDIRIZZO: SERVIZI PER L' ENOGASTROMIA E L'OSPITALITA'

ALBERGHIERA Classe: 1^

				degli altri e			
				ad essere			
				responsabi			
				li in campo			
				ambientale			
UNITA': I	I bisogni degli	Compre	Individuare le	Capacità di	Comprender	13	La
principi	individui;	ndere il	esigenze	impegnarsi	e ed	ore	ripartizione
generali	I beni ed i	problem	fondamentali	efficaceme	utilizzare i		della
dell'econ	servizi;	a della	che ispirano	nte con gli	principali		ricchezza.
omia.	L'attività	scarsità	scelte e	altri per	concetti		
	economica;	delle	comportamenti	conseguire	relativi		Più
	Le	risorse	economici,	un	all'economia		ricchezza
	informazioni	e la	partendo dalla	interesse	all'organizza		o più tutela
	economiche;	necessit	propria	comune o	zione, allo		dell'ambie
	II sistema	à di fare	esperienza	pubblico	svolgimento		nte?
	economico e i	delle	personale, e	come lo	dei processi		
	suoi soggetti;	scelte;	focalizzandosi	sviluppo	produttivie		
	Le scelte	classific	sui vincoli a cui	sostenibile	dei servizi		
	economiche;	are i	essi sono	della			
	Il sistema	beni	subordinati.	società.			
	liberista o	economi					
	capitalista;	ci;					
	II sistema	descrive					
	collettivista;	re le					
	Il sistema a	funzioni					
	economia	е					
	mista;	riconosc					
	Limiti del	ere le					
	modello misto;	caratteri					
	Verso un	stiche di					
	nuovo	un					
	liberismo;	sistema					
		economi					
		co;					
		compre					
		ndere il					
		ruolo					

Programma insegnamento di: Diritto	Pagina 6/8	Rev. 0000



INDIRIZZO: SERVIZI PER L' ENOGASTROMIA E L'OSPITALITA'

ALBERGHIERA Classe: 1^

UNITA': I soggetti famiglia nel sistema economico; Come viene utilizzato il reddito: il consumo; Il risparmio e el'impresa; I aproduttivi; produttivi; produttivi; produttivi; produttivi; produttivi; Il ruolo economico economico ci dello Stato; La spesa pubblica; Le entrate			dello Stato nello sviluppo economi co.				
pubbliche; itoriale; livelli, da quello fiscale e l'evasione; la bilancio pubblico vi e differen ziarli:	soggetti	famiglia nel sistema economico; Come viene utilizzato il reddito: il consumo; Il risparmio e l'investimento; La produzione e l'impresa; I fattori produttivi; Il settori produttivi; Il ruolo economico dello Stato; La spesa pubblica; Le entrate pubbliche; La pressione fiscale e l'evasione; Il bilancio	are le esigenz e fondam entali che ispirano scelte e comport amenti economi ci; riconosc ere gli aspetti economi ci che connota no l'attività imprend itoriale; individu are i fattori produtti vi e	fattori produttivi e differenziati per natura etipo di remunerazione	pensiero critico e abilità integrate di risoluzione di problemi nonché la capacità di sviluppare argomenti e di partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità, oltre al processo decisionale a tutti i livelli, da quello costruttivo alle attività della comunità, oltre che al	e ed utilizzare i principali concetti relativi all'economia , all'organizza zione, allo svolgimento dei processi produttivi e	il mio denaro Quanto costano i servizi pubblici La spesa per interventi sociali è ancora sostenibile

Programma insegnamento di:	Pagina 7/8	Rev. 0000



INDIRIZZO: SERVIZI PER L' ENOGASTROMIA E L'OSPITALITA'

ALBERGHIERA Classe: 1^

MATERIA: Diritto ed Economia DOCENTE: Onorato Barbara

individu	decisionale	
are	a tutti i	
varietà	livelli da	
e	quello	
specifici	locale e	
tà dei	nazionale	
sistemi	al livello	
economi	europeo e	
ci.	internazion	
	ale.	

7) Obiettivi minimi

- conoscere la terminologia di base del diritto e imparare a "leggere" il codice;
- saper distinguere le differenti fonti giuridiche;
- conoscere i principi fondamentali della Costituzione;
- significato di rapporto giuridico;
- saper distinguere persone fisiche e persone giuridiche e relative caratteristiche;
- capacità e incapacità;
- nozioni di base del sistema economico;
- i beni e classificazione;
- i soggetti economici

Programma insegnamento di:	Pagina 8/8	Rev. 0000