



Anno scolastico: 2023 - 24
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
INDIRIZZO: AMM.NE FINANZA E MARKETING
Classe: 1^
MATERIA: Geografia
DOCENTE: Alberto Botton

1) Finalità dell'insegnamento e Obiettivi di Apprendimento

L'insegnamento della Geografia è volto a far conoscere e interpretare la dinamica uomo-ambiente e quindi a spiegare l'attuale volto fisico e politico della terra, quale risulta dall'operatività degli uomini, sviluppatasi attraverso i secoli.

Obiettivi di apprendimento sono la capacità di cogliere l'interdisciplinarietà della geografia così come nel leggere ed interpretare i fenomeni naturali, umani e sociali.

2) Modalità d'insegnamento e metodologie didattiche

L'insegnamento si sviluppa attraverso lezioni frontali alternate ad esercitazioni individuali e di gruppo, utilizzando tutti quegli strumenti che le tecnologie digitali mettono a disposizione (video, podcast, app, software etc etc)

3) Materiali didattici e libri di testo

Il libro di testo è "Geo Base plus" e il libricino sottile "Geo Base. Percorso per una didattica inclusiva". Viene fornito materiale didattico dal docente tramite la piattaforma "Google Classroom" (presentazioni multimediali, pdf, eventuale materiale cartaceo)

4) Tipologia e numero di verifiche

Nel corso dell'anno verranno fatte 6 verifiche di tipologia varia: scritte con domande a crocette, vero/falso, aperte, verifiche orali individuali/di gruppo in numero variabile.

5) Attività di recupero / individualizzazione e personalizzazione

Viene data la possibilità di recuperare e/o potenziare le conoscenze acquisite attraverso verifiche o interrogazioni aggiuntive in base alle necessità.

6) Pianificazione temporale delle unità didattiche (conoscenze, abilità, competenze)

Micro-Uda	Conoscenze	Abilità	Competenze	Competenze e chiave europee	Competenze specifiche in uscita	Mesi	Educazione civica
La Terra e le risorse	- caratteristiche fisico-ambientali della Terra;	- riconosce gli aspetti fisico-	- Analizzare il rapporto uomo-ambiente	Competenza personale, sociale e capacità di	3,	Settembre - Ottobre 2023	

	- caratteristiche delle risorse;	ambien- ta li dei territori; - identifica re le risorse di un territorio;	attraverso le categorie spaziali e temporali; - analizzare i processi di cambiame- nto del mondo contempor- aneo;	imparare ad imparare			
Svilupp- o sosteni- bile ed Agenda 2030	Cos'è lo sviluppo sostenibile e quali sono le sfide per affrontare il cambiamento climatico attraverso l'Agenda 2030	Il tema della sostenibil- ità ambien- ta le, economic- a e sociale	Riconoscer- e le varie aree di intervento dell'Agenda 2030	competenz- a sociale e civica in materia di cittadinanz- a	1, 3, 10,	Novembre 2023	
Il Paesag- gio	Cos'è il paesaggio. La tutela del paesaggio nella Costituzione e nella Convenzione Europea del Paesaggio.	- cogliere il concetto di paesaggi o come risultato dell'azion- e dell'inter- vento umano	- sapere parlare ed esprimere un'opinion- e critica riguardo al paesaggio e ai paesaggi che si incontrano	competenz- a sociale e civica in materia di cittadinanz- a	1, 3, 6, 10	Novembre 2023	X

		sull'ambiente.					
Il popolamento della Terra	Lo studio della popolazione Le differenze (etnia, religione, orientamento sessuale) Le migrazioni L'insediamento delle persone e l'urbanizzazione	- Apprendere le dinamiche e demografiche; - la diversità come ricchezza culturale; - opportunità e sfide di una società e di un pianeta in cambiamento	- Sviluppare consapevolezza delle diversità nel mondo e maturare un atteggiamento di apertura nei confronti dell'altro; - maturare un atteggiamento positivo rispetto alle difficoltà e alle sfide del futuro.	competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	1, 3, 4, 7, 8	Dicembre 2023- Gennaio 2024	
Le città	L'Urbanizzazione La crescita delle città e delle aree urbane Le sfide delle città e l'idea delle smart city	- apprendere i veloci cambiamenti della nostra società, sempre più "urbana";	- saper ragionare in modo critico riguardo ai luoghi che abitiamo; - sviluppare proprio	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; - competenza sociale e	3, 4, 10,	Febbraio - Marzo 2024	

	<p>- città che crescono e “nuovi” problemi da affrontare (minore coesione sociali, periferie che crescono, traffico e mobilità, costo delle risorse, inquinamento, riscaldamento globale);</p> <p>- tecnologia, partecipazione e una crescente sensibilità per l’ambiente sono il motore per affrontare i problemi:</p>	<p>ruolo nella società e come poter dare un contributo attraverso il “digital”</p>	<p>civica in materia di cittadinanza</p>			
--	---	--	--	--	--	--

		le smart cities.					
La globalizzazione e le attività economiche	La globalizzazione e commercio internazionale ; - I settori dell'economia ; - Gli indicatori socio-economici: il PIL e l'ISU	- comprendere le dinamiche economiche globali, locali ed internazionali; - prendere consapevolezza delle opportunità e, allo stesso tempo, delle sfide che la società di oggi e di domani dovrà affrontare	- riconoscere gli sviluppi e le trasformazioni generate dalla globalizzazione; - esprimere un'opinione sui grandi temi globali e sugli obiettivi di Agenda 2030 sullo sviluppo sostenibile	- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; - competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	1, 3, 4, 10,	Aprile – Maggio – Giugno 2024-	

7) Obiettivi minimi

Saper parlare delle principali evidenze geografiche del Pianeta (terre emerse, mari, oceani).
 Riconoscere le sfide della contemporaneità riguardo al tema dello sviluppo sostenibile e all'uso delle risorse rinnovabili per contenere il riscaldamento globale.



Anno scolastico: 2023 - 24
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
INDIRIZZO: AMM.NE FINANZA E MARKETING
Classe: 1[^]
MATERIA: Geografia
DOCENTE: Alberto Botton

Riconoscere la globalizzazione come fenomeno economico e culturale fondamentale.
Riconoscere il valore della libertà di religione e del rispetto delle differenze tra persone e popoli.