1) Finalità dell'insegnamento e Obiettivi di Apprendimento

La geografia è la scienza che studia l'umanizzazione del nostro pianeta e i processi attivati dalle collettività nelle loro relazioni con la natura, i quali trasformano l'ambiente e definiscono il territorio nel quale viviamo.
La disciplina deve prestare particolare attenzione al presente analizzato nelle varie articolazioni spaziali e nei suoi aspetti antropologici.
La geografia non può prescindere dalla dimensione del tempo, dal quale trae opportunità per la lettura e l'interpretazione dei fatti che proprio nel territorio lasciano testimonianza.

Le finalità della disciplina sono le seguenti:
- osservare ed analizzare lo spazio vissuto e rappresentato.;
- orientarsi nello spazio vissuto e rappresentato;
- conoscere gli elementi che caratterizzano l'ambiente locale e lo collegano a quello mondiale;
- acquisire senso di appartenenza alla comunità mondiale attraverso la conoscenza delle diversità fisiche e antropiche della terra;
- acquisire il senso di appartenenza alla comunità mondiale attraverso la comprensione dell'interazione tra uomo e ambiente;
- promuovere il valore della diversità culturale come opportunità di confronto e di crescita attraverso lo studio dei popoli;
- promuovere senso di responsabilità nei confronti delle risorse dell'ambiente naturale per uno sviluppo sostenibile;
- promuovere un metodo di ricerca comparata attraverso il possesso degli strumenti e del linguaggio geografico.

2) Modalità d'insegnamento e metodologie didattiche

- **Lezione frontale**: esposizione unidirezionale. Argomenti e trasmissione dei concetti legati all'attività comunicativa del docente
- **Approccio tutoriale**: immediata verifica, con domande mirate agli studenti inerenti alla comprensione dei concetti appena esposti, allo scopo di personalizzare l'apprendimento
- **Discussione**: durante la discussione, attraverso un confronto, il ruolo del formatore diviene essenzialmente quello di coadiuvatore, aiutando lo studente nell'apprendimento

- **Studio del caso**: in relazione ad una situazione reale o verosimile su cui avanzare ipotesi e possibili soluzioni
- **Apprendimento di gruppo**: si cercherà di ottimizzare la collaborazione ed il sostegno reciproco tra gli allievi
- **Problem solving**: al fine di stimolare l'attenzione sull'apprendimento per scoperta o per intuizione. Ci si baserà sull'analisi del problema allo scopo di individuarne la soluzione
- **Simulazione**: verranno simulate situazioni concrete con cui interagire in ambiente protetto, controllato e privo di rischi
- **Role playing**: simulazione nell'ambito della quale gli studenti interpreteranno in modo attivo un determinato ruolo
- **Brainstorming**: potrà esprimersi in modo del tutto privo di vincoli e senza il rischio di ricevere critiche, in relazione ad un determinato argomento

3) Materiali didattici e libri di testo

Il materiale di studio sarà curato e organizzato dal docente. Verranno consegnati agli allievi schemi, fotocopie e soprattutto attraverso "Classroom", file multimediali (presentazioni, pdf, filmati, sintesi, mappe, ecc.)

4) Tipologia e numero di verifiche

Nel primo periodo (settembre-dicembre) saranno previste due o più valutazioni orali o scritte.
Nel secondo periodo (gennaio-giugno) si proporranno tre o più valutazioni orali o scritte.
Ai singoli studenti, nel caso, verrà concessa e/o incoraggiata la possibilità del recupero e dell'approfondimento.

5) Attività di recupero / individualizzazione e personalizzazione

Agli studenti in difficoltà potranno essere forniti materiali integrativi sia in formato cartaceo, sia a livello multimediale (attraverso "Classroom"). Eventuali recuperi in itinere o pomeridiani potranno essere concordati.

6) Pianificazione temporale delle unità didattiche (conoscenze, abilità, competenze)

ISMI ISTITUTO PARITARIO	Anno scolastico: 2023-24 ISTITUTO PROFESSIONALE INDIRIZZO: SERVIZI PER L' ENOGASTROMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA Classe: 1^A MATERIA: GEOGRAFIA DOCENTE: UMBERTO GIANNI PILOTTO

Micro-UdA	Conoscenze	Abilità	Competenze	Competenze chiave europee	Mesi	Educazione Civica
I Climi e gli ambienti	Gli elementi e i fattori climatici I cambiamenti climatici, il clima e gli ambienti in generale Il clima e gli ambienti in Europa Il clima e gli ambienti in Italia L'ambiente e la sostenibilità	- Saper determinare le coordinate geografiche - Saper trarre informazioni dalla lettura delle carte geografiche - Saper leggere e interpretare grafici, cartogrammi e tabelle di dati - Saper riconoscere la localizzazione spaziale di elementi naturali ed antropici - Saper eseguire ricerche usando strumenti diversi - Saper leggere, interpretare e ricavare informazioni da un testo - Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale e la salvaguardia degli ecosistemi. - Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali e sociali	- Comprendere gli eventi e i cambiamenti nella loro dimensione locale, nazionale, europea, mondiale e collocarli secondo le coordinate spazio-temporali, cogliendo nel passato le radici del presente - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità - Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio - Cogliere i nessi di causalità e di interdipendenza tra fenomeni - Sintetizzare, schematizzare, rappresentare e analizzare dati	5. Competenze personali e la capacità di imparare ad imparare 6. Competenza civica e sociale in materia di cittadinanza 8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	Ottobre/ Novembre	Il concetto di cittadinanza in ambito italiano, europeo e mondiale

L'Europa e l'Italia	L'Europa del XXI secolo: analisi fisica e politica Le caratteristiche fisiche dell'Europa Le caratteristiche fisiche dell'Italia Gli ambienti e i climi europei Gli ambienti e i climi italiani	- Saper determinare le coordinate geografiche - Saper trarre informazioni dalla lettura delle carte geografiche - Saper leggere e interpretare grafici, cartogrammi e tabelle di dati - Saper riconoscere la localizzazione spaziale di elementi naturali ed antropici - Saper eseguire ricerche usando strumenti diversi - Saper leggere, interpretare e ricavare informazioni da un testo - Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale e la salvaguardia degli ecosistemi. - Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali e sociali	- Comprendere gli eventi e i cambiamenti nella loro dimensione locale, nazionale, europea, mondiale e collocarli secondo le coordinate spazio-temporali, cogliendo nel passato le radici del presente - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità - Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio - Cogliere i nessi di causalità e di interdipendenza tra fenomeni - Sintetizzare, schematizzare, rappresentare e analizzare dati	5. Competenze personali e la capacità di imparare ad imparare 6. Competenza civica e sociale in materia di cittadinanza 8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	Dicembre/ Gennaio	Il concetto di cittadinanza in ambito italiano, europeo e mondiale
L'Europa e l'Italia delle popolazioni	Aspetti demografici: la popolazione europea	- Saper determinare le coordinate geografiche - Saper trarre informazioni dalla	- Comprendere gli eventi e i cambiamenti nella loro dimensione locale, nazionale, europea, mondiale	5. Competenze personali e la capacità di	Febbraio	Il concetto di cittadinanza in ambito italiano,

	I cambiamenti sociali in Europa e in Italia Le lingue e le culture europee Le religioni europee	lettura delle carte geografiche - Saper leggere e interpretare grafici, cartogrammi e tabelle di dati - Saper riconoscere la localizzazione spaziale di elementi naturali ed antropici - Saper eseguire ricerche usando strumenti diversi - Saper leggere, interpretare e ricavare informazioni da un testo - Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale e la salvaguardia degli ecosistemi - Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali e sociali	e collocarli secondo le coordinate spazio-temporali, cogliendo nel passato le radici del presente - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità - Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio - Cogliere i nessi di causalità e di interdipendenza tra fenomeni - Sintetizzare, schematizzare, rappresentare e analizzare dati	imparare ad imparare 6. Competenza civica e sociale in materia di cittadinanza 8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.		europeo e mondiale
L'Europa delle nazioni	Le macro regioni dell'Europa Le nazioni europee Le tematiche sociali ed	- Saper determinare le coordinate geografiche - Saper trarre informazioni dalla lettura delle carte geografiche - Saper leggere e interpretare grafici, cartogrammi e tabelle di dati	- Comprendere gli eventi e i cambiamenti nella loro dimensione locale, nazionale, europea, mondiale e collocarli secondo le coordinate spazio-temporali, cogliendo nel passato le radici del presente	5. Competenze personali e la capacità di imparare ad imparare 6. Competenza civica e sociale	Marzo	Il concetto di cittadinanza in ambito italiano, europeo e mondiale

	economiche dell'Europa L'Europa delle risorse	- Saper riconoscere la localizzazione spaziale di elementi naturali ed antropici - Saper eseguire ricerche usando strumenti diversi - Saper leggere, interpretare e ricavare informazioni da un testo - Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale e la salvaguardia degli ecosistemi. - Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali e sociali	- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità - Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio - Cogliere i nessi di causalità e di interdipendenza tra fenomeni - Sintetizzare, schematizzare, rappresentare e analizzare dati	in materia di cittadinanza 8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.		
L'Unione Europea	L'Europa di De Gasperi, Schuman, Adenauer Dalla Comunità del Carbone e dell'Acciaio, al Mercato Unico, alla Comunità Economica.	- Saper determinare le coordinate geografiche - Saper trarre informazioni dalla lettura delle carte geografiche - Saper leggere e interpretare grafici, cartogrammi e tabelle di dati - Saper riconoscere la localizzazione spaziale di elementi naturali ed antropici	- Comprendere gli eventi e i cambiamenti nella loro dimensione locale, nazionale, europea, mondiale e collocarli secondo le coordinate spazio-temporali, cogliendo nel passato le radici del presente - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e	5. Competenze personali e la capacità di imparare ad imparare 6. Competenza civica e sociale in materia di cittadinanza 8. Competenza in materia di consapevolezza ed	Aprile/ Maggio	Il concetto di cittadinanza in ambito italiano, europeo e mondiale

	Il Trattato di Maastricht L'Unione Europea nel XXI secolo	- Saper eseguire ricerche usando strumenti diversi - Saper leggere, interpretare e ricavare informazioni da un testo - Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale e la salvaguardia degli ecosistemi. - Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali e sociali	riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità - Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio - Cogliere i nessi di causalità e di interdipendenza tra fenomeni - Sintetizzare, schematizzare, rappresentare e analizzare dati	espressione culturali.		
Uno sguardo agli altri continenti	I Continenti nel Planisfero Aspetti fisici Aspetti politici La globalizzazione	- Saper determinare le coordinate geografiche - Saper trarre informazioni dalla lettura delle carte geografiche - Saper leggere e interpretare grafici, cartogrammi e tabelle di dati - Saper riconoscere la localizzazione spaziale di elementi naturali ed antropici - Saper eseguire ricerche usando strumenti diversi - Saper leggere, interpretare e ricavare informazioni da un testo	- Comprendere gli eventi e i cambiamenti nella loro dimensione locale, nazionale, europea, mondiale e collocarli secondo le coordinate spazio-temporali, cogliendo nel passato le radici del presente - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità - Riconoscere le caratteristiche	5. Competenze personali e la capacità di imparare ad imparare 6. Competenza civica e sociale in materia di cittadinanza 8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	Maggio	Il concetto di cittadinanza in ambito italiano, europeo e mondiale

		- Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale e la salvaguardia degli ecosistemi. - Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali e sociali	essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio - Cogliere i nessi di causalità e di interdipendenza tra fenomeni - Sintetizzare, schematizzare, rappresentare e analizzare dati			

7) Obiettivi minimi

- osservare ed individuare gli elementi del territorio
- leggere e interpretare, guidati, carte geografiche, tabelle, grafici, carte tematiche e
- ricavare, guidati, le principali informazioni dall'esame del testo
- Stabilire evidenti confronti tra dati e fenomeni geografici
- riconoscere ed utilizzare semplici termini specifici
- leggere, anche in modalità multimediale, le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche, ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche.

31.10.2023
Il Docente
Umberto Gianni Pilotto