

1) Finalità dell'insegnamento e Obiettivi di Apprendimento

Come definiti dal curriculum d'istituto relative alla disciplina.

2) Modalità d'insegnamento e metodologie didattiche

Le lezioni saranno principalmente di tipo pratico ma introdotte da una breve parte teorica. Le lezioni si svolgeranno presso la palestra comunale di Noventa Padovana o, in base alla stagione, negli spazi verdi adiacente alla scuola. Le attività proposte avranno l'obiettivo di aumentare e migliorare la consapevolezza corporea e delle proprie abilità motorie, interiorizzare i valori sociali come ad esempio il rispetto delle regole e il fair play lavorando in piccoli e grandi gruppi. L'avviamento ai principali sport di squadra e individuali ha lo scopo di far percepire ai ragazzi in quale sport si sentono più portati per indirizzarli verso uno stile di vita sano e attivo.

3) Materiali didattici e libri di testo

Per le lezioni teoriche verrà usato il libro di testo "Attivi!"; per le lezioni pratiche verrà utilizzato il materiale scolastico presente a scuola.

4) Tipologia e numero di verifiche

Le valutazioni saranno prevalentemente di tipo pratico; gli alunni verranno valutati tenendo conto del livello di partenza e del livello raggiunto nelle varie abilità motorie. I test motori eseguiti per misurare il livello di partenza e quello raggiunto a fine anno di alcune capacità motorie saranno valutati attraverso delle tabelle oggettive di riferimento. La valutazione inerente ai fondamentali dei giochi di squadra o ai gesti tecnici degli sport individuali sarà effettuata tramite l'osservazione sistematica.

5) Attività di recupero / individualizzazione e personalizzazione

Attività di recupero: gli alunni assenti il giorno della valutazione avranno la possibilità di recuperare la valutazione la lezione successiva. Gli alunni esonerati dalla parte pratica per un periodo prolungato di tempo verranno valutati attraverso interrogazioni orali sugli argomenti trattati a livello pratico dai compagni utilizzando il libro di testo o il materiale fornito dal docente come supporto allo studio.

Attività di potenziamento: gli alunni in difficoltà saranno stimolati ad allenarsi anche a casa ai fini di migliorare il livello dell'abilità motoria richiesta. L'alunno che dimostra un'eccellenza a livello motorio sarà valorizzato e potrà collaborare con il docente nella dimostrazione degli esercizi proposti andando poi in supporto nei confronti dei compagni in difficoltà.

6) Pianificazione temporale delle unità didattiche (conoscenze, abilità, competenze)



Anno scolastico: 2023 - 24
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
INDIRIZZO: AMM.NE FINANZA E MARKETING
Classe: 1^
MATERIA: Scienze Motorie
DOCENTE: Elena Paladin

Unità	Conoscenze	Abilità	Competenze	Mesi
-------	------------	---------	------------	------

Corpo umano e attività motoria.	Schemi motori. Tecniche di sviluppo capacità condizionali e coordinative.	Padroneggiare gli schemi motori per la coordinazione dei movimenti e l'esercizio della pratica motoria e sportiva.	Riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo.	Tutto l'a.s.
Capacità motorie.	Giochi propedeutici e di socializzazione.	Osservare le regole nel gioco e nella pratica sportiva; tenere comportamenti di lealtà e correttezza in un contesto di educazione civica.		
Sport e regole.	Regole e fondamentali di giochi e sport di squadra.	Osservare comportamenti di rispetto dell'igiene e dell'integrità della salute fisica e mentale nell'esercizio dell'attività motoria e sportiva in riferimento alla salute e al benessere.		
Salute benessere e prevenzione.	Sport individuali. Tecniche di comunicazione non verbale (Arbitraggio). Norme di comportamento per il rispetto delle regole, dell'ambiente e degli altri e di sicurezza nell'ambiente di lavoro al fine della prevenzione infortuni. Argomenti di riferimento anche per l'educazione civica.	Valutare punti di forza e di debolezza, potenzialità e limiti del proprio corpo. Collegare con coerenza i contenuti della comunicazione verbale con i comportamenti comunicativi non verbali.		

7) Obiettivi minimi

Partecipare attivamente allo svolgimento dell'attività didattica.

Riconoscere il ruolo espressivo della propria corporeità.

Imparare a riconoscere le proprie abilità.

Esercitare la pratica motoria e sportiva.

Confrontarsi con gli altri tramite l'esperienza sportiva.

Utilizzare alcuni strumenti ed attrezzature specifiche della disciplina.

Adottare comportamenti responsabili a tutela della sicurezza personale e degli altri in ambiente sportivo.