ISMI ISTITUTO PARITARIO	Anno scolastico: 2023-24 ISTITUTO PROFESSIONALE INDIRIZZO: SERVIZI PER L' ENOGASTROMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA Classe: 1^A MATERIA: SECONDA LINGUA TEDESCO DOCENTE: VALENTINA GARDELLIN

1) Finalità dell'insegnamento e Obiettivi di Apprendimento

- Far comprendere agli studenti l'importanza delle lingue straniere come strumento di comunicazione.
- Saper interagire in lingua tedesca in modo semplice, comprendendo e utilizzando espressioni di uso quotidiano.

2) Modalità d'insegnamento e metodologie didattiche

La docente propone l'alternanza tra la didattica frontale e la didattica attiva: dopo la presentazione di situazioni comunicative vicine alla realtà, vengono invitati gli studenti a partecipare attivamente, anche con lavori di gruppo. Allo stesso tempo, si approfondiscono gli aspetti lessicali e grammaticali che, di volta in volta, si presentano.
Si utilizzano tutti i materiali che permettono di collegare la lingua tedesca alla quotidianità.

3) Materiali didattici e libri di testo

- "Linear Kompakt" di G. Motta – Loescher Editore.
- E-book collegato al libro di testo.
- Materiale prodotto su misura dalla docente.
- Presentazioni PowerPoint elaborate dalla docente e condivise sulla piattaforma Google Classroom.
- Materiale reperito online, come video e canzoni in lingua.

4) Tipologia e numero di verifiche

- Trimestre: 2 verifiche scritte, 1 verifica orale.
- Pentamestre: 2/3 verifiche scritte, 1/2 verifiche orali.

Le verifiche scritte consistono sia in esercizi strutturati (scelta multipla, inserimento, abbinamento, costruzione di frasi/dialoghi, formulazione di domande date le risposte) sia in comprensioni del testo.
Le verifiche orali si basano sull'interazione e su brevi esposizioni relative agli argomenti trattati in classe.

5) Attività di recupero / individualizzazione e personalizzazione

- Esercizi mirati.
- Correzione individuale dei quaderni e dei lavori assegnati per casa.
- Spiegazione ulteriore di argomenti non compresi.
- Corsi di potenziamento ove necessario.

6) Pianificazione temporale delle unità didattiche (conoscenze, abilità, competenze)

Micro-UdA	Conoscenze	Abilità	Competenze	Competenze chiave europee	Competenze area generale	Mesi	Educazione Civica
Linear Kompakt *1: Kontakte* **- Internationaler Jugendtreff** **- Zahlen**	Lessico Nazioni e città; i saluti (quando ci si incontra); i numeri fino a 100. Grammatica Il presente dei verbi (1ª, 2ª, 3ª persona singolare); il pronome di terza persona singolare; gli interrogativi *wer*, *wie*, *wie alt*, *woher*; la preposizione *aus*; la forma *wie geht's?*	Salutare e presentarsi; chiedere e dire come ci si sente; contare fino a 100.	Comunicazione in lingua straniera	1-2-5-8	4-5	Set. / Ott.	

ISMI ISTITUTO PARITARIO	Anno scolastico: 2023-24 ISTITUTO PROFESSIONALE INDIRIZZO: SERVIZI PER L' ENOGASTROMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA Classe: 1^A MATERIA: SECONDA LINGUA TEDESCO DOCENTE: VALENTINA GARDELLIN

1: Kontakte **- Freunde** *2: Was macht ihr heute Nachmittag?* **- Kommt ihr mit?**	<u>Lessico</u> Attività del tempo libero; l'alfabeto; i saluti (quando ci si congeda). <u>Grammatica</u> Il verbo *mögen*; gli interrogativi *wo*, *was*; la preposizione *in*; la forma *möchte*; il presente dei verbi (1ª, 2ª, 3ª persona plurale).	Parlare delle attività che si svolgono nel tempo libero; fare lo spelling; congedarsi.	Comunicazione in lingua straniera	1-2-5-8	4-5	Nov. / Dic.	
Educazione Civica Feste und Feiertage	<u>Lessico</u> Tradizioni di Natale, Carnevale e Pasqua.	Conoscere e parlare di culture e tradizioni dei Paesi di lingua tedesca.	Comunicazione in lingua straniera	1-2-5-6-8	4-5	Dic.	X
2: Was macht ihr heute Nachmittag? **- Wie spät ist es?**	<u>Lessico</u> L'ora (lettura informale). <u>Grammatica</u> L'interrogativo *wann*; il genere dei sostantivi.	Chiedere e dire l'ora in modo informale.	Comunicazione in lingua straniera	1-2-5-8	4-5	Gen.	

2: Was macht ihr heute Nachmittag? **- Wohin geht Frau Kaiser?**	Lessico Luoghi dove si va nel tempo libero. Grammatica La forma di cortesia; l'interrogativo *wohin*; il complemento di moto a luogo.	Specificare i luoghi dove si svolgono le attività nel tempo libero.	Comunicazione in lingua straniera	1-2-5-8	4-5	Feb.	
Educazione Civica Die deutschspra-chigen Länder	Lessico Elementi della geografia dei Paesi di lingua tedesca.	Conoscere e parlare dei Paesi di lingua tedesca dal punto di vista geografico.	Comunicazione in lingua straniera	1-2-5-6-8	4-5	Mar.	X
3: Viktorias Familie **- Ich habe einen Bruder und eine Schwester** **- Der Stammbaum von Viktorias Familie**	Lessico I membri della famiglia; gli animali domestici; le lingue. Grammatica Il genitivo sassone; i casi nominativo e accusativo; gli articoli indeterminativi al caso accusativo;	Descrivere la propria famiglia; parlare di animali; dire quali lingue si parlano.	Comunicazione in lingua straniera	1-2-5-8	4-5	Mar. / Apr.	

	la forma impersonale *man*; la preposizione *von* e il complemento di specificazione.						
3: Viktorias Familie **- Viktoria ist Österreicherin**	<u>Lessico</u> Le nazionalità.	Dire a quale nazionalità si appartiene.	Comunicazione in lingua straniera	1-2-5-8	4-5	Mag.	

7) Obiettivi minimi

- Presentare se stessi e gli altri.
- Chiedere e dire come ci si sente.
- Parlare delle attività che si svolgono nel tempo libero.
- Chiedere e dire l'ora in modo informale.
- Descrivere la propria famiglia.
- Riconoscere gli animali domestici.
- Parlare di culture e tradizioni dei Paesi di lingua tedesca.
- Parlare dei Paesi di lingua tedesca dal punto di vista geografico.

30/10/2023
La Docente
Valentina Gardellin