1) Finalità dell'insegnamento e Obiettivi di Apprendimento

Sviluppare un pensiero critico rivolto alla comprensione delle principali tematiche giuridiche ed economiche, contestualizzando le nozioni apprese nell'attuale tessuto sociale.
Far acquisire allo studente le competenze di base attese a:

- collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente;
- riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

2) Modalità d'insegnamento e metodologie didattiche

Ogni settimana sono previste 2 ore accademiche di lezione. Le lezioni vengono così strutturate:

- breve ripasso di ciò che è stato trattato la volta precedente attraverso domande dal posto, interrogazioni e correzione degli esercizi svolti;
- svolgimento e trattazione dell'argomento principale della lezione seguendo un metodo interattivo e partecipato che comporta e richiede la partecipazione ed il contributo di ogni alunno a ciascuna lezione;
- ripasso di quanto trattato;
- eventuale dibattito su eventuali questioni di attualità emerse nel corso della lezione;
- verranno proposti anche lavori ed esercizi da svolgere in classe anche a gruppi.

3) Materiali didattici e libri di testo

Maria Giovanna D'Amelio, *Progetto il mio futuro*, Tramontana-Rizzoli

4) Tipologia e numero di verifiche

Verifiche scritte - domande a completamento e domande aperte
Verifiche orali - colloquio individuale con il docente
Mediamente una votazione ogni mese tra scritto e orale.

5) Attività di recupero / individualizzazione e personalizzazione

- Per un apprendimento proficuo viene richiesto di prendere appunti durante le lezioni;
- Gli studenti sono tenuti a studiare individualmente gli appunti presi in classe nonché i capitoli del libro che verranno assegnati al termine di ogni lezione;
- Verranno proposti (anche in gruppo) temi, approfondimenti e ricerche su argomenti di attualità, che consisteranno nella produzione di elaborati scritti e della successiva esposizione alla classe dei lavori svolti;
- Verranno proposti incontri riepilogativi al termine di un ciclo di più lezioni. In quell'occasione lo studente potrà approfondire alcune tematiche o chiarire e risolvere eventuali dubbi.
- Le verifiche scritte e le interrogazioni orali misureranno l'impegno individuale dello studente e le competenze acquisite in classe.

6) Pianificazione temporale delle unità didattiche (conoscenze, abilità, competenze)

Micro-UdA	Conoscenze	Abilità	Competenze	Competenze chiave europee	Competenze area generale	Mesi	Educazione Civica
UNITA': Il Parlamento e il Presidente della Repubblica	Le istituzioni nazionali; La composizione del Parlamento; L'elezione del Parlamento; Le prerogative dei Parlamentari; Il funzionamento delle Camere; Come nascono le leggi: la	Conoscenza degli organi dello Stato e delle relative funzioni.	Far riconoscere allo studente il legame tra la realtà quotidiana in cui vive e le discipline giuridico-economiche, fornendo allo studente le chiavi di lettura della realtà nella quale si deve svolgere la sua vita di cittadino.	Capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e	Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali,	8 ore	Democrazia diretta o rappresentativa?

	proposta e l'esame, l'approvazione e la promulgazione; Le altre funzioni del Parlamento; Il Presidente della Repubblica; Le funzioni del Capo dello Stato;			politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.	sociali e professionali.		
UNITA': Gli altri organi costituzionali	La composizione del Governo; La formazione del Governo e le sue funzioni; La Pubblica Amministrazione e i suoi principi; Le autonomie locali e le Regioni; Le Province e le Città metropolitane; I Comuni; L'organizzazione della giustizia;	Conoscenza degli organi dello Stato e delle relative funzioni.	Far riconoscere allo studente il legame tra la realtà quotidiana in cui vive e le discipline giuridico-economiche, fornendo allo studente le chiavi di lettura della realtà nella quale si deve svolgere la sua vita di cittadino.	Capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzi	Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.	10 ore	Test truccati E' più importante garantire l'efficienza o la solidarietà? Il processo penale: l'omicidio di Meredith Kercher La Corte europea cancella l'ergastolo

	Il processo civile e amministrativo; Il processo penale; La Corte di Cassazione e il CSM; La Corte Costituzionale			one a livello globale e della sostenibilità.			ostativo
UNITA': L'Unione Europea e le organizzazioni internazionali	Le relazioni internazionali; La nascita dell'Unione Europea e le sue finalità; Le istituzioni Europee; Il diritto internazionale e comunitario; L'ONU	Conoscenza dell'Unione Europea e delle organizzazioni internazionali.	Far riconoscere allo studente il legame tra la realtà quotidiana in cui vive e le discipline giuridico-economiche, fornendo allo studente le chiavi di lettura della realtà nella quale si deve svolgere la sua vita di cittadino.	Comprendere i valori comuni dell'Europa, espressi nell'art. 2 del trattato sull'Unione Europea e nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea. Comprendere la conoscenza delle vicende contemporanee nonché l'interpretazione	Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali	8 ore	La storia di Malala Yousafzai Uniti si vince, divisi si perde

				critica dei principali eventi della storia nazionale, europea e mondiale.			
UNITA': Il mercato	Il funzionamento del mercato; La domanda; L'elasticità della domanda; L'offerta e il prezzo di equilibrio; Le forme di mercato: la concorrenza perfetta; Le forme di mercato: il monopolio; La concorrenza monopolistica e l'oligopolio;	Conoscere il funzionamento del mercato e le forme di mercato, la domanda e l'offerta.	Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali.	Consapevolezza che esistono opportunità e contesti diversi nei quali è possibile trasformare le idee in azioni nell'ambito di attività personali, sociali e professionali e la comprensione di come tali opportunità si presentano	Comprendere ed utilizzare i principali concettivi relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi	8 ore	E' giusto farsi pubblicità utilizzando temi sociali?
UNITA': La moneta e il credito	Origine della moneta sue funzioni e valori; La moneta legale e bancaria;	Conoscere la moneta e l'inflazione.	Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione.	Comprendere l'economia nonché le sfide sociali ed economich	Comprendere ed utilizzare i principali concettivi relativi all'economia	8 ore	Brexit: uscire dall'Unione Europea non è poi così facile

	La moneta elettronica; L'adozione dell'euro; L'inflazione, le sue cause e gli effetti; Il credito e le banche			e cui vanno incontro i datori di lavoro, le organizzazioni o la società. Capacità di assumere decisioni finanziarie relative a costi e valori.	, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi		
UNITA': Il mercato del lavoro	Come funziona il mercato del lavoro; Le fonti normative in materia di lavoro; Tipologie di contratto di lavoro; Il rapporto di lavoro; La ricerca del lavoro; Le competenze professionali; Il curriculum vitae; Il colloquio di lavoro	Conoscenza del mercato del lavoro e sapere redigere un c.v.	Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro, e le opportunità lavorative offerte	Conoscere i principi etici e le sfide dello sviluppo sostenibile ed essere consapevoli delle proprie forze e debolezze.	Comprendere ed utilizzare i principali concettivi relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi	8 ore	Ferrari, maxi premio fino a 12 mila euro a tutti i dipendenti E' difficile lavorare in Italia? Cervelli in fuga controcorrente: la storia di Valentina

7) Obiettivi minimi

- conoscenza degli elementi costitutivi dello Stato e degli organi costituzionali con rispettive caratteristiche;
- conoscenza dell'Unione Europea;
- conoscenza del mercato, della moneta e delle sue funzioni;
- il mercato del lavoro