

 <p>ISMI ISTITUTO PARITARIO</p>	<p>Anno scolastico: 2023/2024 ISTITUTO TECNICO ECONOMICA INDIRIZZO: AMM.NE FINANZA E MARKETING Classe: 2[^] IT MATERIA: LINGUA INGLESE DOCENTE: PISANO VITTORIA</p>
---	---

1) Finalità dell'insegnamento e Obiettivi di Apprendimento

Le finalità e gli obiettivi principali dell'insegnamento della Lingua Inglese sono principalmente atti a rendere partecipi attivamente gli studenti, motivandoli nel loro percorso di apprendimento e dotandoli dei corretti canali di comunicazione, scritta e orale per le relazioni in LS con altri in diverse situazioni.

Questi procedimenti verranno attuati attraverso uno sviluppo di capacità logico-organizzative, attivate dal ripasso dei concetti base della LS studiati negli anni precedenti, approfondendoli in dettaglio per consolidare progressivamente un metodo di lavoro che permetta un'autonomia nello studio della Lingua Inglese.

2) Modalità d'insegnamento e metodologie didattiche

La strategia didattica adottata è in prevalenza quella della didattica frontale, sostenuta da approfondimenti lessicale e grammaticale della Lingua Inglese, alternata da attività interattive atte ad assimilare i concetti studiati e a coinvolgere maggiormente gli studenti in termini di interesse e attenzione.

Verranno usate attività più interattive e proposte attività interdisciplinare, collegando l'inglese alla quotidianità.

3) Materiali didattici e libri di testo

Verranno utilizzati i seguenti sussidi:

- "Engage with your future" di J.Bowie, M. Berlis, H. Jones, B. Bettinelli – Ed. Pearson Longman (libro di testo in adozione e relativa estensione digitale).
- Materiali reperiti online, come schede di esercizi, video in lingua, articoli di approfondimento e canzoni.
- Siti web del British Council e della BBC.
- Materiale prodotto su misura dalla docente.
- Piattaforma Google Classroom per raccogliere e trasmettere il materiale non presente sul libro di testo.

4) Tipologia e numero di verifiche

Programma insegnamento di: LINGUA INGLESE	Pagina 1/7	Rev. 0000
---	------------	-----------

Le valutazioni terranno conto di:

Livelli di partenza, abilità e conoscenze raggiunte passo dopo passo, progresso nel tempo, impegno e interesse dimostrato a lezione, costanza nello svolgimento delle consegne assegnate, atteggiamento delle attività proposte e condotta.

Sono previste le seguenti numero di verifiche suddivise a loro volta nel trimestre e nel pentamestre:

- Trimestre: 2 verifiche scritte, 1/2 verifiche orali.
- Pentamestre: 3 verifiche scritte, 2 verifiche orali.

Le verifiche scritte potranno consistere in:

- esercizi strutturati e semi-strutturati (scelta multipla, inserimento, completamento/costruzione di dialoghi, formulazione di domande su risposte date, elenco di items lessicali, ecc.);
- comprensione di un testo scritto o orale, di tipo narrativo, espositivo, interattivo;
- produzione di brevi testi su argomenti trattati in classe, per esempio descrizioni, narrazioni;
- traduzione in lingua di frasi legate al lessico, alle strutture grammaticali e situazioni comunicative esercitate in classe.

Le verifiche orali potranno consistere in:

- riferire un brano letto o ascoltato;
- rispondere a domande libere e personali sugli argomenti trattati;
- interagire con un compagno sulla base di dialoghi letti o ascoltati in classe;
- esporre una ricerca, una presentazione o un proprio approfondimento;
- riportare regole grammaticale spiegandole con esempi;
- risolvere e motivare esercizi grammaticali e compiti per casa.

Ai fini della valutazione, si osserverà anche il comportamento individuale dell'alunno in relazione alle attività svolte in classe e a casa (impegno, partecipazione, materiale didattico, continuità, evoluzione, capacità di lavoro autonomo e cooperativo).

5) Attività di recupero / individualizzazione e personalizzazione

Utilizzo di misure dispensative e/o compensative dove previsto, in particolare, ove necessario, con consegna di schemi riassuntivi.

Corsi pomeridiani di potenziamento ove necessario.

6) Pianificazione temporale delle unità didattiche (conoscenze, abilità, competenze)

Micro-UdA	Conoscenze	Abilità	Competenze	Competenz e chiave europee	Competenze specifiche in uscita	Mesi	Educazione Civica
Build up to Engage – Ripasso dell’anno precedente	Grammar: present simple, present continuous, quantities (countable and uncountable nouns, how much, how many, quantità definite e indefinite). Vocabulary: Describing people (body, clothes, personality); food and drinks, british food, utensils.	Descrivere persone, parlare delle proprie abitudini, parlare di presenza e assenza di quantità definite e indefinite.	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale di base. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti e orali di vario tipo.	1-2-5-8	4-5	Sett – ott	
Future	Grammar: present continuous, be going to,	Parlare di progetti future.	Leggere, comprendere e produrre testi scritti e orali su			Ott - Nov	The environment Ciberbullin g

	present simple, will/won't.	Raccontare eventi utilizzando una corretta consecutio temporum, utilizzando diversi tempi verbali per distribuire cronologicamente le singole azioni sulla linea del tempo.	argomenti familiari.				
Talking about past events	Grammar: ripasso past simple (to be, to have, regular and irregular verbs, forma affermativa, negativa, interrogativa). Could, past continuous, present perfect. Vocabulary: just, already, yet, ever, never, for, since.	Raccontare eventi utilizzando una corretta consecutio temporum, utilizzando diversi tempi verbali per distribuire cronologicamente le singole azioni sulla linea del tempo.	Leggere, comprendere e produrre testi scritti e orali su argomenti familiari.			Dic - Gen	

Working safely	Grammar: modal verbs (must – should – have to) Vocabulary: HACCP, hygiene, the uniform.	Dare e ricevere indicazioni sulle norme igieniche e i comportamenti da tenere in cucina; Esprimere consigli, proposte, obblighi, necessità.	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi sul posto di lavoro.			Feb	
Making a phone call	Grammar: ripasso date e orari. Vocabulary: formule di cortesia.	Effettuare e ricevere una prenotazione e (hotel e ristorante), fare e gestire una lamentela. (Raccordo con accoglienza turistica)	Gestire situazioni di difficoltà in modo positivo, allenare il problem solving.			Mar -Apr	
At the restaurant	Grammar: quantities, participi passati con funzione di aggettivo (grilled, boiled...),	Chiedere ed esprimere presenza e assenza di quantità definite ed infinite di alimenti.	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi sul luogo di lavoro.			Mag	

	modal verbs would like. Vocabulary: ripasso menu, courses, food, drinks, mise en place ; cooking verbs; Italian typical recipes.	Descrivere ingredienti di cottura dei piatti ai clienti.				
--	--	--	--	--	--	--

7) Obiettivi minimi

Interazione.

Saper sostenere semplici e brevi conversazioni, su argomenti generali, adeguate al contesto ed alla situazione comunicativa (interazione, descrizione, narrazione).

Comprensione.

Utilizzare strategie di lettura adeguate allo scopo e al tipo di testo, sapendo comprendere il significato globale del messaggio.

Saper interagire in maniera essenziale per soddisfare bisogni di tipo concreto e per dare semplici indicazioni richieste in ambito settoriale.

Produzione scritta e orale.

- Saper parlare di sé, della propria vita e delle proprie esperienze.
- Saper descrivere, in forma scritta e orale, brevi testi su argomenti di indirizzo.
- Saper comprendere le consegne e acquisire le competenze linguistiche.
- Saper descrivere in maniera semplice abitudini e interessi personali e familiari.

Grammatica e lessico.

Lessico e fraseologia frequenti relativi agli argomenti trattati in classe.

Saper utilizzare il dizionario bilingue dimostrando di aver appreso le principali tecniche di consultazione.



Anno scolastico: 2023/2024
ISTITUTO TECNICO ECONOMICA
INDIRIZZO: AMM.NE FINANZA E MARKETING
Classe: 2^ IT
MATERIA: LINGUA INGLESE
DOCENTE: PISANO VITTORIA

Noventa Padovana, 31/10/2023

Vittoria Pisano