1) Finalità dell'insegnamento e Obiettivi di Apprendimento

- Far comprendere agli studenti l'importanza delle lingue straniere come strumento di comunicazione.
- Saper interagire in lingua tedesca in modo semplice, comprendendo e utilizzando espressioni di uso quotidiano.

2) Modalità d'insegnamento e metodologie didattiche

La docente propone l'alternanza tra la didattica frontale e la didattica attiva: dopo la presentazione di situazioni comunicative vicine alla realtà, vengono invitati gli studenti a partecipare attivamente, anche con lavori di gruppo. Allo stesso tempo, si approfondiscono gli aspetti lessicali e grammaticali che, di volta in volta, si presentano.
Si utilizzano tutti i materiali che permettono di collegare la lingua tedesca alla quotidianità.

3) Materiali didattici e libri di testo

- "Perfekt" (volume 1) di G. Montali, D. Mandelli, N.C. Linzi – Loescher Editore.
- E-book collegato al libro di testo.
- Materiale prodotto su misura dalla docente.
- Presentazioni PowerPoint elaborate dalla docente e condivise sulla piattaforma Google Classroom.
- Materiale reperito online, come video e canzoni in lingua.

4) Tipologia e numero di verifiche

- Trimestre: 2 verifiche scritte, 1 verifica orale.
- Pentamestre: 2/3 verifiche scritte, 1/2 verifiche orali.

Le verifiche scritte consistono sia in esercizi strutturati (scelta multipla, inserimento, abbinamento, costruzione di frasi/dialoghi, formulazione di domande date le risposte) sia in comprensioni del testo.
Le verifiche orali si basano sull'interazione e su brevi esposizioni relative agli argomenti trattati in classe.

5) Attività di recupero / individualizzazione e personalizzazione

- Esercizi mirati.
- Correzione individuale dei quaderni e dei lavori assegnati per casa.
- Spiegazione ulteriore di argomenti non compresi.
- Corsi di potenziamento ove necessario.

6) Pianificazione temporale delle unità didattiche (conoscenze, abilità, competenze)

Micro-UdA	Conoscenze	Abilità	Competenze	Competenze chiave europee	Competenze area generale	Mesi	Educazione Civica
Consolidamento delle nozioni acquisite durante il primo anno	Lessico Hobby e sport. Grammatica L'indicativo presente; i pronomi personali; i generi del sostantivo; gli articoli determinativi.	Salutare, presentare se stessi; parlare di hobby e sport.	Comunicazione in lingua straniera	1-2-5-8	4-5	Set.	
Perfekt 1 **3D**: Niko beschreibt Anna	Lessico L'aspetto. Grammatica Gli aggettivi possessivi.	Descrivere aspetto e carattere.	Comunicazione in lingua straniera	1-2-5-8	4-5	Ott.	

5A: Magst du Deutsch? **5B**: Das ist für dich!	<u>Lessico</u> Le materie scolastiche; i professori; gli oggetti scolastici. <u>Grammatica</u> Il verbo *mögen*; i pronomi personali al caso accusativo; la posizione della negazione *nicht* con il complemento oggetto.	Parlare di materie e professori.	Comunicazione in lingua straniera	1-2-5-8	4-5	Nov.	
Educazione Civica Feste und Feiertage	<u>Lessico</u> Tradizioni di Natale, Carnevale e Pasqua.	Conoscere e parlare di culture e tradizioni dei Paesi di lingua tedesca.	Comunicazione in lingua straniera	1-2-5-6-8	4-5	Dic.	X
5C: Wann hast du dienstags Italienisch?	<u>Lessico</u> L'ora (lettura formale); i giorni della settimana. <u>Grammatica</u> Gli interrogativi *wann*, *wie lange*; le preposizioni di tempo *um*, *von … bis*; *Uhr* e *Stunde*; gli aggettivi ordinali.	Parlare dell'orario scolastico.	Comunicazione in lingua straniera	1-2-5-8	4-5	Dic.	

6A: Wie spät ist es?	Lessico L'ora (lettura informale).	Chiedere e dire l'ora in modo informale.	Comunicazione in lingua straniera	1-2-5-8	4-5	Gen.	
6B: Wie läuft dein Tag ab?	Lessico Le attività della giornata. Grammatica I verbi separabili.	Descrivere la propria giornata.	Comunicazione in lingua straniera	1-2-5-8	4-5	Feb.	
Educazione Civica Die deutschspra-chigen Länder	Lessico Elementi della geografia dei Paesi di lingua tedesca.	Conoscere e parlare dei Paesi di lingua tedesca dal punto di vista geografico.	Comunicazione in lingua straniera	1-2-5-6-8	4-5	Mar.	X
8C: Geburtstags-geschenke	Lessico Gli oggetti regalo. Grammatica I comparativi e i superlativi; l'imperativo.	Fare confronti.	Comunicazione in lingua straniera	1-2-5-8	4-5	Mar.	

7A: Was isst du? **7B**: Im Cafè Sacher in Salzburg	Lessico Cibi e bevande. Grammatica L'espressione *es gibt*; la forma *mochte*.	Parlare di cibo e pasti. Ordinare al caffè e al ristorante; fare proposte.	Comunicazione in lingua straniera	1-2-5-8	4-5	Apr. / Mag.	

7) Obiettivi minimi

- Presentare se stessi e parlare dei propri hobby.
- Descrivere l'aspetto di una persona.
- Parlare dell'orario scolastico, delle materie e dei professori.
- Chiedere e dire l'ora in modo informale.
- Descrivere brevemente la propria giornata.
- Parlare di cibo e pasti.
- Ordinare al caffè e al ristorante.
- Parlare di culture e tradizioni dei Paesi di lingua tedesca.
- Parlare dei Paesi di lingua tedesca dal punto di vista geografico.

30/10/2023
La Docente
Valentina Gardellin