

### 1) Finalità dell'insegnamento e Obiettivi di Apprendimento

- Far comprendere agli studenti l'importanza delle lingue straniere come strumento di comunicazione.
- Saper interagire in lingua tedesca in modo semplice, comprendendo e utilizzando espressioni di uso quotidiano.

### 2) Modalità d'insegnamento e metodologie didattiche

La docente propone l'alternanza tra la didattica frontale e la didattica attiva: dopo la presentazione di situazioni comunicative vicine alla realtà, vengono invitati gli studenti a partecipare attivamente, anche con lavori di gruppo. Allo stesso tempo, si approfondiscono gli aspetti lessicali e grammaticali che, di volta in volta, si presentano.

Si utilizzano tutti i materiali che permettono di collegare la lingua tedesca alla quotidianità.

### 3) Materiali didattici e libri di testo

- "Perfekt" (volume 1) di G. Montali, D. Mandelli, N.C. Linzi – Loescher Editore.
- "Kochkunst NEU" di T. Pierucci, A. Fazzi – Loescher Editore.
- E-book collegato al libro di testo.
- Materiale prodotto su misura dalla docente.
- Presentazioni PowerPoint elaborate dalla docente e condivise sulla piattaforma Google Classroom.
- Materiale reperito online, come video e canzoni in lingua.

### 4) Tipologia e numero di verifiche

- Trimestre: 2 verifiche scritte, 1 verifica orale.
- Pentamestre: 3 verifiche scritte, 2 verifiche orali.

Le verifiche scritte consistono sia in esercizi strutturati (scelta multipla, inserimento, abbinamento, costruzione di frasi/dialoghi, formulazione di domande date le risposte) sia in comprensioni del testo.

Le verifiche orali si basano sull'interazione e su brevi esposizioni relative agli argomenti trattati in classe.

### 5) Attività di recupero / individualizzazione e personalizzazione

- Esercizi mirati.
- Correzione individuale dei quaderni e dei lavori assegnati per casa.
- Spiegazione ulteriore di argomenti non compresi.
- Corsi di potenziamento ove necessario.

### 6) Pianificazione temporale delle unità didattiche (conoscenze, abilità, competenze)

Micro-UdA	Conoscenze	Abilità	Competenze	Competenze chiave europee	Competenze area generale / specifiche in uscita	Mesi	Educazione Civica
<i>Perfekt 1</i> <b>5C:</b> Wann hast du dienstags Italienisch?	<u>Lessico</u> L'ora (lettura formale); i giorni della settimana.  <u>Grammatica</u> Gli interrogativi <i>wann, wie lange</i> ; le preposizioni di tempo <i>um, von ... bis; Uhr e Stunde</i> ; gli aggettivi ordinali.	Parlare dell'orario scolastico.	Comunicazione in lingua straniera	1-2-5-8	Competenze area generale: 4-5	Set.	
<b>6A:</b> Wie spät ist es?  <b>6B:</b> Wie läuft dein Tag ab?	<u>Lessico</u> L'ora (lettura informale); le attività della giornata.  <u>Grammatica</u> I verbi separabili.	Chiedere e dire l'ora in modo informale; descrivere la propria giornata.	Comunicazione in lingua straniera	1-2-5-8	Competenze area generale: 4-5	Ott.	

<p><i>Kochkunst neu</i> <u>Kapitel 01</u></p> <p><b>Lektion 01:</b> Wie essen die Italiener?</p> <p><b>Lektion 02:</b> Wie isst man in den deutschsprachigen Ländern?</p>	<p><u>Lessico</u> Cibi e bevande; die Mahlzeiten in Deutschland.</p> <p><u>Grammatica</u> L'uso del pronome <i>man</i>; l'espressione <i>es gibt</i>; i verbi <i>nehmen, essen, trinken</i>; la forma <i>möchte</i>.</p>	<p>Riferire in tedesco le proprie abitudini alimentari; conoscere e riferire in tedesco le abitudini alimentari dei Paesi di lingua tedesca.</p>	<p>Comunicazione in lingua straniera</p>	<p>1-2-5-8</p>	<p>Competenze area generale: 4-5</p> <p>Competenze specifiche in uscita: 4</p>	<p>Nov.</p>	
<p><b>Educazione Civica</b> La Shoah</p>	<p>Visione di un film.</p>	<p>Prendere coscienza del peso di problemi razziali; riflettere sulle differenze di genere, nazionalità, religione, cultura.</p>	<p>Comunicazione in lingua straniera</p>	<p>1-2-5-6-8</p>	<p>Competenze area generale: 4-5</p>	<p>Nov. / Dic.</p>	<p>X</p>
<p><i>Kochkunst neu</i> <u>Kapitel 02</u></p> <p><b>Lektion 01:</b> Berufsbekleidung Koch</p>	<p><u>Lessico</u> Die Berufsbekleidung des Kochs.</p>	<p>Conoscere e descrivere in lingua tedesca l'abbigliamento da lavoro del cuoco.</p>	<p>Comunicazione in lingua straniera</p>	<p>1-2-5-8</p>	<p>Competenze area generale: 4-5</p>	<p>Dic.</p>	

<i>Perfekt 1</i> <b>10B:</b> Natalies Woche in Hamburg	<u>Lessico</u> Attività quotidiane in vacanza.  <u>Grammatica</u> Il <i>Perfekt</i> ; la frase subordinata causale ( <i>weil</i> ).	Raccontare fatti recenti.	Comunicazione in lingua straniera	1-2-5-8	Competenze area generale: 4-5	Gen. / Feb.	
<b>Educazione Civica</b> Die Stadt Berlin	<u>Lessico</u> Monumenti e luoghi di interesse della città di Berlino.	Conoscere il patrimonio culturale di Berlino; prendere coscienza dell'esistenza di realtà diverse dalla propria.	Comunicazione in lingua straniera	1-2-5-6-8	Competenze area generale: 4-5	Feb.	X
<i>Kochkunst neu</i> <u>Kapitel 02</u> <b>Lektion 01:</b> Die Küchen- brigade	<u>Lessico</u> Das Küchenpersonal.	Conoscere e descrivere in lingua tedesca il personale di cucina e le relative mansioni.	Comunicazione in lingua straniera	1-2-5-8	Competenze area generale: 4-5	Feb.	

<i>Perfekt 1</i> <b>8C:</b> Geburtstags- geschenke	<u>Lessico</u> Gli oggetti regalo.  <u>Grammatica</u> I comparativi e i superlativi; l'imperativo.	Fare confronti.	Comunicazione in lingua straniera	1-2-5-8	Competenze area generale: 4-5	Mar. / Mag.	
---	--	-----------------	---	---------	--	-------------------	--

### 7) Obiettivi minimi

- Parlare dell'orario scolastico.
- Chiedere e dire l'ora in modo informale.
- Descrivere brevemente la propria giornata.
- Parlare delle proprie abitudini alimentari.
- Conoscere e riferire le abitudini alimentari dei Paesi di lingua tedesca.
- Raccontare fatti recenti.
- Conoscere e descrivere in lingua tedesca il personale di cucina e le relative mansioni.
- Conoscere il patrimonio culturale di Berlino.

30/10/2023

La Docente

Valentina Gardellin