

INDIRIZZO: SERVIZI PER L'ENOGASTROMIA E

L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

Classe: 3^

MATERIA: Scienze Motorie DOCENTE: Elena Paladin

1) Finalità dell'insegnamento e Obiettivi di Apprendimento

Come definiti dal curricolo d'istituto relative alla disciplina.

2) Modalità d'insegnamento e metodologie didattiche

Le lezioni saranno principalmente di tipo pratico ma introdotte da una breve parte teorica. Le lezioni si svolgeranno presso la palestra comunale di Noventa Padovana o, in base alla stagione, negli spazi verdi adiacente alla scuola. Le attività proposte avranno l'obiettivo di aumentare e migliorare la consapevolezza corporea e delle proprie abilità motorie, interiorizzare i valori sociali come ad esempio il rispetto delle regole e il fair play lavorando in piccoli e grandi gruppi. L'avviamento ai principali sport di squadra e individuali ha lo scopo di far percepire ai ragazzi in quale sport si sentono più portati per indirizzarli verso uno stile di vita sano e attivo

3) Materiali didattici e libri di testo

Per le lezioni teoriche verrà usato il libro di testo "Attivi!"; per le lezioni pratiche verrà utilizzato il materiale scolastico presente a scuola.

4) Tipologia e numero di verifiche

Le valutazioni saranno prevalentemente di tipo pratico; gli alunni verranno valutati tenendo conto del livello di partenza e del livello raggiunto nelle varie abilità motorie. I test motori eseguiti per misurare il livello di partenza e quello raggiunto a fine anno di alcune capacità motorie saranno valutati attraverso delle tabelle oggettive di riferimento. La valutazione inerente ai fondamentali dei giochi di squadra o ai gesti tecnici degli sport individuali sarà effettuata tramite l'osservazione sistematica.

5) Attività di recupero / individualizzazione e personalizzazione

Attività di recupero: gli alunni assenti il giorno della valutazione avranno la possibilità di recuperare la valutazione la lezione successiva. Gli alunni esonerati dalla parte pratica per un periodo prolungato di tempo verranno valutati attraverso interrogazioni orali sugli argomenti trattati a livello pratico dai compagni utilizzando il libro di testo come supporto allo studio.

Attività di potenziamento: gli alunni in difficoltà saranno stimolati ad allenarsi anche a casa ai fini di migliorare il livello dell'abilità motoria richiesta. L'alunno che dimostra un'eccellenza a livello motorio sarà valorizzato e potrà collaborare con il docente nella dimostrazione degli esercizi proposti andando poi in supporto nei confronti dei compagni in difficoltà.

Programma insegnamento di: Scienze Motorie	Pagina 1/5	Rev. 0000



INDIRIZZO: SERVIZI PER L'ENOGASTROMIA E

L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

Classe: 3[^]

MATERIA: Scienze Motorie DOCENTE: Elena Paladin

6) Pianificazione temporale delle unità didattiche (conoscenze, abilità, competenze)

Unità	Conoscenze	Abilità	Competenze	Mesi
Corpo umano	Percezione del	Lo studente deve	Riconoscere gli	Tutto
e attività	proprio sé	sapere effettuare	aspetti	l'a.s.
motoria	corporeo	movimenti finalizzati in	comunicativi,	
	schemi motori	funzione del	culturali e	
Capacità	Tecniche di	conseguimento	relazionali	
motorie	sviluppo, capacità	dell'obiettivo da	dell'espressività	
	condizionali e	perseguire. Deve saper	corporea e	
Sport e	coordinative.	memorizzare ed	l'importanza che	
regole	Regole	eseguire sequenze	riveste la pratica	
	fondamentali di	articolate. Lo studente	dell'attività	
Salute	gioco e sport di	deve saper utilizzare i	motoria-sportiva	
benessere e	squadra ed	diversi attrezzi o	per il benessere	
prevenzione	individuali.	strumenti in modo	individuale e	
	Tecniche dei gesti	adeguato allo scopo	collettivo.	
	sportivi, schemi e	anche in diversi contesti		
	tattiche di gioco.	operativi.Deve saper		
	Tecniche di	relazionarsi con gli altri		
	allenamento	nei diversi ambiti di tipo		
	finalizzati alle	pratico-operativo. Deve		
	singole specialità.	saper applicare semplici		
	Modalità di	strategie di gioco		
	organizzazione	incentivare la		
	dell'attività di	riproduzione teorica di		
	gruppo e rispetto	argomenti di carattere		
	degli altri, senso di	pratico-sportivo con		
	appartenenza,	ricaduta sui compagni di		
	tolleranza e	classe. Essere in grado		
	propositività.	di spiegare i gesti,		
		schemi e azioni anche		

Programma insegnamento di: Scienze Motorie	Pagina 2/5	Rev. 0000



INDIRIZZO: SERVIZI PER L'ENOGASTROMIA E

L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

Classe: 3[^]

MATERIA: Scienze Motorie DOCENTE: Elena Paladin

	l	I	l
Salute	Educazione alla	Lo studente deve essere	Febbrai
benessere e	salute con	in grado di acquisire	o/marzo
prevenzione	particolare	uno stile di vita sano e	
	riferimento	consono all'età.	
	all'alimentazione	Osservare i	
	corretta, all'igiene	comportamenti corretti	
	personale, alla	rispettando le regole e	
	negatività di uso di	l'ambiente di lavoro.	
	sostanze dopanti,		
	alcol e		
	tabacco.elementi		
	di primo soccorso		
	enormi		
	fondamentali sui		
	traumi, infortuni,		
	attività di		
	prevenzione.		
	Argomenti di		
	riferimento anche		
	per l'educazione		
	civica.		

7) Obiettivi minimi

- Adattare le proprie abilità alle differenti proposte motorie
- Vivere positivamente il proprio corpo
- Praticare in modo adeguato l'attività motoria e sportiva riconoscendone la valenza positiva ai fini del benessere personale e dell'acquisizione di corretti stili di vita
- Partecipare attivamente allo svolgimento dell'attività didattica e all'organizzazione dell'attività sportiva a livello scolastico

Programma insegnamento di: Scienze Motorie	Pagina 3/5	Rev. 0000



INDIRIZZO: SERVIZI PER L'ENOGASTROMIA E

L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

Classe: 3[^]

MATERIA: Scienze Motorie DOCENTE: Elena Paladin

- Muoversi in sicurezza e rispettare l'ambiente

Programma insegnamento di: Scienze Motorie	Pagina 4/5	Rev. 0000



INDIRIZZO: SERVIZI PER L'ENOGASTROMIA E

L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

Classe: 3[^]

MATERIA: Scienze Motorie DOCENTE: Elena Paladin

Programma insegnamento di: Scienze Motorie	Pagina 5/5	Rev. 0000