



Anno scolastico:  
ISTITUTO PROFESSIONALE  
INDIRIZZO: SERVIZI PER L' ENOGASTROMIA E L'OSPITALITA'  
ALBERGHIERA  
Classe: 3^  
MATERIA: Storia  
DOCENTE: Carla Scarso

### 1) Finalità dell'insegnamento e Obiettivi di Apprendimento

L'insegnamento mira ad offrire allo studente gli strumenti metodologici, critici e d'indagine della disciplina storica, cercando di stimolare non solo la curiosità verso epoche del passato così distanti dal presente in termini di pensiero, cultura e società, ma facendo in modo di instaurare un ponte con l'attualità che sia motivo di riflessione trasversale nei diversi campi in cui la Storia, in qualità di disciplina che "abbraccia" tutte le altre, si svolge. L'educazione civica, trasversale anche in altre discipline, concorrerà alla visione generale dell'insegnamento attraverso lezioni, interventi e discussioni mirati a cogliere, nel lungo periodo, persistenze, evoluzioni e dissonanze con il pensiero e la società del passato. Lo studente, di conseguenza, è in grado di riconoscere più o meno agevolmente i fatti e i fenomeni storici presi in esame (dall'XI al XVII secolo) e di porli a confronto in una prospettiva sincronica e diacronica; riesce ad utilizzare ed applicare categorie, strumenti e metodi della ricerca storica in contesti laboratoriali e operativi e per produrre ricerche su tematiche storiche. Possiede, inoltre, un sufficiente lessico storiografico grazie anche alla lettura di fonti semplici, ma specifiche, da cui coglie i diversi punti di vista. Riconosce ed apprezza opere d'arte (quadri, sculture, architetture) tratte non soltanto dal patrimonio artistico – culturale italiano, ma anche europeo ed extra europeo e, nello specifico, quelle del territorio in cui vive, ponendolo in relazione al contesto storico da cui le attinge

### 2) Modalità d'insegnamento e metodologie didattiche

Si prevede l'alternanza di lezioni frontali a momenti "seminariali", soprattutto all'interno delle lezioni di educazione civica, in cui saranno centrali la discussione ragionata e condivisa di temi di attualità, legati alla storia, con l'obiettivo specifico di promuovere un'autonoma capacità di riflessione e di collegamento tra le varie epoche e tra queste e il presente. La lettura condivisa con gli studenti del libro di testo in adozione, con particolare attenzione agli approfondimenti e alle "fonti" storiche, oltre ad aiutarli nell'organizzazione dello studio a casa, sarà utile per la formazione mentale di spunti di varie tipologie, funzionali soprattutto per le modalità con cui si svolge il colloquio orale durante l'Esame di Stato. Si privilegeranno, inoltre, ove possibile i lavori di gruppo fra studenti, che saranno invitati a presentare i vari elaborati dimostrando di saper cogliere le diverse istanze che la storia propone in un'ottica interdisciplinare.

### 3) Materiali didattici e libri di testo

A. Brancati, T. Pagliarani, La storia in 100 lezioni – Dal Mille al Seicento, La Nuova Italia, Milano 2020. Documentari e film proposti dal docente come spunto per il dibattito in classe.



Anno scolastico:  
ISTITUTO PROFESSIONALE  
INDIRIZZO: SERVIZI PER L' ENOGASTROMIA E L'OSPITALITA'  
ALBERGHIERA  
Classe: 3^  
MATERIA: Storia  
DOCENTE: Carla Scarso

Eventuali fotocopie fornite dall'insegnante

#### **4) Tipologia e numero di verifiche**

Una verifica scritta per l'orale e un'interrogazione nella forma della presentazione/esposizione di un lavoro di gruppo nel primo periodo; almeno due verifiche scritte per l'orale nel secondo periodo e un'interrogazione nella forma della presentazione/esposizione di un lavoro di gruppo. La verifica scritta per l'orale potrà essere composta da domande aperte, domande a risposta multipla, vero/falso, completamento ecc.ecc.; va da sé che la partecipazione in classe, al dibattito e alla lezione, unita a ricerche, lavori di gruppo ecc. ecc., può, in alcuni casi, essere oggetto di valutazione.

#### **5) Attività di recupero / individualizzazione e personalizzazione**

Nel caso di insufficienze e/o della necessità di adottare un approccio il più individualizzato possibile per colmare le lacune specifiche, lo studente sarà tenuto a comunicare tempestivamente al docente l'eventuale mancanza, che potrà essere colmata con relazioni scritte o orali, interrogazioni di recupero o approfondimento di un argomento particolare a scelta dello studente, ovviamente legato al periodo storico preso in esame.

#### **6) Pianificazione temporale delle unità didattiche (conoscenze, abilità, competenze)**

Tutti i singoli contenuti disciplinari affrontati concorrono all'acquisizione delle competenze generali di seguito riportate.

Lo studente è in grado di esporre, in forma orale e scritta, tematiche di argomento storico, prestando attenzione al contesto oggetto d'analisi e dimostrando di controllare il lessico specifico della storia; identifica le relazioni tra le caratteristiche storiche di lunga durata e ne trova riscontro nelle manifestazioni presenti, anche sul proprio territorio, utilizzando strumenti opportuni per analizzare i dati acquisiti. È portato ad abbracciare in un'ottica extraeuropea le culture di altri paesi diversi dall'Italia e ad operare dei confronti con quest'ultima in una prospettiva di interculturalità: la capacità di correlare le informazioni sui beni artistici, culturali, ambientali e territoriali è fondamentale anche e soprattutto per una piena amalgama del suo profilo in uscita. Le reti e gli strumenti informatici sono padroneggiate dallo studente con competenza e professionalità, anche in ambito storico. Lo studente sviluppa, infine, un'autonoma capacità di

giudizio e di scelta nelle proprie attività lavorative e non (singolarmente o in gruppo), impiegando un'adeguata metodologia e un approccio flessibile e al tempo stesso preciso nel suo svolgimento.

Micro-UdA	Conoscenze	Competenze chiave europee	Competenze specifiche in uscita	Mesi	Ed. civica
POTERI UNIVERSALI E MONARCHIE FEUDALI NEL BASSO MEDIOEVO	L'Impero e il sistema feudale Le monarchie feudali La Chiesa e lo scontro tra Papato e Impero	1	2	Settembre ottobre	
		4	3		
		5	4		
		6	5		
		8	6		
			7		
ECONOMIA, SOCIETÀ E POLITICA DOPO L'ANNO MILLE	Il Mediterraneo e le crociate I Comuni	1	2	Ottobre novembre	Le donne e il mondo del lavoro.
		4	3		
		5	4		
		6	5		
		8	6		
			7		
CRISI E TRASFORMAZIONI ALLA FINE DEL MEDIOEVO	Chiesa e Impero tra Innocenzo III e Federico II	1	2	Novembre dicembre	
		4	3		
			4		

	Il declino dei poteri universali: la Chiesa da Bonifacio VIII allo Scisma d'Occidente La crisi del Trecento: la peste L'ascesa delle monarchie nazionali	5 6 8	5 6 7 8 11		
LA PENISOLA ITALIANA VERSO L'ETÀ MODERNA	La nascita degli Stati regionali: l'evoluzione dai Comuni agli Stati regionali Gli Stati regionali dall'equilibrio alla guerra	1 4 5 6 8	2 3 4 5 6 7 8 11	Gennaio febbraio	
IL MONDO IN ESPANSIONE NEL CINQUECENTO	La scoperta di nuovi mondi La formazione dei primi imperi coloniali	1 4 5 6 8	2 3 4 5 6 7 8	Febbraio	

			11		
DIVISIONI RELIGIOSE E SCONTRI POLITICI NEL CINQUECENTO	La riforma protestante	1	2	Marzo	Il bullismo attraverso il cortometraggi o "il passato che resta" vincitore al festival Giffoni 2019.
	La diffusione della Riforma protestante	4	3		
	Riforma cattolica e Controriforma	5	4		
	L'Impero di Carlo V	6	5		
	L'Europa tra politica e religione	8	6		
			7		
			8		
			11		
IL SEICENTO: UN SECOLO CONTRADDITTORIO	La nascita della scienza moderna	1	2	Aprile	
	La Francia verso l'assolutismo	4	3		
	L'Inghilterra verso la svolta liberale	5	4		
		6	5		
		8	6		
			7		
			8		
			11		

### 7) Obiettivi minimi

Saper cogliere in modo sufficiente le caratteristiche specifiche di un periodo storico.  
Padroneggiare con sufficiente autonomia un lessico specifico inerente all'ambito storico e storiografico e possedere una capacità di riflessione tale da permettere un orientamento



Anno scolastico:  
ISTITUTO PROFESSIONALE  
INDIRIZZO: SERVIZI PER L' ENOGASTROMIA E L'OSPITALITA'  
ALBERGHIERA  
Classe: 3^  
MATERIA: Storia  
DOCENTE: Carla Scarso

essenziale, ma adeguato, per comprendere le idee e il pensiero storico, inserendoli nei contesti specifici.

Noventa Padovana (PD), 31/10/2023

Il Docente  
Carla Scarso



Anno scolastico:  
ISTITUTO PROFESSIONALE  
INDIRIZZO: SERVIZI PER L' ENOGASTROMIA E L'OSPITALITA'  
ALBERGHIERA  
Classe: 3^  
MATERIA: Storia  
DOCENTE: Carla Scarso