1) Finalità dell'insegnamento e Obiettivi di Apprendimento

- Far comprendere agli studenti l'importanza delle lingue straniere come strumento di comunicazione.
- Saper interagire in lingua tedesca in modo semplice, comprendendo e utilizzando espressioni di uso quotidiano.

2) Modalità d'insegnamento e metodologie didattiche

La docente propone l'alternanza tra la didattica frontale e la didattica attiva: dopo la presentazione di situazioni comunicative vicine alla realtà, vengono invitati gli studenti a partecipare attivamente, anche con lavori di gruppo. Allo stesso tempo, si approfondiscono gli aspetti lessicali e grammaticali che, di volta in volta, si presentano.
Si utilizzano tutti i materiali che permettono di collegare la lingua tedesca alla quotidianità.

3) Materiali didattici e libri di testo

- "Perfekt" (volume 2) di G. Montali, D. Mandelli, N.C. Linzi – Loescher Editore.
- "Kochkunst NEU" di T. Pierucci, A. Fazzi – Loescher Editore.
- E-book collegato al libro di testo.
- Materiale prodotto su misura dalla docente.
- Presentazioni PowerPoint elaborate dalla docente e condivise sulla piattaforma Google Classroom.
- Materiale reperito online, come video e canzoni in lingua.

4) Tipologia e numero di verifiche

- Trimestre: 2 verifiche scritte, 1 verifica orale.
- Pentamestre: 3 verifiche scritte, 2 verifiche orali.

Le verifiche scritte consistono sia in esercizi strutturati (scelta multipla, inserimento, abbinamento, costruzione di frasi/dialoghi, formulazione di domande date le risposte) sia in comprensioni del testo.
Le verifiche orali si basano sull'interazione e su brevi esposizioni relative agli argomenti trattati in classe.

5) Attività di recupero / individualizzazione e personalizzazione

- Esercizi mirati.
- Correzione individuale dei quaderni e dei lavori assegnati per casa.
- Spiegazione ulteriore di argomenti non compresi.
- Corsi di potenziamento ove necessario.

6) Pianificazione temporale delle unità didattiche (conoscenze, abilità, competenze)

Micro-UdA	Conoscenze	Abilità	Competenze	Competenze chiave europee	Competenze area generale / specifiche in uscita	Mesi	Educazione Civica
Kochkunst neu Kapitel 03 **Lektion 02**: Das Rezept	Lessico Erarbeitung eines Rezepts: *Vitello alla sarda*, *Eiersalat*, *Pestosauce*.	Comprendere, elaborare e tradurre ricette della cucina italiana e di quella dei Paesi di lingua tedesca.	Comunicazione in lingua straniera	1-2-5-8	Competenze area generale: 4-5 Competenze specifiche in uscita: 4	Set.	
Perfekt 2 **1A**: Am ersten Juli fliege ich los!	Grammatica Il futuro: il verbo *werden* + infinito; la frase subordinata oggettiva introdotta da *dass*.	Svolgere esercizi grammaticali che richiedono l'uso del futuro e della frase subordinata oggettiva.	Comunicazione in lingua straniera	1-2-5-8	Competenze area generale: 5	Ott.	

Kochkunst neu <u>Kapitel 05</u>, **Lektion 03**: Werbung *Perfekt 2* **1B**: Neue Freunde	<u>Lessico</u> Anzeigen in Tageszeitungen. <u>Grammatica</u> I pronomi relativi e la frase relativa.	Comprendere ed elaborare dépliant pubblicitari di aziende ristorative. Aggettivi e sostantivi per descrivere il carattere.	Comunicazione in lingua straniera	1-2-5-8	Competenze area generale: 4-5 Competenze specifiche in uscita: 6	Nov. / Dic.	
Educazione Civica La Shoah	Visione di un film.	Prendere coscienza del peso di problemi razziali; riflettere sulle differenze di genere, nazionalità, religione, cultura.	Comunicazione in lingua straniera	1-2-5-6-8	Competenze area generale: 4-5	Dic.	X
Perfekt 2 **3B**: Weißt du, wo sie wohnt?	<u>Lessico</u> Verbi ed espressioni che esprimono dubbio o incertezza <u>Grammatica</u> Il verbo *wissen*; l'interrogativa indiretta.	Esprimere incertezza.	Comunicazione in lingua straniera	1-2-5-8	Competenze area generale: 5	Gen. / Feb.	

Educazione Civica Die Geschichte Deutschlands	<u>Lessico</u> Elementi di storia: dopoguerra, divisione della Germania, riunificazione.	Conoscere le tappe principali relative alla storia della Germania dal dopoguerra alla caduta del Muro di Berlino.	Comunicazione in lingua straniera	1-2-5-6-8	Competenze area generale: 4-5	Feb.	X
Kochkunst neu <u>Kapitel 06</u> **Lektion 01**: Erste Kontakte mit der Arbeitswelt **Lektion 03**: Berufliche Kontakte	<u>Lessico</u> Die *alternanza scuola-lavoro*; der europäische Lebenslauf. <u>Grammatica</u> La subordinata infinitiva; le infinitive *statt … zu*, *ohne … zu*, *um … zu*.	Parlare e scrivere di stage professionali ed esperienze lavorative; rispondere ad annunci di lavoro di aziende ristorative di lingua tedesca con elaborazione di curriculum vitae europeo.	Comunicazione in lingua straniera	1-2-5-8	Competenze area generale: 5 Competenze specifiche in uscita: 6	Mar. / Mag.	

7) Obiettivi minimi

- Comprendere e tradurre ricette.
- Comprendere dépliant pubblicitari.
- Parlare delle proprie abitudini alimentari.
- Parlare delle proprie esperienze lavorative.
- Elaborare il proprio curriculum vitae europeo.
- Conoscere le tappe principali relative alla storia della Germania dal dopoguerra alla caduta del Muro di Berlino.

30/10/2023
La Docente
Valentina Gardellin