1) **Finalità dell'insegnamento e Obiettivi di Apprendimento**
Come definiti dal curricolo d'istituto relative alla disciplina.

2) Modalità d'insegnamento e metodologie didattiche
Le lezioni saranno principalmente di tipo pratico ma introdotte da una breve parte teorica. Le lezioni si svolgeranno presso la palestra comunale di Noventa Padovana o, in base alla stagione, negli spazi verdi adiacente alla scuola. Le attività proposte avranno l'obiettivo di aumentare e migliorare la consapevolezza corporea e delle proprie abilità motorie, interiorizzare i valori sociali come ad esempio il rispetto delle regole e il fair play lavorando in piccoli e grandi gruppi. L'avviamento ai principali sport di squadra e individuali ha lo scopo di far percepire ai ragazzi in quale sport si sentono più portati per indirizzarli verso uno stile di vita sano e attivo

3) Materiali didattici e libri di testo
Per le lezioni teoriche verrà usato il libro di testo "Attivi!"; per le lezioni pratiche verrà utilizzato il materiale scolastico presente a scuola.

4) Tipologia e numero di verifiche
Le valutazioni saranno prevalentemente di tipo pratico; gli alunni verranno valutati tenendo conto del livello di partenza e del livello raggiunto nelle varie abilità motorie. I test motori eseguiti per misurare il livello di partenza e quello raggiunto a fine anno di alcune capacità motorie saranno valutati attraverso delle tabelle oggettive di riferimento. La valutazione inerente ai fondamentali dei giochi di squadra o ai gesti tecnici degli sport individuali sarà effettuata tramite l'osservazione sistematica.

5) Attività di recupero / individualizzazione e personalizzazione
Attività di recupero: gli alunni assenti il giorno della valutazione avranno la possibilità di recuperare la valutazione la lezione successiva. Gli alunni esonerati dalla parte pratica per un periodo prolungato di tempo verranno valutati attraverso interrogazioni orali sugli argomenti trattati a livello pratico dai compagni utilizzando il libro di testo come supporto allo studio.

Attività di potenziamento: gli alunni in difficoltà saranno stimolati ad allenarsi anche a casa ai fini di migliorare il livello dell'abilità motoria richiesta. L'alunno che dimostra un'eccellenza a livello motorio sarà valorizzato e potrà collaborare con il docente nella dimostrazione degli esercizi proposti andando poi in supporto nei confronti dei compagni in difficoltà.

6) Pianificazione temporale delle unità didattiche (conoscenze, abilità, competenze)

Unità	Conoscenze	Abilità	Competenze	Mesi
Corpo umano e attività motoria Capacità motorie Sport e regole Salute benessere e prevenzione	Percezione del proprio sé corporeo schemi motori Tecniche di sviluppo, capacità condizionali e coordinative. Regole fondamentali di gioco e sport di squadra ed individuali. Tecniche dei gesti sportivi, schemi e tattiche di gioco. Tecniche di allenamento finalizzati alle singole specialità. Modalità di organizzazione dell'attività di gruppo e rispetto degli altri, senso di appartenenza, tolleranza e propositività.	Lo studente deve sapere effettuare movimenti finalizzati in funzione del conseguimento dell'obiettivo da perseguire. Deve saper memorizzare ed eseguire sequenze articolate. Lo studente deve saper utilizzare i diversi attrezzi o strumenti in modo adeguato allo scopo anche in diversi contesti operativi. Deve saper relazionarsi con gli altri nei diversi ambiti di tipo pratico-operativo. Deve saper applicare semplici strategie di gioco incentivare la riproduzione teorica di argomenti di carattere pratico-sportivo con ricaduta sui compagni di classe. Essere in grado di spiegare i gesti, schemi e azioni anche	Riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motoria-sportiva per il benessere individuale e collettivo.	Tutto l'a.s.

Salute benessere e prevenzione	Educazione alla salute con particolare riferimento all'alimentazione corretta, all'igiene personale, alla negatività di uso di sostanze dopanti, alcol e tabacco. elementi di primo soccorso enormi fondamentali sui traumi, infortuni, attività di prevenzione. Argomenti di riferimento anche per l'educazione civica.	Lo studente deve essere in grado di acquisire uno stile di vita sano e consono all'età. Osservare i comportamenti corretti rispettando le regole e l'ambiente di lavoro.		Febbraio/marzo

7) Obiettivi minimi

- Adattare le proprie abilità alle differenti proposte motorie
- Vivere positivamente il proprio corpo
- Praticare in modo adeguato l'attività motoria e sportiva riconoscendone la valenza positiva ai fini del benessere personale e dell'acquisizione di corretti stili di vita
- Partecipare attivamente allo svolgimento dell'attività didattica e all'organizzazione dell'attività sportiva a livello scolastico

- Muoversi in sicurezza e rispettare l'ambiente