

ISTITUTO PROFESSIONALE

INDIRIZZO: SERVIZI PER L' ENOGASTROMIA E L'OSPITALITA'

ALBERGHIERA Classe: 4[^]

MATERIA: Storia

DOCENTE: Carla Scarso

1) Finalità dell'insegnamento e Obiettivi di Apprendimento

L'insegnamento mira ad offrire allo studente gli strumenti metodologici, critici e d'indagine della disciplina storica, cercando di stimolare non solo la curiosità verso epoche del passato così distanti dal presente in termini di pensiero, cultura e società, ma facendo in modo di instaurare un ponte con l'attualità che sia motivo di riflessione trasversale nei diversi campi in cui la Storia, in qualità di disciplina che "abbraccia" tutte le altre, si svolge. L'educazione civica, trasversale anche in altre discipline, concorrerà alla visione generale dell'insegnamento. Lo studente, di conseguenza, è in grado di riconoscere agevolmente i fatti e i fenomeni storici presi in esame (dal XVI secolo alla fine dell'Ottocento) e di porli a confronto in una prospettiva sincronica e diacronica; riesce ad utilizzare ed applicare categorie, strumenti e metodi della ricerca storica in contesti laboratoriali e operativi e per produrre ricerche su tematiche storiche. Possiede, inoltre, un discreto lessico storiografico grazie anche alla lettura di fonti semplici, ma specifiche, da cui coglie i diversi punti di vista. Riconosce ed apprezza opere d'arte (quadri, sculture, architetture) tratte non soltanto dal patrimonio artistico – culturale italiano, ma anche europeo ed extra europeo e, nello specifico, quelle del territorio in cui vive, ponendolo in relazione al contesto storico da cui le attinge.

2) Modalità d'insegnamento e metodologie didattiche

Si prevede l'alternanza di lezioni frontali a momenti "seminariali", soprattutto all'interno del modulo di educazione civica, in cui saranno centrali la discussione ragionata e condivisa di temi di attualità, legati alla storia, con l'obiettivo specifico di promuovere un'autonoma capacità di riflessione e di collegamento le varie epoche e tra queste e il presente. La lettura condivisa con gli studenti del libro di testo in adozione, con particolare attenzione agli approfondimenti e alle "fonti" storiche, oltre ad aiutarli nell'organizzazione dello studio a casa, sarà utile per la formazione mentale di spunti di varie tipologie, funzionali soprattutto per le modalità con cui si svolge il colloquio orale durante l'Esame di Stato. Si privilegeranno, inoltre, ove possibile, i lavori di gruppo fra studenti, che saranno invitati a presentare i vari elaborati dimostrando di saper cogliere le diverse istanze che la storia propone in un'ottica interdisciplinare.

Programma insegnamento di: Storia	Pagina 1/6	Rev. 0000



ISTITUTO PROFESSIONALE

INDIRIZZO: SERVIZI PER L' ENOGASTROMIA E L'OSPITALITA'

ALBERGHIERA Classe: 4[^]

MATERIA: Storia

DOCENTE: Carla Scarso

3) Materiali didattici e libri di testo

Barbero, C. Frugoni, C. Sclarandis, Noi di ieri, noi di domani – Dall'anno Mille al Seicento, Zanichelli, Bologna, 2021. A. Brancati, T. Pagliarani, La storia in 100 lezioni 2 – Il Settecento e l'Ottocento, La Nuova Italia (Rizzoli), 2020.

4) Tipologia e numero di verifiche

Una verifica scritta per l'orale e un'interrogazione nella forma della presentazione/esposizione di un lavoro di gruppo nel primo periodo; almeno due verifiche scritte per l'orale nel secondo periodo. La verifica scritta per l'orale potrà essere composta da domande aperte, domande a risposta multipla, vero/falso, completamento ecc.ecc.; va da sé che la partecipazione in classe, al dibattito e alla lezione, unita a ricerche, lavori di gruppo ecc. ecc., può, in alcuni casi, essere oggetto di valutazione

5) Attività di recupero / individualizzazione e personalizzazione

Nel caso di insufficienze e/o della necessità di adottare un approccio il più individualizzato possibile per colmare le lacune specifiche, lo studente sarà tenuto a comunicare tempestivamente al docente l'eventuale mancanza, che potrà essere colmata con relazioni scritte o orali, interrogazioni di recupero o approfondimento di un argomento particolare a scelta dello studente, ovviamente legato al periodo storico preso in esame.

6) Pianificazione temporale delle unità didattiche (conoscenze, abilità, competenze)

Tutti i singoli contenuti disciplinari affrontati concorrono all'acquisizione delle competenze generali di seguito riportate. Lo studente è in grado di esporre, in forma orale e scritta, tematiche di argomento storico, prestando attenzione al contesto oggetto d'analisi e dimostrando di controllare il lessico specifico della storia; identifica le relazioni tra le caratteristiche storiche di lunga durata e ne trova riscontro nelle manifestazioni presenti, anche sul proprio territorio, utilizzando strumenti opportuni per analizzare i dati acquisiti. È portato ad abbracciare in un'ottica extraeuropea le culture di altri paesi diversi dall'Italia e ad operare dei confronti con quest'ultima in una prospettiva di interculturalità: la capacità di correlare le informazioni sui beni artistici, culturali, ambientali e territoriali è fondamentale anche e soprattutto per una piena amalgama del

Programma insegnamento di: Storia	Pagina 2/6	Rev. 0000



ISTITUTO PROFESSIONALE

INDIRIZZO: SERVIZI PER L' ENOGASTROMIA E L'OSPITALITA'

ALBERGHIERA Classe: 4[^]

MATERIA: Storia

DOCENTE: Carla Scarso

suo profilo in uscita. Le reti e gli strumenti informatici sono padroneggiate dallo studente con competenza e professionalità, anche in ambito storico. Lo studente sviluppa, infine, un'autonoma capacità di giudizio e di scelta nelle proprie attività lavorative e non (singolarmente o in gruppo), impiegando un'adeguata metodologia e un approccio flessibile e al tempo stesso preciso nel suo svolgimento.

Micro-UdA	Conoscenze	Competenze	Competenze	Mesi	Ed civica
		chiave europee	specifiche in uscita		
IL SEICENTO TRA CRISI E	La rivoluzione scientifica	1	2	Settembre	La seconda
RIVOLUZIONI	La guerra dei trent'anni L'Italia sotto l'egemonia	4	3	ottobre	Repubblica e il sistema
	spagnola	5	4		elettorale.
		6	5		
		8	6		
			7		
			8		
			11		
IL MONDO	Economia e società nel	1	2	Novembre	
NELL'ANTICO REGIME	Settecento L'Illuminismo		3	gennaio	
	Il nuovo equilibrio europeo Le guerre e lo scenario	4	4		
	mondiale Il dispotismo illuminato	5	5		
		6	6		
		8	7		
			8		
			11		
LE RIVOLUZIONI DEL SETTECENTO	La rivoluzione industriale La rivoluzione americana	1	2	Gennaio febbraio	
SETTECHTO	La II, orazione unicreana	4	3	TEDUTATO	

Programma insegnamento di: Storia	Pagina 3/6	Rev. 0000



ISTITUTO PROFESSIONALE

INDIRIZZO: SERVIZI PER L' ENOGASTROMIA E L'OSPITALITA'

ALBERGHIERA Classe: 4^

MATERIA: Storia

DOCENTE: Carla Scarso

	La rivoluzione francese: la nuova monarchia La rivoluzione francese: la repubblica	5 6 8	4 5 6 7 8 11		
L'ETÀ DI NAPOLEONE	L'ascesa di Napoleone	1	2	Febbraio	
E DELLA RESTAURAZIONE	Bonaparte L'impero napoleonico La Restaurazione	4	3	marzo	
	I moti degli anni Venti e Trenta	5	4		
	Trenta	6	5		
		8	6		
		0	7		
			8		
			11		
LE RIVOLUZIONI DEL 1848 IN EUROPA	Il 1848 in Francia e nell'Europa centrale	1	2	Marzo	La libertà di ricerca: legge
	Il 1848 in Italia	4	3		sulla
		5	4		fecondazione assistita e
		6	5		testamento biologico.
		8	6		
			7		
			8		
			11		

Programma insegnamento di: Storia	Pagina 4/6	Rev. 0000



ISTITUTO PROFESSIONALE

INDIRIZZO: SERVIZI PER L' ENOGASTROMIA E L'OSPITALITA'

ALBERGHIERA Classe: 4^

MATERIA: Storia

DOCENTE: Carla Scarso

L'UNIFICAZIONE	La nascita del regno d'Italia	1	2	Aprile	
DELL'ITALIA	La Destra storica e il compimento dell'unità	4	3		
		5	4		
		6	5		
			6		
		8	7		
			8		
			11		
IL MONDO IN TRASFORMAZIONE	Seconda rivoluzione industriale e imperialismo	1	2	Aprile	
TRAST GRAPHETONE	industriale e imperiarismo	4	3		
		5	4		
		6	5		
		8	6		
			7		
			8		
			11		
L'ITALIA ALLA FINE DEL SECOLO	Il governo della Sinistra Questioni sociali e relazioni	1	2	Maggio	
internazionali Da Crispi alla crisi di fine secolo	4	3			
		5	4		
		6	5 6		
		8	7		
		l .	<u>'</u>	I	

Programma insegnamento di: Storia	Pagina 5/6	Rev. 0000



ISTITUTO PROFESSIONALE

INDIRIZZO: SERVIZI PER L' ENOGASTROMIA E L'OSPITALITA'

ALBERGHIERA Classe: 4[^]

MATERIA: Storia

DOCENTE: Carla Scarso

	8	
	11	

7) Obiettivi minimi

Saper cogliere in modo sufficiente le caratteristiche specifiche di un periodo storico. Padroneggiare con sufficiente autonomia un lessico specifico inerente all'ambito storico e storiografico e possedere una capacità di riflessione tale da permettere un orientamento essenziale, ma adeguato, per comprendere le idee e il pensiero storico, inserendoli nei contesti specifici.

Noventa Padovana 31/10/2023

Il docente Carla Scarso

Programma insegnamento di: Storia	Pagina 6/6	Rev. 0000