1) Finalità dell'insegnamento e Obiettivi di Apprendimento
Come definiti dal curricolo d'istituto relative alla disciplina.

2) Modalità d'insegnamento e metodologie didattiche
Le lezioni saranno principalmente di tipo pratico ma introdotte da una breve parte teorica. Le lezioni si svolgeranno presso la palestra comunale di Noventa Padovana o, in base alla stagione, negli spazi verdi adiacente alla scuola. Le attività proposte avranno l'obiettivo di aumentare e migliorare la consapevolezza corporea e delle proprie abilità motorie, interiorizzare i valori sociali come ad esempio il rispetto delle regole e il fair play lavorando in piccoli e grandi gruppi. L'avviamento ai principali sport di squadra e individuali ha lo scopo di far percepire ai ragazzi in quale sport si sentono più portati per indirizzarli verso uno stile di vita sano e attivo.

3) Materiali didattici e libri di testo
Per le lezioni teoriche verrà usato il libro di testo "Attivi!"; per le lezioni pratiche verrà utilizzato il materiale scolastico presente a scuola.

4) Tipologia e numero di verifiche
Le valutazioni saranno prevalentemente di tipo pratico; gli alunni verranno valutati tenendo conto del livello di partenza e del livello raggiunto nelle varie abilità motorie. I test motori eseguiti per misurare il livello di partenza e quello raggiunto a fine anno di alcune capacità motorie saranno valutati attraverso delle tabelle oggettive di riferimento. La valutazione inerente ai fondamentali dei giochi di squadra o ai gesti tecnici degli sport individuali sarà effettuata tramite l'osservazione sistematica.

5) Attività di recupero / individualizzazione e personalizzazione
Attività di recupero: gli alunni assenti il giorno della valutazione avranno la possibilità di recuperare la valutazione la lezione successiva. Gli alunni esonerati dalla parte pratica per un periodo prolungato di tempo verranno valutati attraverso interrogazioni orali sugli argomenti trattati a livello pratico dai compagni utilizzando il libro di testo come supporto allo studio.

Attività di potenziamento: gli alunni in difficoltà saranno stimolati ad allenarsi anche a casa ai fini di migliorare il livello dell'abilità motoria richiesta. L'alunno che dimostra un'eccellenza a

livello motorio sarà valorizzato e potrà collaborare con il docente nella dimostrazione degli esercizi proposti andando poi in supporto nei confronti dei compagni in difficoltà.

6) Pianificazione temporale delle unità didattiche (conoscenze, abilità, competenze)

Unità	Conoscenze	Abilità	Competenze	Mesi
Corpo umano e attività motoria	Fisiologia del movimento. Il corpo in condizioni speciali.	Sperimentare qualche prestazione sportiva di medio livello. Rilevare i cambiamenti fisiologici che avvengono nel corpo, affrontando ambienti inusuali.	Essere in grado di valutare le criticità del proprio corpo nei diversi ambienti e saper agire con cognizione e prudenza.	Settembre/gennaio
Capacità motorie	Apprendimento e controllo motorio: la definizione e la classificazione del movimento; alla scoperta del movimento umano; il sistema percettivo, elaborativo, effettore, di controllo; le fasi dell'apprendimento.	Scegliere strategie e metodi più idonei alle proprie caratteristiche Psico-fisiche.	Analizzare i dati relativi alle capacità condizionali e coordinative e modificarli in autonomia.	Settembre/maggio

Lo Sport e regole	Sport per tutti Team sport Sport individuali Sport outdoor	Sperimentare nuove e originali specialità sportive. Osservare criticamente i fenomeni connessi al mondo sportivo.	Competenze motorie: Sperimentare nuove e originali specialità sportive, sviluppandole nel tempo libero.	Ottobre/ maggio
Salute benessere e prevenzione	La dieta bilanciata, la dieta dello sportivo. Nozioni di pronto soccorso. Back school.	Sperimentare un metodo personale che comprenda i movimento e la sana alimentazione da applicare nella vita. Rinforzare le acquisizioni sulla sicurezza per agire in consapevolezza nelle urgenze e emergenze.	Saper programmare una dieta corretta in vista di gare sportive, distinguere urgenze ed emergenze.	Febbraio/ Marzo
Inclusione	Sport di squadra o individuali.	Sperimentare attività fisiche adattate.	Saper adattare una attività motoria a seconda della tipologia di disabilità.	Gennaio

7) Obiettivi minimi

Riconoscere ed applicare tabelle di allenamento.

Comprendere che l'espressività corporea costituisce un elemento di identità culturale
Collaborare nell'organizzazione di eventi sportivi in ambito scolastico
Essere consapevoli dell'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale ed esercitarla in modo funzionale.

Adottare stili comportamentali improntati al fair play

8) MACRO - UdA: TITOLO

Micro - UdA	Conoscenze	Abilità	Competenze	Competenze chiave europee	Competenze specifiche in uscita	Mesi
La ristorazione in viaggio	Tipologia di corsi presenti in hotel, villaggi turistici e	Sperimentare un metodo personale che comprenda	Saper adattare una attività motoria a seconda del contesto in	Competenza n. 5 Competenza personale, sociale e capacità di	Competenza n.4	Febbraio

	crociere.	il movimento e la sana alimentazione da applicare in viaggio.	cui ci si trova e a seconda o meno degli attrezzi a disposizione.	imparare a imparare		